

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Сборник учебно-методических материалов по итогам  
Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара  
по МДК 02.01 Проведение медицинского обследования  
с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
терапевтического профиля  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Белебей  
2024 г.

## Оглавление

|                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Аннотация .....</b>                                                                                           | <b>3</b>   |
| <b>I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», 2023 г.) .....</b> | <b>4</b>   |
| <b>II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ФГБОУ ВО МЗ РФ Медицинский колледж, 2023 г.) .....</b>       | <b>27</b>  |
| <b>III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», 2023 г.).....</b>       | <b>73</b>  |
| <b>IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», 2023 г.).....</b>            | <b>94</b>  |
| <b>V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», 2023 Г.).....</b>           | <b>128</b> |

## **Аннотация**

В сборнике представлены рабочие программы учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программы разработаны преподавателями ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», ФГБОУ ВО МЗ РФ Медицинский колледж.

Программы публикуются в авторской редакции.

## **I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», 2023 г.)**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Составитель:**

Ворончихина Н. М. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Закирова Г.М. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

### **Рецензенты:**

Нужина М.Н – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»; председатель ЦМК ПД №1

Хаджаянц К.А. – заведующая терапевтического отделения ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи производственной практики:

Овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающимися, в ходе освоения ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                 |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                                        |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                                                                       |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                   |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

## 1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля Лечебная деятельность с **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен владеть навыками:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- Определение медицинских показаний для оказания первичной
- медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,
- визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми
- заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в

- оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с
- патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и
- родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **Студент должен уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и
- злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением
- на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в
- первичный онкологический кабинет медицинской организации в
- соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по
- профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного
- питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не
- сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных
- особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины
- заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и
- лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:



- наочно, внутрочно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрочно, используя специальную укладку для внутрочного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая
- наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического
- наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **Студент должен знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),
- участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

### 1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02 .01 Лечебное дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 2.1-2.4.

Производственная практика ПМ.02 адаптирована из ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с учетом значимости ВПД.

#### Производственная практика - 108 часов

В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие МДК: **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

### 1.4. Место и время проведения производственной практики

Учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

#### График прохождения производственной практики

| №                                | Название структурного подразделения МО | Количество дней | Количество часов |
|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>ГБУЗ РБ БЦРКБ стационар</b>   |                                        |                 |                  |
| 1                                | Приемное отделение МО                  | 2               | 12               |
| 2                                | Терапевтическое отделение МО           | 5               | 30               |
| 3                                | Процедурный кабинет                    | 3               | 18               |
| <b>ГБУЗ РБ БЦРКБ поликлиника</b> |                                        |                 |                  |
| 1                                | Работа на терапевтическом участке      | 6               | 36               |
| 2                                | Процедурный кабинет                    | 2               | 12               |
| <b>ИТОГО:</b>                    |                                        | <b>18</b>       | <b>108</b>       |

### 1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 2.1-2.4.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код профессиональных компетенций | Наименование МДК                                                                                                                          | Количество часов производственной практики по ПМ | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                |                                                                                                                                           | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4            | МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 108                                              | <p>1) Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3) Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4) Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5) Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6) Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7) Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8) Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9) Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10) Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11) Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                 |  | 12) Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.<br>13) Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>14) Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>15) Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>16) Оформление медицинской документации<br>17) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>18) Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |
| <b>По окончании производственной практики</b> | <b>Дифференцированный зачет</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебно – профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и МО.

Студенты могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

#### 3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по спецдисциплинам.

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Руководство практикой от образовательной организации:** преподаватели, руководители практики профессионального модуля Лечебная деятельность. **Руководство практикой от медицинской организации:** главные врачи, зав. отделениями структурных подразделений лечебно-профилактических учреждений.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (МО): характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                                      | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                    | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |



| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                           | Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи                                                                                     | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                             | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности                                                                                               | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                       | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                                                            |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                       | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка                                                                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                                                            |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого                                                                                                 | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды,                                                                                                                                            | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях                                                        |

|                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                | использует принципы бережливого производства.                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                                                            |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

### Содержание занятий производственной практики

#### *Работа в приемном отделении МО – 2 дня (12 часов)*

| Вид работы                                                       | Уметь                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| курация пациентов;                                               | - оценивать функциональное состояние пациента                                                 |
| - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; | проводить дифференциальную диагностику заболеваний;<br>- определять тактику ведения пациента; |
| - оформление медицинской документации;                           | заполнять фрагмент учебной истории болезни                                                    |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:  
перечень медицинской документации приемного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).  
Заполнение фрагмента учебной истории болезни

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

#### *Работа в терапевтическом отделении МО 5 дней (30 часов)*

| Вид работы                                                       | Уметь                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| курация пациентов                                                | проводить дифференциальную диагностику заболеваний;                                           |
| - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; | проводить дифференциальную диагностику заболеваний;<br>- определять тактику ведения пациента; |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - оформление медицинской документации;                                                                                                                     | – заполнять фрагмент учебной истории болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| интерпретация результатов дополнительного обследования;                                                                                                    | осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача;<br>– участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача. |
| проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - определение объема лечебных мероприятий                                                                                                                  | -определять тактику ведения пациента;<br>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;                                                                             | - определять тактику ведения пациента;<br>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;<br>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;<br>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп                                                                                                                                                                                                           |
| - проведение под контролем врача коррекции лечения;                                                                                                        | - проводить контроль эффективности лечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - выписка рецептов под контролем врача                                                                                                                     | - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;<br>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| оценка эффективности лечебных мероприятий;                                                                                                                 | - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;<br>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;<br>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> </ul>                                                                                        |
| - кормление пациента по диетическому столу;                                                                                  | осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.                                                                                                                                                                                                                                       |
| - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста с учетом правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом</li> </ul> |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

**ежедневно:**

- курировать пациентов;
- проводить анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
- проводить антропометрические измерения;
- кормить пациента по диетическому столу;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, эндокринной системы,
- проведение оценки эффективности лечебных мероприятий;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов кровообращения,
- проведение оценки эффективности лечебных мероприятий;
- образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения;
- проведение оценки эффективности лечебных мероприятий;
- виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.

В дневнике пишется план подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

### Работа в процедурном кабинете 3 дня (18 часов)

| Вид работы                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;                                               | определять тактику ведения пациента;<br>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;<br>определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;<br>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп     |
| соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом | проводить лечебно-диагностические манипуляции;<br>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста с учетом правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

виды дезинфицирующих средств, применяемых в процедурном кабинете;

- выписка рецептов

образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) в процедурном кабинете

- выписка рецептов

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

### РАБОТА В ПОЛИКЛИНИКЕ

#### Работа в терапевтическом отделении МО 6 дней (36 часов)

| Вид работы                                                       | Уметь                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| курация пациентов                                                | проводить дифференциальную диагностику заболеваний;                                           |
| - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; | проводить дифференциальную диагностику заболеваний;<br>- определять тактику ведения пациента; |
| - оформление медицинской документации;                           | — заполнять фрагмент учебной истории болезни                                                  |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| интерпретация результатов дополнительного обследования;                                                                                                    | <p>осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача.</li> </ul> |
| проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - определение объема лечебных мероприятий                                                                                                                  | <p>- определять тактику ведения пациента;</p> <p>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;                                                                             | <p>- определять тактику ведения пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| - проведение под контролем врача коррекции лечения;                                                                                                        | - проводить контроль эффективности лечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - выписка рецептов под контролем врача                                                                                                                     | <p>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| оценка эффективности лечебных мероприятий;                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> </ul>                                                        |
| - кормление пациента по                                                                                                                                    | осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диетическому столу;                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом | - проводить лечебно-диагностические манипуляции;<br>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста с учетом правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

**ежедневно:**

- курировать пациентов;
- проводить анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
- проводить антропометрические измерения;
- выписывать рецепты под контролем врача.
- Описать в дневнике:
  - Принципы организации участковой терапевтической службы и её задачи.
  - Основные задачи деятельности участкового фельдшера.
  - Принципы диспансеризации, этапы и уровни диспансеризации терапевтических больных.
  - Группы нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у терапевта.
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания
  - проведение оценки эффективности лечебных мероприятий;
  - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов кровообращения,
  - проведение оценки эффективности лечебных мероприятий
- образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения,
- проводить оценку эффективности лечебных мероприятий;
- виды лабораторных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов мочевого выделения;
- проводить оценку эффективности лечебных мероприятий;
- виды инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.

В дневнике напишите план подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист

**Работа в процедурном кабинете 2 дня (12 часов)**

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнение<br>лечебных<br>манипуляций в<br>соответствии с<br>протоколом<br>оказания помощи;                                                           | определять тактику ведения пациента;<br>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;<br>определять показания и противопоказания к применению<br>лекарственных средств;<br>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных<br>групп        |
| соблюдение<br>правил этики при<br>обследовании и<br>лечении<br>пациентов,<br>особенности<br>общения с<br>родственниками,<br>медицинским<br>персоналом | проводить лечебно-диагностические манипуляции;<br>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с<br>учетом возраста с учетом правил этики при обследовании и лечении<br>пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским<br>персоналом |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием  
учетной формы (при наличии) в процедурном кабинете
- выписка рецептов

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.



**Контрольно-измерительные материалы производственной практики**

**Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики**

- Принципы организации участковой терапевтической службы и её задачи.
- Основные задачи деятельности участкового фельдшера.
- Группы нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у терапевта.
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;
- оценка эффективности лечебных мероприятий при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;
- кормление пациента по диетическому столу;
- выписка рецептов
- Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при бронхиальной астме
- Лечение при остром инфаркте миокарда
- Лечение при гипертонической болезни
- Лечение при стенокардии,
- Лечение язвенной болезни желудка
- Лечение бронхиальной астмы
- Лечение хронической сердечной недостаточности
- Лечение хронических гепатитов
- Лечение хронических гастритов
- Лечение хронического пиелонефрита
- Лечение ХОБЛ
- Лечение хронического бронхита
- Лечение острой пневмонии
- Лечение абсцесса легкого
- Лечение хронического панкреатита
- Лечение острого гломерулонефрита
- Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа
- Лечение железодефицитной анемии
- Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме
- Оказать доврачебную помощь при гипергликемической коме.
- Пользоваться карманным ингалятором.
- Виды дезинфекции
- Виды стерилизации
- Режимы стерилизации.
- Контроль качества предстерилизационной обработки
- Обработка одноразовых шприцев после инъекции
- Методы, средства стерилизации.
- Виды контроля режима и качества стерилизации.
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.

- Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды.
- Обработка руки перед работой, до и после манипуляции.
- Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
- Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете
- Набор аптечки « Антиспид»
- Собрать мокроту на общий и бактериологический анализ.
- Подготовить пациента к бронхоскопии
- Определить частоту и свойства пульса, записать графически.
- Измерять артериальное давление, записать графически
- Измерить температуру тела, провести регистрацию результатов измерения
- Подготовка пациента и забор крови из вены на биохимическое исследование.
- полная и частичная санитарная обработка пациента.
- Транспортировка пациента в лечебное отделение.
- Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
- Поставка очистительной клизмы
- Поставка лекарственной клизмы
- Сбор мочи для лабораторных исследований на бактериологическое исследование
- Сбор мочи для лабораторных исследований на общий анализ и по Нечипоренко
- Сбор мочи для лабораторных исследований, по Зимницкому, по Ребергу,
- Набрать необходимую дозу инсулина и выполнить инъекцию инсулина
- Подсчет частоты дыхательных движений.
- Пульс. Характеристика пульса.
- Понятие дезинфекции. Виды и методы дезинфекции.
- Уровни обработки рук медицинского работника.
- Понятие об асептике и стерилизации. Режимы работы автоклава.
- Выполните введение инсулина. Особенности введения. Осложнения.
- Оксигенотерапия. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер.
- Грелка, пузырь для льда. Показания, противопоказания. Техника постановки.
- Устройство термометра. Техника измерения температуры в подмышечной впадине.
- Масленная клизма. Показания, противопоказания. Техника постановки.
- Очистительная клизма. Показания, противопоказания. Техника постановки.
- Помощь пациенту при метеоризме. Постановка газоотводной трубки.
- Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания. Техника постановки. Возможные осложнения.
- Промывание желудка. Подготовка пациента. Техника проведения процедуры.
- Подготовка пациента к колоноскопии.
- Подготовка пациента к УЗИ и ФГС.
- Антибиотикотерапия, особенности разведения и введения

## **II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ФГБОУ ВО МЗ РФ Медицинский колледж, 2023 г.)**

При разработке рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 в основу положен ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 526 от «4» июля 2022 г.

