

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, Программа учебной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ. 1 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Разработчики:

А.В.Молчанова - преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

М.Р.Короткова - преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	7
3. Условия реализации программы производственной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10
5. Содержание производственной практики	14
6. Приложение	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля производственной практики:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопо-

	жарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному модулю. ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля производственной практики.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1. 3 . Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.01.02 Сестринское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Производственная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение адаптирована из ФГОС НПО по профессии 34.02.01 Сестринское дело с учетом значимости ВПД Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Производственная практика - 36 часов

В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие МДК : МДК 01.01. « Здоровый человек и его окружение».

Часть 1. «Здоровый ребенок» – 12 часов
(практика 2 дня по 6 часов).

МДК 01.01. « Здоровый человек и его окружение»

Часть 2. « Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста». – 6 часов
(практика 1 день по 6 часов).

МДК 01.01. « Здоровый человек и его окружение»

Часть 3. «Пожилой возраст». – 12 часов
(практика 2 дня по 6 часов).

Включает в себя формирование следующих ПК: ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3.

- 1. ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- 2. ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- 3. ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Структурные подразделения учреждения здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Количество часов
1	Работа на педиатрическом участке	1	6
2	Кабинет здорового ребенка	1	6
3	Женская консультация	1	6
4	Отделение стационара (неврологическое, терапевтическое, урологическое)	2	12
5	Дифференцированный зачет	1	6
	Итого	6	36

1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01.Здоровый человек и его окружение.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. ПК 1.1.Радел1 ПМ 1. «Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми».	МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение». Часть 1. «Здоровый ребенок». МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Часть 2. «Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста» МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» Часть 3. «Пожилой возраст»	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентами различных возрастных групп в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 3. Обработка пупочной ранки 4. Составление меню грудному ребенку. 5. Технология приготовления сока, фруктового или овощного пюре, каши, мясного пюре. 6. Контрольное взвешивание. 7. Пеленание ребенка. 8. Санитарно-просветительская работа студентов среди взрослого и детского населения. 9. Составление планов обучения организации режима дня и питания детей грудного и раннего возраста. 10. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка. 11. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 12. Определение предполагаемого срока родов. 13. Составление планов дородовых патронажей. 14. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. 15. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.

			<p>16. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.</p> <p>17. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса</p> <p>18. Составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста.</p> <p>19.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациентам пожилого возраста.</p> <p>20.Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>21.Перемещение и размещение пациента в постели</p> <p>22.Раздача пищи пациентам</p> <p>23.Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>24.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p> <p>25.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p>
Дифференцированный зачет			<p>По окончании практики проводится аттестация производственной практики в форме защиты дневника и выполнения манипуляций.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебно – профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ.

Студенты могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3. 2 Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны дисциплины общепрофессионального цикла ОП.02 Анатомии и физиологии человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии и профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, изучаемые в соответствии учебного плана.

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по спецдисциплинам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий»: наличие высшего профессионального образования, стажировка на рабочих местах в учреждениях здравоохранения каждые 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»;

- **непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПУ):

характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики, патронажи, дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения работ;	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента оценка, по результатам решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая Интернет – ресурсы.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, по результатам подготовки памяток для пациента и его родственников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента и умением пользоваться современными средствами коммуникации;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– – взаимодействие со студентами, медицинским персоналом в ходе обучения	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– демонстрация личностного развития, занятий самообразования, планирования и осуществления повышения квалификации	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента по результатам решения профессиональных задач
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– -демонстрация навыков ориентироваться в профессиональной деятельности при смене технологий	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным традициям.	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентом, родственниками
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– нравственное отношение к природе, обществу, человеку.	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при проведении процедур, работе с химическими веществами, биологическими материалами. – соблюдение техники безопасности при перемещении пациентов.	-оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– выбор и применение здорового образа жизни	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. осознанный выбор определенного уровня и типа общения с людьми различных возрастных периодов; 2. уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; 3. выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 4. умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 5. умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов. 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики, во время экзамена
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического воспитания (просвещения) населения; 2. соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; 1. актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья 2. правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; 3. умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, пе- 	установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики, во время экзамена

<p>ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>риодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>4. грамотное заполнение медицинской документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. 2. уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; 3. соблюдение требований и условий проведения иммунопрофилактики; 4. последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; 5. соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 6. соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий 	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний при выполнении практических заданий на экзамене.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5. Содержание производственной практики

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.