### **Разработчики:**

1. Галейшина Т.З., заместитель директора по учебной работе, преподаватель клинических дисциплин
2. Ишмухаметова А. А., председатель ЦМК клинических дисциплин № 2, преподаватель клинических дисциплин
3. Кадырова Г.М., преподаватель клинических дисциплин
4. Калкаманова Г.Р., преподаватель клинических дисциплин
5. Паршкова А.А., преподаватель клинических дисциплин
6. Усманова Г.М., преподаватель клинических дисциплин
7. Широчян М.У., преподаватель клинических дисциплин

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики профессионального модуля

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на:

- знакомство с режимом работы медицинской организации
- формирование профессионального опыта по видам профессиональной деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- закрепление знаний по профессиональному модулю и формирование общих и профессиональных компетенций согласно перечню:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                  |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |

|         |                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                             |

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> |
| Уметь | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию,</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>измерение роста,</li> <li>измерение массы тела,</li> <li>измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>измерение окружности головы,</li> <li>измерение окружности грудной клетки,</li> <li>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрию общую,</li> <li>измерение частоты дыхания,</li> <li>измерение частоты сердцебиения,</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>суточное мониторирувание артериального давления,</li> <li>регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,</li> <li>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> </ul> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально;</p> <p>в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br/> вести физиологические роды;<br/> вести учет лекарственных препаратов;<br/> проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br/> оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;<br/> проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;<br/> проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;<br/> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;<br/> оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br/> оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;<br/> закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;<br/> правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;<br/> клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;<br/> методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;<br/> клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br/> признаки физиологически нормально протекающей беременности;<br/> этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;<br/> международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/> медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;<br/> медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля: всего – 252 часа, в том числе:**

МДК 02.01 – 108 часов;

МДК 02.02 – 72 часа;

МДК 02.03 – 36 часов;

МДК 02.04 – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Раздел (этапы)<br>производственной практики                         | Виды производственных работ, манипуляций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Коды<br>формируемы<br>х<br>компетенций                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                                                                                                              |
| Организация<br>практики,<br>инструктаж по<br>охране труда           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                                                                                                                |
| Работа в<br>приемном<br>отделении<br>многопрофильного<br>стационара | Виды работ                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16          |                                                                                                                                                |
|                                                                     | 1                                        | <p>Общий визуальный осмотр пациента</p> <p>измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей: измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное</li> </ul> |             | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> |

|                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                       |                   | мониторирование артериального давления;<br><br>- регистрация электрокардиограммы;<br><br>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                         |
|                                                                       | 2                 | Проведение диагностических манипуляций:<br>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;<br><br>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;<br><br>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. |           |                                                         |
|                                                                       | 3                 | Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                         |
| <b>Работа в терапевтическом отделении многопрофильного стационара</b> | <b>Виды работ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>54</b> |                                                         |
|                                                                       | 1                 | Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрия общая;<br><br>- измерение частоты дыхания;                                                                                                                                                                                                                                 |           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                          |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul> |  | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|  | 2 | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.<br>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                          |
|  | 3 | Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                          |
|  | 4 | Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том</li> </ul>                       |  |                                          |

|                      |            |                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                     |
|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |            | числе кубитальной;<br><br>- внутривенное введение лекарственных препаратов;<br><br>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br><br>- уход за сосудистым катетером.                                                  |    |                                                                                                     |
|                      | 5          | Осуществление введения лекарственных препаратов:<br>- накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br><br>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br><br>- ректально, с помощью клизмы. |    |                                                                                                     |
|                      | 6          | Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.                                                                                                     |    |                                                                                                     |
|                      | 7          | Оформление медицинской документации.                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                     |
| Работа в поликлинике | Виды работ |                                                                                                                                                                                                                                          | 36 |                                                                                                     |
|                      | 1          | Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.                                                                                                                                                                              |    | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                      | 2          | Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.                                                                                                                                                |    |                                                                                                     |
|                      | 3          | Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.                                                                                                                            |    |                                                                                                     |
|                      | 4          | Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.                                                                                                              |    |                                                                                                     |
|                      | 5          | Оформление медицинской документации.                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                     |

|                                                                     |                   |                                                                                                                                       |           |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 6                 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.                                                                                   |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 7                 | Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.                                                                  |           |                                                                                                     |
| <b>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара</b> | <b>Виды работ</b> |                                                                                                                                       | <b>72</b> |                                                                                                     |
|                                                                     | 1                 | Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. |           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                     | 2                 | Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.                                                     |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 3                 | Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.                                                                    |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 4                 | Проведение диагностических манипуляций.                                                                                               |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 5                 | Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                          |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 6                 | Оформление направлений на обследование.                                                                                               |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 7                 | Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.                                |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 8                 | Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.                                                                   |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 9                 | Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.                                                                     |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 10                | Проведение лечебных манипуляций.                                                                                                      |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 11                | Проведение контроля эффективности лечения.                                                                                            |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 12                | Осуществление контроля состояния пациента.                                                                                            |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 13                | Организация оказания психологической помощи.                                                                                          |           |                                                                                                     |
|                                                                     | 14                | Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.                                             |           |                                                                                                     |



|                                                                      |                   |                                                                                                                              |           |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 15                | Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.                |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 16                | Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 17                | Оформление медицинской документации.                                                                                         |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 18                | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.                                                                          |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 19                | Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.                                                         |           |                                                                                                     |
| <b>Работа в педиатрическом отделении многопрофильного стационара</b> | <b>Виды работ</b> |                                                                                                                              | <b>36</b> |                                                                                                     |
|                                                                      | 1                 | Проведение обследования детей различного возраста.                                                                           |           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                      | 2                 | Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.                                            |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 3                 | Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.                                                        |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 4                 | Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.                                                                           |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 5                 | Проведение диагностических манипуляций.                                                                                      |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 6                 | Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                 |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 7                 | Определение программы лечения.                                                                                               |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 8                 | Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.                                                           |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 9                 | Проведение лечебных манипуляций.                                                                                             |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 10                | Проведение контроля эффективности лечения.                                                                                   |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 11                | Осуществление контроля состояния ребенка.                                                                                    |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 12                | Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.                                                                     |           |                                                                                                     |
|                                                                      | 13                | Назначение лечебного питания.                                                                                                |           |                                                                                                     |

|                                                                        |                   |                                                                                                                              |  |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 14                | Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.                                    |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 15                | Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.                |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 16                | Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 17                | Оформление медицинской документации.                                                                                         |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 18                | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.                                                                          |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 19                | Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.                                                         |  |                                                                                                     |
| <b>Работа в гинекологическом отделении многопрофильного стационара</b> | <b>Виды работ</b> |                                                                                                                              |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 1                 | Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.                  |  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                        | 2                 | Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.                                  |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 3                 | Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                 |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 4                 | Прием родов под контролем врача (акушерки).                                                                                  |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 5                 | Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.                                                                              |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 6                 | Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.                                                                  |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 7                 | Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.                                                             |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 8                 | Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.                                            |  |                                                                                                     |
|                                                                        | 9                 | Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                 |  |                                                                                                     |

|       |    |                                                                                                                              |     |  |
|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|       | 10 | Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.                                    |     |  |
|       | 11 | Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.                |     |  |
|       | 12 | Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. |     |  |
|       | 13 | Оформление медицинской документации.                                                                                         |     |  |
|       | 14 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.                                                                          |     |  |
|       | 15 | Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.                                                         |     |  |
| ИТОГО |    |                                                                                                                              | 252 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях, имеющих лицензию на ведение медицинской деятельности, на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями. Производственная практика по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения, после прохождения учебной практики по данному модулю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарных курсов, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

В целях лучшей организации работы обучающихся руководитель от медицинской организации совместно с руководителем от образовательной организации составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от медицинской организации.

В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание методической помощи руководителям практики от организации;
- осуществление контроля совместно с руководителями от организации за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации по итогам практики;
- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации по итогам практики;

- подготовка отчета по результатам практики.

Продолжительность рабочего дня руководителя от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

Руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (главная медицинская сестра, заведующий отделением или заведующий производством (далее – руководитель от медицинской организации)).

На руководителя от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающимся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на обучающихся после окончания практики.

После окончания производственной практики, обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1), с приложениями в виде графических, видео-, фотоматериалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителями практики, заверенную печатью (штампом) медицинской организации (приложение 3).
- аттестационный лист (приложение 4)

**3.2. Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02**  
Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в помещениях медицинских (фармацевтических, стоматологических) организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики**

Для реализации программы производственной практики библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании

библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.3.1. Основные электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебное пособие для спо / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183177> (дата обращения: 14.04.2022).
2. Ахметели, Р. О. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации / Р. О. Ахметели, Л. Андрев, Д. Е. ; художник-иллюстратор Е. Шангитова. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165140> (дата обращения: 14.04.2022).
3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 15.04.2022).
4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
5. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020. — 255 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154233> (дата обращения: 14.04.2022).
6. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194985> (дата обращения: 15.04.2022).
7. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
8. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200396> (дата обращения: 14.04.2022).
9. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>

10. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>
11. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
12. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html>
13. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. :ил. - 352 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456934.html> (дата обращения: 13.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
14. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455111.html>
15. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/152646>
16. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448540.html>
17. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html>
18. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>
19. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>

20. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>
21. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>
22. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
23. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
24. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
25. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
26. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
27. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447581.html>
28. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447048.html>
29. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 14.04.2022).
30. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 15.04.2022).
31. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для



спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>

32. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>
33. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462379.html>
34. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171009> (дата обращения: 15.04.2022).
35. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036> (дата обращения: 14.04.2022).
36. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438312.htm>
37. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160145>
38. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

### **3.3.2. Дополнительные источники:**

1. Актуальные вопросы гинекологии : учебно-методическое пособие / под редакцией Л. И. Трубниковой. — 2-е изд. — Ульяновск : УлГУ, 2019. — 409 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166094> (дата обращения: 15.04.2022).
2. Акушерство : учебно-методическое пособие / Е. П. Шатунова, М. Е. Шляпников, О. Б. Неганова [и др.]. — Самара : , 2021. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193946> (дата обращения:

15.04.2022).

3. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215729> (дата обращения: 15.04.2022).
4. Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183703> (дата обращения: 15.04.2022).
5. Балыкова, Л. А. Методы функциональной диагностики в педиатрии : учебное пособие / Л. А. Балыкова, Е. И. Науменко, С. А. Ивянский. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154333> (дата обращения: 15.04.2022).
6. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник / Т. А. Бирич. — Минск : Новое знание, 2021. — 496 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171193> (дата обращения: 15.04.2022).
7. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454701.html>
8. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133914>
9. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164687> (дата обращения: 14.04.2022).
10. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189319> (дата обращения: 15.04.2022).
11. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/215729> (дата обращения: 14.04.2022).

12. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/147141>
13. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192344> (дата обращения: 14.04.2022).
14. Гинекология : учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шатунова [и др.]. — Самара : , 2021. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193951> (дата обращения: 15.04.2022).
15. Давыдкин, В. И. Амбулаторная хирургия : учебник / В. И. Давыдкин, М. Д. Романов, А. В. Пигачев ; составители А. В. Дергунова, А. С. Борискин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204698> (дата обращения: 14.04.2022).
16. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020. — 255 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154233> (дата обращения: 14.04.2022).
17. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156366>
18. Жуликов, Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия» : учебное пособие / Жуликов, Л. А. . — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/141182>
19. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197567> (дата обращения: 14.04.2022).
20. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/149360>

21. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/139317>
22. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/131039>
23. Ильенкова, Н. А. Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/167099>
24. Кобякова, И. А. Лечение пациентов онкологического профиля : учебное пособие / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173718> (дата обращения: 15.04.2022).
25. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 14.04.2022).
26. Лечение пациентов хирургического профиля: практикум : учебное пособие / составитель Г. А. Лоншакова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200195> (дата обращения: 15.04.2022).
27. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html>
28. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189375> (дата обращения: 15.04.2022).
29. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для спо / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС

«Лань» <https://e.lanbook.com/book/142374>

30. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>
31. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264> (дата обращения: 14.04.2022).
32. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 13.10.2021).
33. Неотложная педиатрия : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Чернышева [и др.]. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166380> (дата обращения: 15.04.2022).
34. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/131414>
35. Никольская, М. В. Инфекционные болезни (избранные вопросы) : учебное пособие / М. В. Никольская. — Пенза : ПГУ, 2019. — 294 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162258> (дата обращения: 14.04.2022).
36. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 15.04.2022).
37. Операция кесарева сечения в современном акушерстве : учебно-методическое пособие / составители В. Б. Цхай [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167103> (дата обращения: 15.04.2022).
38. Основные практические навыки педиатра : учебное пособие / составители Л. В. Жданова, Н. Б. Гомбоева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154259> (дата обращения: 15.04.2022).

15.04.2022).

39. Оториноларингология : учебник / под редакцией профессора О. Г. Хорова. — Минск : Новое знание, 2020. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171194> (дата обращения: 15.04.2022).
40. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 15.04.2022).
41. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>
42. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174284> (дата обращения: 15.04.2022)
43. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880> (дата обращения: 14.04.2022).
44. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195039> (дата обращения: 15.04.2022).
45. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/174523>.
46. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156379>.
47. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для спо / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/160141> (дата обращения: 15.04.2022).

48. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164700> (дата обращения: 15.04.2022).
49. Рыжкова, О. А. Методика обследования на туберкулез : учебное пособие / О. А. Рыжкова, О. Н. Чабанова. — Астрахань : АГМУ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197907> (дата обращения: 14.04.2022).
50. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> (дата обращения: 15.04.2022).
51. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 15.04.2022).
52. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444429.html>
53. Сестринские манипуляции в педиатрии : учебное пособие / С. А. Ивянский, С. В. Гарина, В. А. Горбатов [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154343>.
54. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 14.04.2022).
55. Сестринское дело во фтизиатрии : учебно-методическое пособие / под редакцией М. Э. Лозовской, Ю. А. Яровой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/174503>.
56. Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. И. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177028> (дата

обращения: 14.04.2022).

57. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418> (дата обращения: 15.04.2022).
58. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/159498>.
59. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 14.04.2022).
60. Харламова, Н. А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник : учебное пособие для спо / Н. А. Харламова, Т. Л. Малышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176870> (дата обращения: 15.04.2022).
61. Чиж, Д. И. Общая неврология : учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260> (дата обращения: 14.04.2022).
62. Электронно-библиотечная система «Лань».
63. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
64. База данных «Электронная учебная библиотека».
65. Электронно-библиотечная система «Букап».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | 1. Определяет этапы решения профессиональной задачи<br>2. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи                                                                                           | Наблюдение во время производственной практики<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | 1. Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности                                                                                                           | Наблюдение во время производственной практики<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>2. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности<br>3. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Наблюдение во время производственной практики<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                       | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение во время производственной практики.                                                       |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                                                                                   | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение во время производственной практики.                                                       |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                 | документы в соответствии с требованиями государственного языка.                                                                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                                                   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.                                                                                                                      | Наблюдение во время производственной практики.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                    | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями. | Наблюдение во время производственной практики.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                           | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.                                             | Наблюдение во время производственной практики.<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                          | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.                                          | Наблюдение во время производственной практики<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                       | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                                                   |

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится оценка практического опыта в форме сдачи дифференцированного зачета (Приложение 5), состоящего из ситуационной задачи, включающей:

- проведение обследования пациента с целью диагностики заболевания;
- назначение и проведение лечения;
- план динамического наблюдения за пациентом;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка временной нетрудоспособности

Зачет проводится в кабинетах терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, с участием работодателя.

Зачет проводится в кабинетах терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии с участием работодателя.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

В аттестационный лист вносятся оценки проведенного зачета по итогам практики и представленной обучающимися отчетной документации (характеристика, дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в медицинский колледж и учитываются при промежуточной аттестации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДК \_\_\_\_\_**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Ф.И.О.ОБУЧАЮЩЕГО \_\_\_\_\_**

**КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_**

**Руководители практики:**

Руководитель от медицинской организации

Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной организации

Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Уфа  
20\_\_

III. Далее на развороте двух листов:

### График работы и проведения инструктажа по охране труда

| № | Название структурного подразделения | Количество о дней | Отметка о проведении первичный инструктаж по охране труда |                                 |         |
|---|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|
|   |                                     |                   | дата                                                      | ФИО руководителя от организации | подпись |
| 1 |                                     |                   |                                                           |                                 |         |
| 2 |                                     |                   |                                                           |                                 |         |

Продолжительность рабочего дня производственной практики – **6 часов**

| Дата | № | Название темы и содержание работы | Оценка руководителя от организации | Подпись руководителя |
|------|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |
|      |   |                                   |                                    |                      |

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ****ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название манипуляций и вида деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Компетенции (ПК, ОК)</b> | <b>Рекомендуемое количество</b> | <b>Выполненное количество</b> | <b>Подпись руководителя практики</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.           | Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>10</b>                       |                               |                                      |
| 2.           | Проведение обследования пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- осмотр<br>- пальпация<br>- перкуссия<br>- аускультация<br>- измерение роста,<br>- измерение массы тела,<br>- измерение окружности головы,<br>- измерение окружности грудной клетки,<br>- измерение толщины кожной складки (пликометрия);<br>- осмотр полости рта, зева | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.1. | <b>10</b>                       |                               |                                      |
| 3.           | Проведение физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрия общая,                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.1. | <b>10</b>                       |                               |                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |           |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|--|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение частоты дыхания,</li> <li>- измерение частоты сердцебиения,</li> <li>- исследование пульса,</li> <li>- исследование пульса методом мониторингирования,</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- суточное мониторингирование артериального давления,</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы</li> </ul> |                             |           |  |  |
| 4.  | Прикроватное мониторингирование жизненных функций и параметров                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.3. | <b>10</b> |  |  |
| 5.  | Оценка состояния здоровья пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.1. | <b>10</b> |  |  |
| 6.  | Оценка поведения пациента с психическими расстройствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 02.<br>ОК 04.<br>ПК 2.3. | 1         |  |  |
| 7.  | Проводить осмотр беременных женщин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.1. | 5         |  |  |
| 8.  | Ингаляторное введение лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 5         |  |  |
| 9.  | Ингаляторное введение кислорода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2         |  |  |
| 10. | Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2         |  |  |
| 11. | Установка и замена инсулиновой помпы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 1         |  |  |
| 12. | Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 1         |  |  |
| 13. | Внутривенное введение лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 10        |  |  |
| 14. | Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01.<br>ОК 02.            | 10        |  |  |

|     |                                                                                                  |                             |    |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|--|--|
|     |                                                                                                  | ПК 2.2.                     |    |  |  |
| 15. | Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 10 |  |  |
| 16. | Уход за сосудистым катетером                                                                     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 5  |  |  |
| 17. | Введение лекарственных препаратов наочно                                                         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |
| 18. | Введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи                                          | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |
| 19. | Введение лекарственных препаратов внутрикожно                                                    | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |
| 20. | Введение лекарственных препаратов подкожно                                                       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 15 |  |  |
| 21. | Введение лекарственных препаратов внутримышечно                                                  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 20 |  |  |
| 22. | Введение лекарственных препаратов<br>- внутрикостное<br>- внутрисуставное<br>- околосуставное    | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 1  |  |  |
| 23. | Введение лекарственных препаратов интраназальное                                                 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 5  |  |  |
| 24. | Введение лекарственных препаратов в наружный слуховой проход                                     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |
| 25. | Введение лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек                                     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |
| 26. | Введение лекарственных препаратов инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |
| 27. | Введение лекарственных препаратов интравагинально                                                | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |
| 28. | Введение лекарственных препаратов ректально помощью клизмы                                       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2. | 2  |  |  |



|     |                                                                                                                                                          |                                                  |    |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|--|--|
| 29. | Введение лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек                                                                                             | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2.                      | 2  |  |  |
| 30. | Отпуск и применение лекарственных препаратов,                                                                                                            | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.2.                      | 10 |  |  |
| 31. | Диагностика неосложненных острых и хронических заболеваний травм, отравлений у взрослых и детей                                                          | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ПК 2.1.            | 10 |  |  |
| 32. | Направление пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом                                    | ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 08.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.4. | 2  |  |  |
| 33. | Выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.3.           | 1  |  |  |
| 34. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности                                                                                                       | ОК 01.<br>ОК 09.<br>ПК 2.4                       | 5  |  |  |
| 35. | Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа                                             | ОК 01.<br>ОК 09.<br>ПК 2.4                       | 5  |  |  |

**Б. Текстовый отчет (выводы, предложения)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**М.П.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся

медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

группы \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень

(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание:

(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики да/нет (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями:

(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности: да/нет

Умение заполнять медицинскую документацию да/нет (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да/нет (нужное подчеркнуть)

Освоение общих и профессиональных компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                         | Компетенция освоена (да/нет) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |                              |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                              |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |                              |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |                              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                                 |                              |

|         |                                                                                                                                                                                         |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                              |  |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |  |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |  |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                     |  |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                            |  |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                           |  |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                       |  |

***Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)***

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_  
М.П.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Аттестационный лист**

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной  
практики в рамках ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

| №                                     | Наименование компетенции                                                                                                                                            | Оценка       |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                       |                                                                                                                                                                     | работодателя | преподавателя |
| ПК 2.1.                               | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |              |               |
| ПК 2.2.                               | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        |              |               |
| ПК 2.3.                               | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       |              |               |
| ПК 2.4.                               | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                   |              |               |
|                                       | <b>Средний балл:</b>                                                                                                                                                |              |               |
| <b>Защита УИРС (или портфолио)</b>    |                                                                                                                                                                     |              |               |
| <b>Зачетная документация</b>          |                                                                                                                                                                     |              |               |
| Дневник практики                      |                                                                                                                                                                     |              |               |
| Характеристика                        |                                                                                                                                                                     |              |               |
| Отчет по производственной практике    |                                                                                                                                                                     |              |               |
| <b>Общая оценка за практику</b> _____ |                                                                                                                                                                     |              |               |

Подпись руководителя от медицинской организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам  
производственной практики**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.
2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.
3. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента.
4. Методика расспроса и осмотра пациента с учетом возрастных особенностей при:
  - заболеваниях органов дыхания.
  - заболеваниях органов кровообращения
  - заболеваниях органов пищеварения
  - заболеваниях органов мочевого выделения
  - заболеваниях органов кроветворения
  - гинекологических заболеваниях
  - паразитарных заболеваниях
  - инфекционных заболеваниях
5. Проведение обследования пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - пальпация
  - перкуссия
  - аускультация
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
  - осмотр полости рта, зева
6. Проведение физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрия общая,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса,
  - исследование пульса методом мониторинга,

- измерение артериального давления
  - суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы
7. Клиническое значение основных методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при:
- заболеваниях органов дыхания.
  - заболеваниях органов кровообращения
  - заболеваниях органов пищеварения
  - заболеваниях органов мочевого выделения
  - заболеваниях органов кроветворения
  - гинекологических заболеваниях
  - паразитарных заболеваниях
  - инфекционных заболеваниях
8. Клиническое значение основных методов инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при:
- заболеваниях органов дыхания.
  - заболеваниях органов кровообращения
  - заболеваниях органов пищеварения
  - заболеваниях органов мочевого выделения
  - заболеваниях органов кроветворения
  - гинекологических заболеваниях
  - паразитарных заболеваниях
  - инфекционных заболеваниях.
9. Проведение медицинских манипуляций и процедуры:
- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - парентеральное введение лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
10. Введение лекарственных препаратов:

- наочно, внутрочно, подочно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрочное, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназальное,
- в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально,
- ректально, с помощью клизмы;

#### 11. Пальцевое прижатие магистральных сосудов

- «Дезо»;
- «варежка»;
- «на один палец»;
- «крестообразная на тыльную поверхность кисти»;
- «крестообразная на плечевой сустав»;
- «пращевидная»;
- «на один и оба глаза»;
- «крестообразная на затылок»;
- «черепашня» сходящая и расходящаяся;
- на молочную железу.