Часть 1. Здоровый ребенок.

Работа на педиатрическом участке – 1 день (6 часов)

Вид работы	Уметь
Оказание медицинских услуг в рамках должностных инструкций медсестры на приеме в детской поликлинике.	<ul style="list-style-type: none"> - Общаться с детьми различных возрастных групп в процессе профессиональной деятельности. - проводить прием здорового ребенка на педиатрическом участке. - заполнить медицинскую документацию; -проводить противоэпидемические мероприятия; - составить план профилактических прививок; - проводить иммунопрофилактику; - проводить диспансеризацию; - оформить документацию групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф .№ 131/У- 86); - осуществить наблюдение за состоянием ребенка; – проводить антропометрию; – оценить физическое и нервно- психическое развитие ребенка; – провести обследование ребенка : измерить температуру, подсчитать пульс, ЧДД , АД ; - выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - оценить анализ крови, мочи, кала; -выписать рецепт на молочную кухню; - проводить патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку.
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на педиатрическом участке.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовить кабинет к работе с соблюдением СПЭР. – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения осмотра ребенка; – проводить своевременную дезинфекцию предметов ухода, медицинского оборудования, инструментов после использования. – соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б)

Санитарно - просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно - гигиеническое воспитание; - осуществить антенатальную охрану плода; - обучить родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды; - составить план организации режима дня и питания детей грудного и раннего возраста. - обучить родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам; - составить примерный план беседы с матерями (инструктаж) ; - составить план беседы с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.
--	---

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется :

- 1 день* - устройство и оснащение педиатрического участка;
 - перечень медицинской документации педиатрического участка с образцами их заполнения и указанием учетной формы (при наличии);
 - проведение приема здорового ребенка на педиатрическом участке;
- 1 день* - виды дезинфицирующих средств, применяемых для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария (с указанием используемых дезинфектантов) ;
- 1 день* - виды лабораторных исследований с образцами заполненных направлений;
- 1 день* - правила и сроки патронажей к новорожденному и грудному ребенку (с указанием профилактических прививок) ; в дневнике указывается план подготовки ребенка к проведению профилактических прививок.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 3).

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.

Часть 1. Здоровый ребенок.

Работа в кабинете здорового ребенка – 2 день (6 часов)

Вид работы	Уметь
Оказание медицинских услуг в рамках должностных инструкций медсестры в кабинете здорового ребенка.	<ul style="list-style-type: none">- заполнить необходимую документацию;- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;- обработать пупочную ранку;- составить меню грудному ребенку;- приготовить сок, фруктовое и овощное пюре, каши, мясного пюре;- провести контрольное взвешивание (контрольное вскармливание);- провести пеленание ребенка;- провести кормление ребенка;- составить план организации режима дня и питания детей грудного и раннего возраста;- обучить родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды;

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- устройство и оборудование кабинета здорового ребенка;
- перечень медицинской документации с образцами их заполнения и указанием учетной формы (при наличии);
- обязанности медсестры, согласно должностной инструкции;
- основные требования к кабинету здорового ребенка;
- виды дезинфицирующих средств, применяемых для проведения дезинфекции предметов ухода (с указанием используемых дезинфектантов);
- правила обработки пупочной ранки с соблюдением правил асептики и антисептики.
- правила введения прикорма, докорма (сроки введения); в дневнике указывается режим дня, питания детей грудного и раннего возраста.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 3).

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Часть 2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста –6 часов

Работа в женской консультации – 1 день (6 часов).

Вид работы	Уметь
-заполнение медицинской документации -оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции -санитарно просветительская работа	Проводить обследование беременных (пальпацию, аускультацию, тазоизмерение); Заполнять индивидуальную карту беременной; Оформлять текущую документацию; Составление планов родовых патронажей. Проводить санитарно-просветительную работу; Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода Оценка функционального состояния рожениц и беременных Провести беседы «Гигиена и диета послеродового периода», «Контрацепция после родов». Обучить беременную женщину основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составить рекомендации для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Составить план беседы: «Гигиена беременной», «Диета беременной» Определять проблемы беременной

В конце рабочего дня вся проделанная работа фиксируется в дневнике и манипуляционном листе.

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Часть 3. Пожилой возраст – 12 часов

Работа в отделении стационара – 2 дня (12 часов).