#### 12. Наложение окклюзионной повязки

#### 13. Наложение клеевой повязки

#### 14. Наложение транспортных или шин Крамера при повреждениях:

- костей кисти, предплечья, плеча
- костей стопы, голени, бедра

#### 15. Приготовить оснащение для определения группы крови и резус фактор

#### 16. Катетеризация мочевого пузыря

#### 17. Признаки физиологически нормально протекающей беременности.

#### 18. Приемы наружного акушерского исследования.

#### 19. Определение срока беременности и даты родов

#### 20. Санитарная обработка роженицы в приемном блоке

#### 21. Осмотр шейки в зеркалах.

- 22. Бимануальное исследование.
- 23. Взятие мазков на бактериоскопию, степень чистоты, посев, АТК.
- 24. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, ведение листа наблюдения за контактами, заполнение экстренного извещения
- 25. Оформление сопроводительного листа фельдшера ССМП
- 26. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- 27. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.



### **III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», 2023 г.)**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **Разработчики:**

Гришина Е. В. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Мануйлова А. С. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

**1. Цели учебной практики** ПМ. 02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  
Целями учебной практики являются:

- комплексное освоение обучающимися основного вида деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности»;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и овладение навыками практической работы.

**2. Задачи учебной практики** ПМ. 02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  
Задачами учебной практики ПМ.02 МДК 02.01 являются формирование у обучающихся профессиональных умений, практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП - П**

Рабочая программа учебной практики является частью ПМ. 02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **4. Место проведения учебной практики.**

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в учебных комнатах на базе ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ, практических кабинетах образовательной организации, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**5. Компетенции обучающегося**, формируемые в результате прохождения учебной практики ПМ. 02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  
В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

#### **Навыки:**

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;

- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико- социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **Умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- проводить общий визуальный осмотр пациента, измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрии);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирующего, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное

мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и, введение лекарственных препаратов через небулайзер, установка и замена инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером, проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике,

интерпретировать полученные данные;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **Перечень профессиональных и общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.    | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                 |
| ПК 2.2     | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                                                                                                                        |
| ПК 2.3     | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                                                                       |
| ПК 2.4     | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                    |
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

**6. Структура и содержание учебной практики** ПМ. 02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общая продолжительность учебной практики составляет 72 часа 12 дней.

В соответствии с учебным планом практика по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 72 ч, включает в себя формирование следующих ПК: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

#### **6.1. График прохождения учебной практики:**

| Название структурного подразделения ЛПУ                                                                                                   |                                                                                   | Количество часов | Количество дней |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |                                                                                   |                  |                 |
| 1                                                                                                                                         | Кардиологическое отделение ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ                               | 48ч.             | 8               |
| 2                                                                                                                                         | Неврологическое отделение ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ                                | 12ч.             | 2               |
| 3                                                                                                                                         | Дерматовенерологический дневной стационар поликлиника №1 ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ | 12ч.             | 2               |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                             |                                                                                   | <b>72 ч</b>      | <b>12</b>       |

## 6.2. Содержание учебной практики

**ПМ. 02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 72 часов**

### Занятие № 1

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия — кабинет практических занятий БМК

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Навыки                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация статиста с целью закрепления методики проведения субъективного, объективного методов обследования (осмотра пальпации, перкуссии, аускультации) и оценки степени тяжести состояния пациента.</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация грудной клетки).</p> <p>Работа с результатами анализов крови, мочи, мокроты, рентгенограммами грудной клетки.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение артериального</li> <li>– проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>– измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>– интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, пульсоксиметрия;</li> <li>– измерение давления на периферических артериях,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях органов дыхания согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| современными классификациями.<br>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br>Проведение лечебных медицинских манипуляций. | – взятие материала из зева и носа на дифтерии;<br>– постановка внутрикожной диагностической пробы.<br>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.<br>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>– интраназально,<br>– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>– внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>внутримышечное введение;<br>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>– уход за сосудистым катетером. |  |
| Зачетная манипуляция: перкуссия, аускультация легких                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

## Занятие № 2

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия - кардиологическое отделение ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения (хроническая ревматическая болезнь сердца, пороки сердца, инфекционный эндокардит, перикардиты, миокардиты, гипертоническая болезнь, вторичные гипертензии)**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Навыки                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.<br>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердца).<br>Работа с диагностическими алгоритмами.<br>Работа с результатами анализов крови, мочи, б/х | Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации сердца в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:<br>- проведение общего визуального осмотра пациента;<br>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>- измерения окружности головы, | Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях системы кровообращения согласно профессиональному стандарту (фельдшер)<br>Заполнения медицинской документации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>крови, ЭКГ, ЭХОКГ.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных медицинских манипуляций.</p> | <p>окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Составление план немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> |  |
| Зачетная манипуляция: перкуссия, аускультация сердца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

### Занятие № 3

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия - кардиологическое отделение ЛПУ

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения (ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда, цереброваскулярная**



**болезнь, постинфарктный кардиосклероз, нарушения сердечного ритма, хроническая сердечная недостаточность.**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Навыки                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердца).</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Работа с результатами анализов крови, мочи, б/х крови, ЭКГ, ЭХОКГ, рентгенограммами сердца (определение конфигурации сердца).</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных медицинских манипуляций.</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации сердца в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях системы кровообращения согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |
| Зачетная манипуляция: проведение ЭКГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

#### Занятие № 4

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия - кабинет практических занятий БМК

#### Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Навыки                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация статиста с целью закрепления методики проведения субъективного, объективного методов обследования.</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, аускультация живота).</p> <p>Работа с результатами исследований анализов крови, мочи, б/х крови, ФЭГДС, УЗИ органов брюшной полости.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных медицинских манипуляций.</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации живота в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования.</li> </ul> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- введение лекарственных средств внутримышечно, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях органов пищеварения согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия - кабинет практических занятий БМК

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Навыки                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация статиста с целью закрепления методики проведения субъективного, объективного методов обследования органов мочевого выделения.</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Отработка манипуляций осмотр, пальпация, перкуссия почек, мочевого пузыря;</p> <p>Работа с результатами исследований анализов крови, мочи, б/х крови, пробы по Зимницкому, Нечипоренко, Реберга, бактериологическое исследование крови, УЗИ почек, мочевого пузыря, рентгенография (урография).</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации, перкуссии почек и мочевого пузыря в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента, осмотра области почек,</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия);</li> <li>- определение наличия и характера почечных отеков;</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>- прикроватное мониторингование жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и забор крови, мочи, на лабораторное исследование;</li> <li>- взятие и посев мочи, для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на бактериологическое исследование.</li> </ul> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях органов мочевого выделения согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| в соответствии с современными классификациями.<br><br>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br><br>Проведение лечебных медицинских манипуляций. | Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>- внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- внутримышечное введение;<br>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- уход за сосудистым катетером. |  |
| Зачетная манипуляция: пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

## Занятие № 6

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия - кабинет практических занятий БМК

### Тема: Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Навыки                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курация статиста с целью закрепления методики проведения субъективного, объективного методов обследования эндокринной системы.<br><br>Работа с диагностическими алгоритмами.<br><br>Заполнение фрагментов истории болезни.<br><br>Отработка манипуляций (осмотра, пальпации щитовидной железы и степени ее увелечения).<br><br>Работа с результатами исследований анализов крови, мочи, б/х анализов, экспресс методов определения глюкозы в моче и крови, ацетона в моче.<br><br>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических | Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации щитовидной железы и поджелудочной железы в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:<br>- проведение общего визуального осмотра пациента;<br>- оценить статус больного, рост, кожные покровы, волосяной покров, глазные симптомы;<br>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия)<br>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрия общая;<br>- измерение частоты дыхания;<br>- измерение частоты сердцебиения;<br>- исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, пульсоксиметрия;<br>- измерение артериального давления на периферических артериях,<br>- прикроватное монитрование жизненных функций и параметров. | Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях эндокринной системы согласно профессиональному стандарту (фельдшер)<br><br>Заполнения медицинской документации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| заболеваний и их обострений.<br>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.<br>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.<br>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br>Проведение лечебных медицинских манипуляций. | Постановка и обоснование предварительного диагноза.<br>Проведение диагностических манипуляций:<br>- подготовка пациента и забор крови, мочи, на лабораторные исследования;<br>- гликозилированный гемоглобин, биохимия крови, гликемический профиль, гликозурический профиль.<br>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.<br>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>- внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- подкожное введение инсулина;<br>- внутримышечное введение;<br>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- уход за сосудистым катетером. |  |
| Зачетная манипуляция: подкожное введение инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики

## Занятие № 7

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия - кабинет практических занятий БМК

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навыки                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация статиста с целью закрепления методики проведения субъективного, объективного методов обследования органов кроветворения.</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);</p> <p>Работа с результатами исследований клинических анализов крови, мочи, б/х анализов, коагулограммы;</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных медицинских манипуляций</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации лимфатических узлов, перкуссия печени, селезенки в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- определить синдромы (анемический, геморрагический, лимфоаденопатия, спленомегалия);</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия)</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза;</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и забор крови, мочи, на лабораторные исследования;</li> <li>- подготовка пациента к стерильной пункции и пункции костного мозга.</li> </ul> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях крови и органов кроветворения согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |
| Зачетная манипуляция: пальпация и перкуссия печени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики

## Занятие № 8

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия - кабинет практических занятий БМК

### Тема: Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навыки                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация студента с целью закрепления методики проведения субъективного, объективного методов обследования костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотра, пальпации).</p> <p>Работа с результатами лабораторных и инструментальных методов исследований.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия)</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза;</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и забор крови, мочи, на лабораторные исследования;</li> <li>- рентгенография суставов, позвоночника.</li> </ul> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |

|                                                                 |                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| медицинских манипуляций                                         | - уход за сосудистым катетером. |  |
| Зачетная манипуляция: пальпация лимфатических узлов и селезенки |                                 |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

## Занятие № 9

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – неврологическое отделение ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы (менингиты, энцефалиты, мигрень, эпилепсия)**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Навыки                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация пациентов с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Работа с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования и неврологического обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- определение нарушения сознания пациента;</li> <li>- исследование общей чувствительности;</li> <li>- клиническое исследование произвольных движений;</li> <li>- исследование рефлексов (сухожильные, периостальные и кожные);</li> <li>- исследование патологических рефлексов;</li> <li>- исследование координации движений;</li> <li>- определение общемозговых и менингеальных симптомов;</li> <li>- исследование черепно-мозговых нервов</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях нервной системы согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br><br>Проведение лечебных медицинских манипуляций | <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> |  |
| Зачетная манипуляция: взятие мазка из носоглотки на менингококк                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

## Занятие № 10

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – неврологическое отделение ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы (болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, полиневропатии)**

| Вид работы                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навыки                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация пациентов с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Работа с диагностическими</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования и неврологического обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- определение нарушения сознания пациента;</li> <li>- исследование общей чувствительности;</li> </ul> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения при заболеваниях нервной системы согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>алгоритмами.</p> <p>Работа с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных медицинских манипуляций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое исследование произвольных движений;</li> <li>- исследование рефлексов (сухожильные, периостальные и кожные);</li> <li>- исследование патологических рефлексов;</li> <li>- исследование координации движений;</li> <li>- определение общемозговых и менингеальных симптомов;</li> <li>- исследование черепно-мозговых нервов</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> | документации |
| Зачетная манипуляция: определение рефлексов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

## Занятие № 11

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – Дерматовенерологический дневной стационар поликлиника №1

## Тема: Диагностика и лечение заболеваний кожи

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Навыки                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация пациентов с заболеваниями кожи.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Работа с результатами анализов крови, мочи, б/х крови.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных медицинских манипуляций.</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- определение состояния кожи (наличие и характер высыпания, цвет кожи и др.)</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное монитрование жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения в дерматологии согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |
| Зачетная манипуляция: внутривенная инъекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – Дерматовенерологический дневной стационар поликлиника №1

**Тема: Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Навыки                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Курация пациентов с данной патологией.</p> <p>Отработка манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Работа с диагностическими алгоритмами.</p> <p>Работа с результатами анализов крови, мочи, б/х крови.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение лечебных медицинских манипуляций.</p> | <p>Проведения осмотра, физикального обследования (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- определение состояния кожи (наличие и характер высыпания, цвет кожи и др.)</li> <li>- интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> | <p>Алгоритмы практического навыка диагностики и лечения в дерматовенерологии согласно профессиональному стандарту (фельдшер)</p> <p>Заполнения медицинской документации</p> |
| Зачетная манипуляция: внутримышечная инъекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где фиксируется содержание работы, описывается алгоритм проведенной манипуляции и, подводится итог занятия, делаются выводы о проведенной работе.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам проведения зачетных манипуляций. Учитывается качество заполнения медицинской карты стационарного больного, манипуляционного листа, качество оформления дневника учебной практики.

Преподаватель заполняет лист оценки сформированности профессиональных компетенций по итогам дня учебной практики.

## **7. Формы промежуточной аттестации**

По итогам учебной практики проводится комплексный дифференцированный зачет по ПМ 02 МДК 02.01.

Формы отчетности по итогам практики: дневник, фельдшерская история болезни (медицинская карта стационарного больного).

#### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», 2023 г.)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж».

##### **Разработчики:**

Ахметганеев Т.М. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж».

Бакиева Н.М. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж».

Валишина Г.Р преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж».

Даниленко Р.У преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж».

Юнусова Э.Х. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж».

##### **Рецензенты:**

Внешний рецензент: Усманова Ильзира Раилевна – главный фельдшер ГБУЗ РБ ЦСМП и МК.

Внутренний рецензент: Нуртдинова Альфия Канафеевна – преподаватель высшей категории ЦМК МДК «Педиатрии, акушерства и гинекологии».

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель учебной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций по виду деятельности “Осуществление лечебно-диагностической деятельности”:

#### Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.2. Задачи учебной практики

Формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений по виду деятельности “Осуществление лечебно-диагностической деятельности”:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;<br>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;<br>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>измерение роста,</li> <li>измерение массы тела,</li> <li>измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>измерение окружности головы,</li> <li>измерение окружности грудной клетки,</li> <li>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрию общую,</li> <li>измерение частоты дыхания,</li> <li>измерение частоты сердцебиения,</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> </ul> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>уход за сосудистым катетером;</li> <li>проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>внутримышечно;</li> <li>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по Специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках освоения междисциплинарного курса

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Рекомендуемое количество часов – **72 час**

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Рекомендуемое количество часов **72 часа**

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Рекомендуемое количество часов – **36 часов**

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Рекомендуемое количество часов – **36 часов**

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса в учебном кабинете терапии. МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса в учебном кабинете хирургии. МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса в учебном кабинете педиатрии. МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса в учебном кабинете акушерства. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

### 1.6. Практические профессиональные навыки и умения, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навыки | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;<br>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;<br>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний<br>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;<br>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;<br>определение медицинских показаний для оказания первичной |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| Умения | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях,</p> <p>суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

| Коды<br>Профессиональных/общих<br>компетенций                                                                                                                             | Наименование<br>профессионального<br>модуля,<br>междисциплинарных<br>курсов                                                                                                                                                                                      | Всего<br>часов | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 3              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 2.2.</b><br><b>ПК 2.3.</b><br><b>ПК 2.4.</b><br><b>ОК 01.</b><br><b>ОК 02.</b><br><b>ОК 04.</b><br><b>ОК 05.</b><br><b>ОК 07.</b><br><b>ОК 09</b> | <b>ПМ.02 Осуществление<br/>лечебно-<br/>диагностической<br/>деятельности</b><br><b>МДК 02.01. Проведение<br/>медицинского<br/>обследования с целью<br/>диагностики,<br/>назначения и<br/>проведения лечения<br/>заболеваний<br/>терапевтического<br/>профиля</b> | <b>72</b>      | <p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом монитрования;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>прикроватное монитрование жизненных функций и параметров;</p> <p>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> |

|                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |  | <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p> <p>интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |
| <b>По окончании учебной практики проводится зачет</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Коды<br>Профессиональных/общих<br>компетенций                                                                                                                             | Наименование<br>профессионального<br>модуля,<br>междисциплинарных<br>курсов                                                                                                                                                                                    | Всего<br>часов | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 2.2.</b><br><b>ПК 2.3.</b><br><b>ПК 2.4.</b><br><b>ОК 01.</b><br><b>ОК 02.</b><br><b>ОК 04.</b><br><b>ОК 05.</b><br><b>ОК 07.</b><br><b>ОК 09</b> | <b>ПМ.02 Осуществление<br/>лечебно-<br/>диагностической<br/>деятельности</b><br><b>МДК 02.02. Проведение<br/>медицинского<br/>обследования с целью<br/>диагностики,<br/>назначения и<br/>проведения лечения<br/>заболеваний<br/>хирургического<br/>профиля</b> | <b>72</b>      | <p>Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |

**По окончании учебной практики проводится зачет**

| <b>Коды<br/>Профессиональных/общих<br/>компетенций</b>                                              | <b>Наименование<br/>профессионального<br/>модуля,<br/>междисциплинарных<br/>курсов</b>                                                                                                                                              | <b>Всего<br/>часов</b> | <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>               | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | ПМ.02 Осуществление<br>лечебно-<br>диагностической<br>деятельности<br>МДК 02.03. Проведение<br>медицинского<br>обследования с целью<br>диагностики, назначения<br>и проведения лечения<br>заболеваний<br>педиатрического<br>профиля | <b>36</b>              | Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.<br>Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни<br>Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.<br>Проведение обследования детей различного возраста: сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>Проведение диагностических манипуляций.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>Определение программы лечения.<br>Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>Проведение лечебных манипуляций.<br>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |

**По окончании учебной практики проводится зачет**

| <b>Коды<br/>Профессиональных/общих<br/>компетенций</b>                                              | <b>Наименование<br/>профессионального<br/>модуля,<br/>междисциплинарных<br/>курсов</b>                                                                                                                                                           | <b>Всего<br/>часов</b> | <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>               | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | ПМ.02 Осуществление<br>лечебно-<br>диагностической<br>деятельности<br>МДК 02.04. Проведение<br>медицинского<br>обследования с целью<br>диагностики, назначения<br>и проведения лечения<br>заболеваний акушерско-<br>гинекологического<br>профиля | <b>36</b>              | Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и<br>родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в<br>родах и послеродовом периоде.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и<br>инструментальных методов диагностики.<br>Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной<br>классификацией.<br>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и<br>инструментальных методов диагностики.<br>Назначение лечения, контроль эффективности лечения.<br>Проведение лечебно-диагностических манипуляций.<br>Оформление направлений на Дополнительное обследование и<br>консультацию врачей-специалистов.<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские<br>изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>Определение показаний для оказания специализированной медицинской<br>помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>Оформление медицинской документации<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного<br>документа |

**По окончании учебной практики проводится зачет**

## 2.2. Содержание учебной практики

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов                             | Содержание учебной практики по дням |                                                                                                                     | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                           | 2                                   |                                                                                                                     | 3           |
| ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                    | <b>Учебная практика</b>             |                                                                                                                     |             |
|                                                                                             | 1 день                              | Участие в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания по видам работ                                          | 6           |
|                                                                                             | 2 день                              | Участие в диагностике и лечении абсцесса легких, бронхоэктатической болезни по видам работ                          | 6           |
|                                                                                             | 3 день                              | Участие в диагностике и лечении туберкулеза по видам работ                                                          | 6           |
|                                                                                             | 4 день                              | Участие в диагностике и лечении заболеваний органов сердечно-сосудистой системы по видам работ                      | 6           |
|                                                                                             | 5 день                              | Участие в диагностике и лечении хронической сердечной недостаточности, постинфарктном кардиосклерозе по видам работ | 6           |
|                                                                                             | 6 день                              | Участие в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта по видам работ                                         | 6           |
|                                                                                             | 7 день                              | Участие в диагностике и лечении гепатитов и циррозов печени по видам работ                                          | 6           |
|                                                                                             | 8 день                              | Участие в диагностике и лечении заболеваний органов мочевыделительной системы по видам работ                        | 6           |
|                                                                                             | 9 день                              | Участие в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы по видам работ                                      | 6           |
|                                                                                             | 10 день                             | Участие в диагностике и лечении заболеваний гипофиза и надпочечников по видам работ                                 | 6           |
|                                                                                             | 11 день                             | Участие в диагностике и лечении заболеваний органов кроветворения по видам работ                                    | 6           |
|                                                                                             | 12 день                             | Участие в диагностике и лечении анемии по видам работ                                                               | 6           |
|                                                                                             | <b>Итого</b>                        |                                                                                                                     | <b>72</b>   |
| МДК 02.02 проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения | <b>Учебная практика</b>             |                                                                                                                     |             |
|                                                                                             | 1 день                              | Участие в диагностике и лечение при повреждениях связочного аппарата, костей и суставов по видам работ              | 6           |