Вид работы	Уметь
-заполнение медицинской документации -оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции -санитарно просветительская работа	Проводить обследование пациентов геронтологического профиля; Заполнять сестринскую карту наблюдения гериатрического пациента; Оформлять текущую документацию; Проводить санитарно-просветительную работу; Составить план беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; Определять проблемы пациентов пожилого возраста; Осуществлять уход за пациентами пожилого возраста

В конце рабочего дня вся проделанная работа фиксируется в дневнике и манипуляционном листе.

Контрольно- измерительные материалы производственной практики

Перечень манипуляций по производственной практике

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Часть 1. Здоровый ребенок.

1. Антропометрия.
2. Дезинфекция предметов ухода за ребенком согласно приказу МЗ РФ № 288.
3. Выписать рецепт на молочную кухню.
4. Контрольное кормление.
5. Измерение температуры тела ребенка и регистрация результатов измерения.
6. Дезинфекция и хранение термометров.
7. Кормление ребенка с ложечки и соски.
8. Исследование пульса (PS) и регистрация результатов измерения.
9. Определение частоты дыхательных движений ЧДД.
10. Измерение АД и регистрация результатов измерения.
11. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
12. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования .
13. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
14. Постановка согревающего компресса на ухо .
15. Поставка банок , горчичников.
16. Применение грелки, пузыря со льдом.
17. Антенатальная охрана плода (дородовые патронажи).
18. Патронаж к новорожденному ребенку.
19. Патронаж к грудному ребенку.
20. Анализ кала на бактериологическое исследование.
21. Сбор мочи на общий анализ.
22. Сбор кала на яйца глистов
23. Анализ крови на биохимическое исследование
24. Пеленание новорожденного ребенка.
25. Заполнение медицинской документации .
26. Гигиеническая ванна.
27. Лечебная ванна.
28. Приготовление овощного пюре, фруктового сока.
29. Обработка кожи и естественных складок ребенка.
30. Календарь профилактических прививок (вакцинация БЦЖ, против гепатита В)

Часть 2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста

1. Обучить женщину вести менструальный календарь
2. Вычислять фертильные дни по менструальному календарю
3. Алгоритм измерения базальной температуры
4. Правила подготовки женщины к УЗИ

5. Алгоритм применения гормональ- ных оральных контрацептивов
6. Естественные методы предохранения от нежелательной беременности
7. Барьерные методы контрацепции
8. Посткоитальная экстренная контрацепция
9. Измерение индекса Соловьева
10. Измерение наружных размеров таза
11. Измерение окружности живота беременной женщины
12. Измерение высоты стояния дна матки у беременной женщины
13. Определение положения, предлежания, позиции и вида плода в матке
14. Пальпация живота беременной женщины с помощью приемов Леопольда
15. Ввыслушивание и подсчет сердцебиения плода
16. Биомеханизм родов при ПВЗП
17. Биомеханизм родов при ЗВЗП
18. Прикладывание ребенка к груди, сцеживание молока
19. Профилактика трещин сосков молочной железы
20. Обучить женщину самообследованию молочных желез

Часть 3. Пожилой возраст

1. Выявление проблем, связанных с изменением способа удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека
2. Организовать эффективное общение с лицами пожилого и старческого возраста
3. Обеспечить безопасность лиц пожилого и старческого возраста
4. Оказать консультативную помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей
5. Раздать лекарства для перорального приема гериатрическим пациентам
6. Оказать психологическую поддержку умирающему человеку и его близким
7. Осуществлять уход за телом умершего
8. Организовать терапевтическое общение со скорбящими людьми, перенесшими утрату

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики.

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Часть 1. Здоровый ребенок.

1. Характеристика антенатального периода.
2. Антенатальная охрана плода.
3. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.
4. Период новорожденности.
5. Признаки новорожденного по шкале Апгар.
6. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.
7. Универсальные потребности новорожденного.
8. Основные проблемы периода новорожденности.
9. Первичный патронаж к новорожденному ребенку.
10. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка.
11. Рост и развитие ребенка грудного возраста.
12. Основные потребности грудного ребенка, способы их удовлетворения.
13. Возможные проблемы периода грудного возраста.
14. Грудное вскармливание.
15. Принципы ВОЗ по поддержке грудного вскармливания.
16. Понятие о коррекции питания, прикормах.
17. Сроки и правила введения прикорма при различных видах вскармливания.
18. Понятие о частично-грудном вскармливании. Правила введения докорма.
19. Понятие об искусственном вскармливании.
20. Виды смесей и их характеристика.
21. Особенности назначения смесей, как заменителей женского молока.
22. Состав женского грудного молока.
23. Сбор анамнеза, жалоб ребенка.
24. Схема осмотра грудного ребенка.
25. Оценка состояния кожи и пупочной ранки.
26. Определение физиологических констант.
27. Нервно-психическое развитие новорожденного и грудного ребенка.
28. Патронаж к грудному ребенку.
29. Физическое развитие грудного ребенка.
30. Режим дня, питания ребенка.