|                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| лечения заболеваний хирургического профиля                                                                                               | 2 день                  | Участие в диагностике и лечении открытых и закрытых переломов по видам работ                                         | 6         |
|                                                                                                                                          | 3 день                  | Участие в диагностике и лечении хирургической инфекции, омертвление тканей, заболеваний сосудов по видам работ       | 6         |
|                                                                                                                                          | 4 день                  | Участие в диагностике и лечении септической инфекции по видам работ                                                  | 6         |
|                                                                                                                                          | 5 день                  | Участие в диагностике и лечении повреждений и заболеваний головы, лица и шеи по видам работ                          | 6         |
|                                                                                                                                          | 6 день                  | Участие в диагностике и лечении черепно-мозговой травмы по видам работ                                               | 6         |
|                                                                                                                                          | 7 день                  | Участие в диагностике и лечении повреждений и заболеваний позвоночника, спинного мозга и таза по видам работ         | 6         |
|                                                                                                                                          | 8 день                  | Участие в диагностике и лечении травматического шока по видам работ                                                  | 6         |
|                                                                                                                                          | 9 день                  | Участие в диагностике и лечении повреждений и заболеваний мочевыделительной системы по видам работ                   | 6         |
|                                                                                                                                          | 10 день                 | Участие в диагностике и лечении синдрома острого живота по видам работ                                               | 6         |
|                                                                                                                                          | 11 день                 | Участие в диагностике и лечении пациентов с новообразованиями по видам работ                                         | 6         |
|                                                                                                                                          | 12 день                 | Участие в диагностике и лечении ожоговой болезни, электротравме, обморожении по видам работ                          | 6         |
|                                                                                                                                          | <b>Итого</b>            |                                                                                                                      | <b>72</b> |
| МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | <b>Учебная практика</b> |                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                          | 1 день                  | Участие в диагностике и лечение при заболеваниях новорожденных и заболеваниях детей раннего возраста по видам работ. | 6         |
|                                                                                                                                          | 2 день                  | Участие в диагностике и лечение при заболеваниях органов дыхания и системы кровообращения у детей по видам работ.    | 6         |
|                                                                                                                                          | 3 день                  | Участие в диагностике и лечение при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, по видам работ.            | 6         |
|                                                                                                                                          | 4 день                  | Участие в диагностике и лечение при заболеваниях системы крови и эндокринных органов у детей по видам работ.         | 6         |
|                                                                                                                                          | 5 день                  | Участие в диагностике и лечение при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей по видам работ.                 | 6         |
|                                                                                                                                          | 6 день                  | Участие в диагностике и лечение при инфекционных заболеваниях у детей по видам работ.                                | 6         |
|                                                                                                                                          | <b>Итого</b>            |                                                                                                                      | <b>36</b> |
| МДК 02.04. Проведение медицинского обследования                                                                                          |                         |                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                          | <b>Учебная практика</b> |                                                                                                                      |           |

|                                                                                                      |              |                                                                                                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 1 день       | Участие в диагностике беременности                                                              | 6         |
|                                                                                                      | 2 день       | Участие в диагностике и лечение осложнений беременности.                                        | 6         |
|                                                                                                      | 3 день       | Участие в ведение физиологических родов                                                         | 6         |
|                                                                                                      | 4 день       | Участие в диагностике и лечение осложнённых родов                                               | 6         |
|                                                                                                      | 5 день       | Участие в ведение послеродового периода                                                         | 6         |
|                                                                                                      | 6 день       | Участие в диагностике и лечение не воспалительных и воспалительных гинекологических заболеваний | 6         |
|                                                                                                      | <b>Итого</b> |                                                                                                 | <b>36</b> |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

##### 3.1.1 Учебно-методическое обеспечение учебной практики:

-Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

- Календарно-тематический план занятий: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

- Учебно-методические комплексы: МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

-Задач: МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля;

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

##### 3.1.2. Информационное обеспечение учебной практики

###### **Основные печатные издания**

1. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-1697-8. - Текст: непосредственный.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С.

- Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
  8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
  9. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018.
  10. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова.-Изд.4-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2021
  11. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник/ М. В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-400 с.: ил.

#### **Основные электронные издания**

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный

### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета терапии

#### Кабинет терапии

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>1</sup>                                          | Техническое описание <sup>2</sup>                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                 |                                                            |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                                            |
| 1                                                     | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стол ученический/ стул ученический                         |
| 2                                                     | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             | Стол/стул                                                  |
| 3                                                     | Функциональная мебель для проведения манипуляций                                | столик манипуляционный                                     |
| 4                                                     | Функциональная мебель для медицинских инструментов                              | столик инструментальный                                    |
| 5                                                     | Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов                        | ширма медицинская                                          |
| 6                                                     | Функциональная мебель для обследования пациента                                 | кушетка медицинская                                        |
| 7                                                     | Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения  | <u>емкости для дезинфекции</u>                             |
| 8                                                     | Для накопления и временного хранения использованного материала                  | <u>емкости для мед. отходов</u>                            |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                 |                                                            |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                                            |
| 1                                                     | Для снятия ЭКГ                                                                  | электрокардиограф                                          |
| 2                                                     | Для измерения АД                                                                | тонометры                                                  |
| 3                                                     | Для аускультации                                                                | фонендоскопы                                               |
| 4                                                     | Для измерения пиковой скорости выдоха                                           | спирометр (пикфлоуметр)                                    |
| 5                                                     | Для определения глюкозы в крови                                                 | глюкометр                                                  |
| 6                                                     | Для проведения ингаляций                                                        | небулайзер                                                 |
| 7                                                     | Для измерения SpO2 и пульса                                                     | пульсоксиметр                                              |
| 8                                                     | Для измерения массы тела                                                        | весы медицинские (механические, электронные или напольные) |
| 9                                                     | Для измерения роста                                                             | ростомер вертикальный                                      |
| 10                                                    | Для экспресс диагностики глюкозы в крови                                        | тестовые полоски для глюкометра                            |
| 11                                                    | Для снятия бинтовых повязок                                                     | ножницы                                                    |
| 12                                                    | Для проведения ПХО                                                              | пинцет                                                     |
| 13                                                    | Для постановки капельницы                                                       | штатив для систем                                          |
| 14                                                    | Для остановки кровотечения                                                      | жгут                                                       |
| 15                                                    | Для сбора материала на исследование                                             | посуда для сбора материала на исследования                 |
| 16                                                    | Для измерения температуры тела                                                  | термометр                                                  |
| 17                                                    | Для защиты рук от химических, механических воздействий                          | резиновые перчатки                                         |
| 18                                                    | Для проведения инъекций                                                         | шприцы одноразовые                                         |
| 19                                                    | Для проведения инъекций                                                         | системы одноразовые                                        |

|                                                                  |                                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                                                               | Для забора биологического материала                      | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала                                               |
| 21                                                               | Для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом                                                                |
| 22                                                               | Для дезинфекции рук и поверхностей                       | антисептики                                                                                                                    |
| 23                                                               | Профилактика ВБИ                                         | бахилы                                                                                                                         |
| 24                                                               | Для профилактики опрелостей                              | детская присыпка                                                                                                               |
| 25                                                               | Для гигиенической обработки рук                          | жидкое мыло                                                                                                                    |
| 26                                                               | Для профилактики воздушно-капельной инфекции             | маски медицинские                                                                                                              |
| 27                                                               | Для санитарного обеспечения                              | медицинские перчатки                                                                                                           |
| 28                                                               | Для создания методических пособий                        | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                                                                    |
| 29                                                               | Для демонстрации учебного материала                      | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                               |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>3</sup></b> |                                                          |                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                     |                                                          |                                                                                                                                |
| 1                                                                | Для отработки манипуляций                                | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций                                                           |
| 2                                                                | Комплект медицинской документации                        | Бланки направления на серологический анализ                                                                                    |
| 3                                                                | Комплект медицинской документации                        | Бланки направления на копрологический анализ                                                                                   |
| 4                                                                | Комплект медицинской документации                        | Бланки направления на клиническое исследования                                                                                 |
| 5                                                                | Комплект медицинской документации                        | Бланки экстренного извещения                                                                                                   |
| 6                                                                | Комплект медицинской документации                        | Температурные листы                                                                                                            |
| 7                                                                | Комплект медицинской документации                        | Бланки лабораторных анализов                                                                                                   |
| 8                                                                | Комплект медицинской документации                        | Анализ мочи (форм 210/у)                                                                                                       |
| 9                                                                | Комплект медицинской документации                        | Анализ крови (форма 224 /у)                                                                                                    |
| 10                                                               | Комплект медицинской документации                        | Анализ кала (форма 219 / у)                                                                                                    |
| 11                                                               | Комплект медицинской документации                        | Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)                                                                                               |
| 12                                                               | Комплект медицинской документации                        | Температурный лист (форма 004 /у)                                                                                              |
| 13                                                               | Комплект медицинской документации                        | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 14                                                               | Комплект медицинской документации                        | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |
| 15                                                               | Комплект медицинской документации                        | Отказ от осмотра – нет учетной формы.                                                                                          |

<sup>3</sup> При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

|    |                                   |                                                          |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 16 | Комплект медицинской документации | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |
| 17 | Комплект медицинской документации | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.             |

### Кабинет хирургии

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>4</sup>                                          | Техническое описание <sup>5</sup>              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                 |                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                                |
| 1                                                     | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стол/стул ученический                          |
| 2                                                     | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             | Стол/стул                                      |
| 3                                                     | Функциональная мебель для обследования пациента                                 | кушетка                                        |
| 4                                                     | Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов                        | медицинская ширма                              |
| 5                                                     | Функциональная мебель для проведения манипуляций                                | столик инструментальный                        |
| 6                                                     | Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий                    | шкаф медицинский                               |
| 7                                                     | Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения  | емкости для дезинфекции                        |
| 8                                                     | Для накопления и временного хранения использованного материала                  | емкости для мед. отходов                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                 |                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                                |
| 1                                                     | Для аускультации                                                                | фонендоскоп                                    |
| 2                                                     | Для измерения АД                                                                | тонометр                                       |
| 3                                                     | Для измерения ВГД                                                               | тонометр для измерения внутриглазного давления |
| 4                                                     | Для измерения АД                                                                | термометр медицинский                          |
| 5                                                     | Для измерения SpO2 и пульса                                                     | пульсоксиметр                                  |
| 6                                                     | Для осмотра зева                                                                | шпатели                                        |
| 7                                                     | Для проведения ПХО                                                              | наборы хирургического инструментария           |
| 8                                                     | Для осмотра полости носа                                                        | носовые зеркала                                |
| 9                                                     | Для осмотра носоглотки                                                          | носоглоточные зеркала                          |
| 10                                                    | Для осмотра гортани                                                             | гортанные зеркала                              |
| 11                                                    | Для осмотра уха                                                                 | ушные воронки                                  |
| 12                                                    | Для дезинфекции рук и поверхностей                                              | антисептики                                    |
| 13                                                    | Профилактика ВБИ                                                                | бахилы                                         |
| 14                                                    | Для профилактики опрелостей                                                     | детская присыпка                               |
| 15                                                    | Для гигиенической обработки рук                                                 | жидкое мыло                                    |

|                                                      |                                              |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                                   | Для профилактики воздушно-капельной инфекции | маски медицинские                                                                                                              |
| 17                                                   | Для санитарного обеспечения                  | медицинские перчатки                                                                                                           |
| 18                                                   | Для создания методических пособий            | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                                                                    |
| 19                                                   | Для демонстрации учебного материала          | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                               |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                              |                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                              |                                                                                                                                |
| 1                                                    | Комплект медицинской документации            | таблицы для определения остроты зрения                                                                                         |
| 2                                                    | Для отработки манипуляций                    | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций                                                           |
| 3                                                    | Комплект медицинской документации            | Бланки направления на серологический анализ                                                                                    |
| 4                                                    | Комплект медицинской документации            | Бланки направления на копрологический анализ                                                                                   |
| 5                                                    | Комплект медицинской документации            | Бланки направления на клиническое исследование                                                                                 |
| 6                                                    | Комплект медицинской документации            | Бланки экстренного извещения                                                                                                   |
| 7                                                    | Комплект медицинской документации            | Температурные листы                                                                                                            |
| 8                                                    | Комплект медицинской документации            | Бланки лабораторных анализов                                                                                                   |
| 9                                                    | Комплект медицинской документации            | Анализ мочи (форм 210/у)                                                                                                       |
| 10                                                   | Комплект медицинской документации            | Анализ крови (форма 224 /у)                                                                                                    |
| 11                                                   | Комплект медицинской документации            | Анализ кала (форма 219 / у)                                                                                                    |
| 12                                                   | Комплект медицинской документации            | История развития новорожденного (форма 097 /у)                                                                                 |
| 13                                                   | Комплект медицинской документации            | История развития ребенка (форма 112 / у)                                                                                       |
| 14                                                   | Комплект медицинской документации            | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)                                                                                     |
| 15                                                   | Комплект медицинской документации            | Температурный лист (форма 004 /у)                                                                                              |
| 16                                                   | Комплект медицинской документации            | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 17                                                   | Комплект медицинской документации            | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |

|    |                                   |                                                          |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 18 | Комплект медицинской документации | Отказ от осмотра – нет учетной формы.                    |
| 19 | Комплект медицинской документации | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |
| 20 | Комплект медицинской документации | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.             |

### Кабинет педиатрии

| №                                                     | Наименование оборудования                                                       | Техническое описание                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                 |                                                                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                                                      |
| 1                                                     | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стол/стул ученический                                                |
| 2                                                     | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             | Стол/стул                                                            |
| 3                                                     | Функциональная мебель для обследования пациента                                 | Кушетка                                                              |
| 4                                                     | Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов                        | медицинская ширма                                                    |
| 5                                                     | Функциональная мебель для проведения манипуляций                                | столик инструментальный                                              |
| 6                                                     | Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий                    | шкаф медицинский                                                     |
| 7                                                     | Для проведения манипуляций                                                      | пеленальный стол                                                     |
| 8                                                     | Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения  | <u>емкости для дезинфекции</u>                                       |
| 9                                                     | Для накопления и временного хранения использованного материала                  | <u>емкости для мед. отходов</u>                                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                 |                                                                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                                                      |
| 1                                                     | Для отработки манипуляций                                                       | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций |
| 2                                                     | Для аускультации                                                                | Фонендоскоп                                                          |
| 3                                                     | Для измерения АД                                                                | тонометр с набором возрастных манжеток                               |
| 4                                                     | Для измерения глюкозы в крови                                                   | портативный глюкометр                                                |
| 5                                                     | Для измерения пиковой скорости выдоха                                           | Пикфлоуметр                                                          |
| 6                                                     | Для взвешивания ребенка                                                         | Весы электронные детские                                             |
| 7                                                     | Для измерения роста                                                             | Ростомер горизонтальный                                              |
| 8                                                     | Для диагностики плоскостопия                                                    | Плантограф                                                           |
| 9                                                     | Для измерения толщины кожной складки                                            | Пликометр                                                            |
| 10                                                    | Для измерения температуры тела                                                  | термометр медицинский                                                |
| 11                                                    | Для осмотра полости рта-комплект                                                | Шпатели                                                              |
| 12                                                    | Для дезинфекции рук и поверхностей                                              | Антисептики                                                          |
| 13                                                    | Для профилактики ВБИ- комплект                                                  | Бахилы                                                               |
| 12                                                    | Для профилактики опрелостей у детей                                             | детская присыпка                                                     |

|                                                      |                                                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                                   | Для гигиенической обработки рук                                          | жидкое мыло                                                                                                                    |
| 14                                                   | Для профилактики воздушно-капельной инфекции                             | маски медицинские                                                                                                              |
| 15                                                   | Для профилактики воздушно-капельной инфекции                             | медицинские перчатки                                                                                                           |
| 16                                                   | Для проведения ингаляций                                                 | Небулайзер                                                                                                                     |
| 18                                                   | Для создания методических пособий<br>Для демонстрации учебного материала | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                                                                    |
| 19                                                   | Телевизор/ маркерная доска<br>Для демонстрации учебного материала        | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра                                               |
| 20                                                   | Для демонстрации учебного материала                                      | Доска ученическая/меловая доска                                                                                                |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                                                          |                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                                                          |                                                                                                                                |
| 1                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Бланки направления на серологический анализ                                                                                    |
| 2                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Бланки направления на копрологический анализ                                                                                   |
| 3                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Бланки направления на клиническое исследование                                                                                 |
| 4                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Бланки экстренного извещения                                                                                                   |
| 5                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Температурные листы                                                                                                            |
| 6                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Бланки лабораторных анализов<br>Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у)         |
| 7                                                    | Комплект медицинской документации                                        | История развития:<br>Новорожденного (форма 097 /у)<br>Ребенка (форма 112 / у)                                                  |
| 8                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)                                                                                     |
| 9                                                    | Комплект медицинской документации                                        | Температурный лист (форма 004 /у)                                                                                              |
| 10                                                   | Комплект медицинской документации                                        | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 11                                                   | .Комплект медицинской документации                                       | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |
| 12                                                   | . Комплект медицинской документации                                      | Отказ от осмотра – нет учетной формы                                                                                           |



|    |                                   |                                                          |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13 | Комплект медицинской документации | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |
| 14 | Комплект медицинской документации | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.             |

### Кабинет акушерства и гинекологии

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>6</sup>                                          | Техническое описание <sup>7</sup>      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                 |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                        |
| 1                                                     | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стол/стул ученический                  |
| 2                                                     | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             | Стол/стул                              |
| 3                                                     | Функциональная мебель для обследования пациента                                 | Кушетка                                |
| 4                                                     | Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов                        | Медицинская ширма                      |
| 5                                                     | Функциональная мебель для проведения манипуляций                                | Стол инструментальный                  |
| 6                                                     | Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий                    | Шкаф                                   |
| 7                                                     | Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения  | Ёмкости для дезинфекции                |
| 8                                                     | Для накопления и временного хранения использованного материала                  | Ёмкости для мед. отходов               |
| 9                                                     | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стол/стул ученический                  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                 |                                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                 |                                        |
| 1                                                     | фонендоскоп                                                                     | Для аускультации                       |
| 2                                                     | стетоскоп                                                                       | Для аускультации                       |
| 3                                                     | тонометр                                                                        | Для измерения АД                       |
| 4                                                     | Манекены (или фантомы или тренажеры)                                            | Для отработки практических манипуляций |
| 5                                                     | набор для экстренного приема родов                                              | Для приёма родов                       |
| 6                                                     | катетер резиновый для выведения мочи                                            | Для выведения мочи                     |
| 7                                                     | набор акушерского инструментария                                                | Для акушерских манипуляций             |
| 8                                                     | набор гинекологического инструментария                                          | Для осмотра гинекологического          |
| 9                                                     | грелка резиновая                                                                | Для согревания тела                    |
| 10                                                    | пузырь для льда                                                                 | Для охлаждения тела                    |
| 11                                                    | лента сантиметровая измерительная                                               | Для измерения параметров тела          |
| 12                                                    | перчатки резиновые                                                              | Профилактика ВБИ                       |

<sup>6</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>7</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                                               | пипетки глазные                                                                  | Для глаз                                                                                                                       |
| 14                                                               | термометр медицинский                                                            | Для измерения температуры                                                                                                      |
| 15                                                               | Антисептики                                                                      | Профилактика ВБИ                                                                                                               |
| 16                                                               | Бахилы                                                                           | Профилактика ВБИ                                                                                                               |
| 17                                                               | детская присыпка                                                                 | Профилактика опрелостей                                                                                                        |
| 18                                                               | жидкое мыло                                                                      | Для гигиенической обработки рук                                                                                                |
| 19                                                               | маски медицинские                                                                | Профилактика ВБИ                                                                                                               |
| 18                                                               | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением                      | Для создания методических пособий<br>Для демонстрации учебного материала                                                       |
| 19                                                               | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | Телевизор/ маркерная доска<br>Для демонстрации учебного материала                                                              |
| 20                                                               | Доска ученическая/меловая доска                                                  | Для демонстрации учебного материала                                                                                            |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>8</sup></b> |                                                                                  |                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                                     |                                                                                  |                                                                                                                                |
| 1                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Бланки направления на серологический анализ                                                                                    |
| 2                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Бланки направления на копрологический анализ                                                                                   |
| 3                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Бланки направления на клиническое исследование                                                                                 |
| 4                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Бланки экстренного извещения                                                                                                   |
| 5                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Температурные листы                                                                                                            |
| 6                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Бланки лабораторных анализов<br>Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у)         |
| 7                                                                | Комплект медицинской документации                                                | История развития новорожденного (форма 097 /у)                                                                                 |
| 8                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)                                                                                     |
| 9                                                                | Комплект медицинской документации                                                | Температурный лист (форма 004 /у)                                                                                              |
| 10                                                               | Комплект медицинской документации                                                | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 11                                                               | Комплект медицинской документации                                                | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.                             |
| 12                                                               | Комплект медицинской документации                                                | Отказ от осмотра – нет учетной формы.                                                                                          |
| 13                                                               | Комплект медицинской документации                                                | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.                                                                       |
| 14                                                               | Комплект медицинской документации                                                | Отказ от госпитализации – нет учетной формы.                                                                                   |

### 3.3. Формы аттестации по итогам учебной практики

По итогам учебной практики обучающимися предоставляется следующая

<sup>8</sup> При формировании ПОП информация отображаемая Комплект медицинской документации тся при необходимости.

документация:

- дневник учебной практики;

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения<br>(умения,навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b><br>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике. |
| - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:<br>общий визуальный осмотр пациента,<br>-осмотр полости рта,<br>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,<br>измерение роста,<br>измерение массы тела,<br>измерение основных анатомических окружностей,<br>измерение окружности головы,<br>измерение окружности грудной клетки,<br>измерение толщины кожной складки (пликометрия);            |                                                                                                                                                  |
| - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторингирование жизненных функций и параметров,оценку поведения пациента с психическими расстройствами; |                                                                                                                                                  |
| - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| - выявлять пациентов с повышенным риском развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:<br/>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br/>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br/>установка и замена инсулиновой помпы;<br/>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br/>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;<br/>внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br/>уход за сосудистым катетером;</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- проводить введение лекарственных препаратов:<br/>накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;<br/>внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;<br/>интраназально, в наружный слуховой проход;<br/>втиранием растворов в волосистую часть головы;<br/>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;<br/>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;<br/>интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;<br/>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> |  |
| <p>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>- вести физиологические роды;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>- вести учет лекарственных препаратов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;<br/>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>- <b>навыки:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>- проведение осмотра, физикального и функционального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной практике |
| - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| - проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;                                                                                                                            |                                                                                                                               |
| - определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; |                                                                                                                               |
| - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;                                                                                                          |                                                                                                                               |
| - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
| - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;                                                                                                   |  |
| - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; |  |
| - обеспечение рецептами на лекарственные препараты;                                                                                                                                                                                  |  |
| - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;                                                                           |  |
| - ведение физиологических родов;                                                                                                                                                                                                     |  |
| - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;            |  |
| - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;     |  |
| - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                                                                                                 |  |
| - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;                                                                                                                      |  |
| - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                     |  |

## **V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГАПОУ РБ «БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», 2023 Г.)**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело. Программа учебной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.

### **Разработчики:**

Ворончихина Н. М. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».  
Закирова Г.М. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».



## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### Цели учебной практики:

– В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### ▪ Перечень общих компетенций

| Код          | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### ▪ Перечень профессиональных компетенций

| Код           | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 2</b>   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                  |
| <b>ПК 2.1</b> | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| <b>ПК 2.2</b> | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        |
| <b>ПК 2.3</b> | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       |
| <b>ПК 2.4</b> | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                   |

### Перечень личностных результатов:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 11 | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | эстетике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                             |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий медицинскую тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 16 | Формирующий системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 17 | Реализующий профессиональный и творческий потенциал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 23 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 24 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 25 | Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 26 | Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 27 | Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 28 | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 29 | Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 30 | Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 31 | Ответственный за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 32 | Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 33 | Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 34 | Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 35 | Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигая жизненных и профессиональных целей.                                                                                                                                                                                                                                            |

**Задачи учебной практики :**

- формирование у студентов практических профессиональных умений: обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения учебной истории болезни.
- освоение рабочей профессии Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Место учебной практики в структуре ОПОП СПО**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности, соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1.ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4.

Учебная практика МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля: адаптирована из ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Учебная практика - 72 часов****Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**Место и время проведения учебной практики**

Учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**2. Структура и содержание учебной практики****Выполнение работ по профессии фельдшер:**

формирование у студентов практических профессиональных умений:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников

- света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
  - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
  - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
  - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и
  - злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением
  - на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в
  - первичный онкологический кабинет медицинской организации в
  - соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
  - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
  - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
  - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
  - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
  - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
  - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
  - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного
  - питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не
  - сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных
  - особенностей, в том числе по назначению врача;
  - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
  - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;

- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая
- наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического
- наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ПК 2.1.ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, опыт практической деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

| МДК.02.01<br>Проведение<br>медицинского<br>обследования с<br>целью<br>диагностики, назначения и проведения<br>лечения<br>заболеваний<br>терапевтическо<br>го профиля: | Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть<br>навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общего визуального осмотра пациента;</li> <li>• измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>• измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термометрия общая;</li> <li>• измерение частоты дыхания;</li> <li>• измерение частоты сердцебиения;</li> </ul> | <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ;</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных</p> | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) ;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр</p> | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</li> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингование артериального давления;</li> <li>• регистрация электрокардиограммы;</li> <li>• прикроватное мониторингование жизненных функций и параметров;</li> <li>• оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>• взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологичес</li> </ul> | <p>обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой</p> | <p>пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных</p> | <p>здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>еского исследования на менингококк;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>• взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными</p> | <p>медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными и заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности</p> | <p>особенностей и заболеваний:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных</p> | <p>медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>классификация ми.</p> <p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>• ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>12. Осущес</p> | <p>немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> | <p>новообразования, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к</p> | <p>физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>твление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>• интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>• ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительно обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной</p> | <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологически родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение</p> | <p>участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными и заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> | <p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | <p>пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> | <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p> периферических вен;<br/> внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/> непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/> внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br/> уход за сосудистым катетером;<br/> проводить введение лекарственных препаратов:<br/> накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;<br/> внутримышечно;<br/> внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход;<br/> втиранием растворов в волосистую часть головы;<br/> с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;<br/> инстилляцией </p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>показаний;<br/>вести<br/>физиологически<br/>е роды;<br/>вести           учет<br/>лекарственных<br/>препаратов;<br/>проводить<br/>мониторинг<br/>течения<br/>заболевания,<br/>корректировать<br/>план лечения в<br/>зависимости от<br/>особенностей<br/>течения<br/>заболевания;<br/>оценивать<br/>эффективность и<br/>безопасность<br/>назначенного<br/>лечения;<br/>проводить<br/>посещение<br/>пациента   на<br/>дому с целью<br/>динамического<br/>наблюдения за<br/>состоянием<br/>пациента,<br/>течением<br/>заболевания;<br/>проводить<br/>измерение   и<br/>оценку<br/>показателей<br/>жизнедеятельно<br/>сти пациентов в<br/>динамике,<br/>интерпретирова<br/>ть полученные<br/>данные;<br/>Определять<br/>признаки<br/>временной<br/>нетрудоспособн<br/>ости и признаки<br/>стойкого<br/>нарушения<br/>функций<br/>организма,<br/>обусловленного<br/>заболеваниями,<br/>последствиями<br/>травм           или<br/>дефектами;<br/>оформлять</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## Содержание занятий

### МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 72 часа

#### Занятие № 1

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО

#### Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма , основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br>определение заболеваний;<br>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

## Занятие № 2

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО

### Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма , основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br>определение заболеваний;<br>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

### Занятие № 3

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кардиологическое отделение МО

#### Тема: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма , основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br>определение заболеваний;<br>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: измерение АД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни.

и правильности оформления дневника учебной практики.

#### Занятие № 4

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кардиологическое отделение

#### Тема: 2. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка выполнения работы                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни. | планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию. | топографию органов и систем организма, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>оценка решения профессиональных задач<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции:<br>Определение свойств пульса, аускультация сердца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

## Занятие № 5

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кардиологическое отделение МО

### Тема: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации и результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br>определение заболеваний;<br>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, техника снятия ЭКГ.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни.

и правильности оформления дневника учебной практики.

## Занятие № 6

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение

### Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка выполнения работы                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации и результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения истории болезни, | - планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | топографию органов и систем организма ,<br>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br>определение заболеваний;<br>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>оценка задач оформления дневника<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетная манипуляция: пальпация живота, анализ кала на скрытую кровь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

### Занятие № 7

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения**

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Опыт</b>                                                                                                                                              | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Оценка выполнения работы</b>                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| <b>Зачетные манипуляции:</b> интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, перкуссия печени                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 8**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации и результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, определение отеков.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 9**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО



**Тема: Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации и результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, симптом поколачивания                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 10**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма , основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, расчет и ведение инсулина                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

### Занятие № 11

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов**

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка выполнения работы                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма , основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, пальпация лимфоузлов                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

## Занятие № 12

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – терапевтическое отделение МО

**Тема: Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани**

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Опыт</b>                                                                                                                                                 | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оценка выполнения работы</b>                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование обследования пациентов различных возрастных групп<br>Проведение диагностических исследований.<br>Отработка субъективных и объективных методов обследования<br>Интерпретация полученных результатов дополнительных методов исследования<br>Знакомство с диагностическим оборудованием и аппаратурой.<br>Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования.<br>Оформление медицинской документации | обследования пациента;<br>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения фрагмента истории болезни. | планировать обследование пациента;<br>осуществлять сбор анамнеза;<br>применять различные методы обследования пациента;<br>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>оформлять медицинскую документацию. | Соблюдение инфекционной безопасности топографию органов и систем организма , основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br>определение заболеваний;<br>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | оценка работы с пациентом<br>Оценка выполнения манипуляций<br>Оценка заполнения фрагмента истории болезни. |
| Зачетные манипуляции: интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, определение осанки.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка (средняя)** за занятие выставляется по результатам выполнения зачетных манипуляций, правильности заполнения фрагмента учебной истории болезни. и правильности оформления дневника учебной практики.

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;

Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);

Учебно-методический комплекс профессионального модуля Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов <http://fcior.edu.ru> – обучающие модули (OMS)

### **Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях.

Студент предоставляет преподавателю оформленный дневник учебной практики. Итоговая оценка проставляется на последнем занятии и складывается из:

- оценки по ведению дневника;
- оценки за работу на занятиях; (выполнение алгоритмов манипуляций)
- заполнения фрагмента учебной истории болезни.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### Основные источники:

1. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин:учеб.пособие/ Э.В. Смолева -Ростов н/Д: Феникс,2016.
2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 11-е, доп.–Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652с.

#### Дополнительные источники:

- 1.Э.В.Смолева, ЛА Степанова. Пропедевтика клинических дисциплин Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 478 с. : ил. - ( Среднее профессиональное образование).
2. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – ( Медицина).

### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях ЛПУ и доклинической практики в колледже.

Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект изделий медицинского назначения;

- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- секундомеры,
- фонендоскопы
- тонометры.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- маски медицинские,

#### **Медицинский инструментарий**

- Фонендоскоп,
- тонометр

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- температурные лист (форма № 004/у)
- бланки направлений на анализы

#### **Мебель и оборудование**

- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы.

| Наименование                                  | Количество |  |  |
|-----------------------------------------------|------------|--|--|
| <b>1. Мебель и стационарное оборудование:</b> |            |  |  |
| Стол и стул для преподавателя                 | 1 + 1 шт.  |  |  |
| Столы (парты)                                 | 6 шт.      |  |  |

| Наименование                                              | Количество |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------------|--|--|
| Стулья                                                    | 12 шт.     |  |  |
| Штатив для таблиц                                         | 1 шт.      |  |  |
| Шкаф для пособий                                          | 1 шт.      |  |  |
| Стекланные шкафы медицинские                              | 1 – 2 шт.  |  |  |
| Вешалка                                                   |            |  |  |
| Зеркало                                                   | 1 шт.      |  |  |
| Раковина для мытья рук                                    | 1 шт.      |  |  |
| Кронштейн для полотенец                                   | 1 шт.      |  |  |
| Мыльница с отверстиями                                    | 1 шт.      |  |  |
| Дозатор для жидкого мыла                                  | 1 шт.      |  |  |
| Ведро для мусора                                          | 1 шт.      |  |  |
| <b>2. Технические средства обучения и контроля</b>        |            |  |  |
| Аудиопленка с записью данных аускультации легких и сердца | 1 шт.      |  |  |
| <b>3. Приборы, инструменты, предметы ухода</b>            |            |  |  |
|                                                           |            |  |  |
| Ингалятор                                                 | 5 шт.      |  |  |
| Пикфлоуметр                                               | 2-3 шт.    |  |  |
| Полотенце                                                 | 2 шт.      |  |  |
| посуда для сбора кала                                     |            |  |  |
| посуда для сбора мокроты                                  |            |  |  |
| Тонометр                                                  | 5-6 шт.    |  |  |
| Фонендоскоп                                               | 5-6 шт.    |  |  |
| Шприцы одноразовые                                        | 10 шт.     |  |  |
| Штативы с пробирками                                      | 5 шт.      |  |  |
| <b>4. Фантомы, муляжи:</b>                                |            |  |  |
| Горельефы системы внутренних органов                      | 1 шт.      |  |  |
| Таблицы.                                                  |            |  |  |
| Рентгенограммы                                            |            |  |  |

Приложение 1

### Вопросы для подготовки к зачету по учебной практике

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.
2. Субъективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.
3. объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания
4. сбор мокроты на БК и бакпосев
5. спирография
6. подготовка к бронхоскопии.
7. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
9. Аускультация сердца
10. свойства пульса
11. измерение АД
12. Определение наличия отеков и асцита
13. электрокардиография
14. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропанин, миоглобин)
15. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
16. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения,

17. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения

18. Осмотр полости рта

19. Подготовка к рентгенографии брюшной полости

20. подготовка к ФГДС

21. Клиническая оценка общего анализа крови

22. сбор кала на анализы

23. подготовка к УЗИ брюшной полости

24. Дифференциальная диагностика пневмоний

25. Дифференциальная диагностика плевритов

26. Дифференциальная диагностика бронхитов

27. Дифференциальная диагностика инфаркта миокарда

28. Дифференциальная диагностика ИБС

29. Дифференциальная диагностика язвенной болезни

30. Дифференциальная диагностика гастритов

1. Осуществлять уход за пациентами при кожном зуде.
2. Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья,
3. Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при бронхиальной астме
4. Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе
5. Оказать доврачебную помощь при стенокардии,
6. Оказать доврачебную помощь при желудочном кровотечении
7. Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме
8. Оказать доврачебную помощь при гипергликемической коме.
9. Научить пациентку пользоваться карманным ингалятором.
10. Научить пациентку собирать мокроту на общий и бактериологический анализ.
11. Определить частоту и свойства пульса, записать графически.
12. Измерять артериальное давление, записать графически
13. Измерить температуру тела, провести регистрацию результатов измерения
14. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
15. Подготовить пациентку к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
16. Сбор мочи для лабораторных исследований на общий анализ и по Нечипоренко
17. Сбор мочи для лабораторных исследований, по Зимницкому и на сахар.
18. Набрать необходимую дозу инсулина и выполнить инъекцию инсулина
19. Основные принципы рационального питания;
20. Факторы риска образования пролежней, места возможного образования пролежней
21. Возможные проблемы пациента: нарушение целостности кожных покровов; пролежни; риск появления пролежней.