Часть 2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста

1. Репродуктивная система женщины: строение, функции половых органов и таза, их роль в репродукции.
2. Репродуктивная система мужчины: строение, функции половых органов, половые и добавочные железы.
3. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние на них факторов окружающей среды.
4. Гигиена половых органов.
5. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека.
6. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения и изменение его в начале XXI века
7. Проблема бесплодного брака
8. «Планирование семьи»- как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения

9. Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену
10. Этапы развития зародыша и плода
11. Вредные факторы среды, влияющие на плод
12. Физиологические изменения в организме беременной
13. Признаки и длительность беременности
14. Изменение жизненно-важных потребностей беременной
15. Роль медицинского работника, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной, нормальном течении беременности и развития плода
16. Значение ЗОЖ, желание беременности в рождении
17. Изменение жизненно-важных потребностей беременной
18. Роль мужа и членов семьи в поддержании качества беременности
19. Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности и развития плода, консультирование вопросам диеты и гигиены
20. Предвестники родов
21. Периоды родов, длительность родов
22. Родовые изгоняющие силы. Изменения в организме родильницы
23. Лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка
24. Роль медицинского работника в подготовке пациентки к родам и решении проблем, возникающих у родильницы после родов
25. Физиопсихопрофилактическая подготовка женщины к родам.
26. Действия медицинского работника, прибывшего по вызову к роженице.
27. Действия медицинского работника при родах вне стен лечебного учреждения.
28. Роль мужа, семьи в исходе родов, течении послеродового периода, лактации
29. Стадии климакса у женщин, возраст начала
30. Изменения в репродуктивной системе и в организме в целом
31. Климактерический синдром, его формы, факторы его возникновения
32. Переходный период у мужчин, изменение в репродуктивной системе, отличия от женского климакса
33. Проблемы, возникающие у пациентов в переходный период
34. Роль медработника в поддержании качества жизни и охране здоровья пациентов переходного периода

Часть 3. Пожилой возраст

1. Старость и старение. Виды старения и старости
2. Теории старения
3. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения
4. АФО лиц пожилого возраста
5. Факторы риска для лиц пожилого возраста
6. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых
7. Формы гериатрической помощи
8. Проблемы адаптации к старению у лиц пожилого возраста
9. Терминальные состояния, смерть, танатология, эвтаназия
10. Этапы умирания и смерти
11. Эмоциональные стадии горевания
12. Уход за телом умершего
13. Психологическая поддержка умирающему человеку и его близким
14. Режим дня, отдыха и питания пожилого человека

Манипуляционный лист

Фамилия И.О. _____

№	Название манипуляции	Кол-во	Оценка
1.	Антропометрия		
2.	Дезинфекция предметов ухода за ребенком согласно приказу МЗ РФ №288		
3.	Контрольное кормление		
4.	Измерение температуры тела ребенка и регистрация результатов измерения		
5.	Дезинфекция и хранение термометров		
6.	Кормление ребенка с ложки и соски		
7.	Исследование пульса (PS) и регистрация результатов измерения		
8.	Определение частоты дыхательных движений (ЧДД)		
9.	Измерение АД и регистрация результатов измерения		
10.	Закапывание капель:(в глаза, в нос, в уши)		
11.	Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования		
12.	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка		
13.	Поставка согревающего компресса на ухо		
14.	Применение: - грелки - пузыря со льдом		
15.	Аntenатальная охрана плода (дородовые патронажи)		
16.	Патронаж к новорожденному ребенку		
17.	Патронаж к грудному ребенку		
18.	Анализ кала на бактериологическое исследование		
19.	Анализ кала на бактериологическое исследование.		
20.	Сбор кала на яйца глистов		
21.	Анализ крови на биохимическое исследование		
22.	Календарь профилактических прививок (вакцинация БЦЖ, против гепатита В)		
23.	Пеленание новорожденного ребенка		
24.	Заполнение медицинской документации		
25.	Гигиеническая ванна		
26.	Лечебная ванна		
27.	Приготовление овощного пюре, фруктового сока		
28.	Обработка кожи и естественных складок ребенка		
29.	Уход за пожилым пациентом		
30.	Заполнение сестринской карты гериатрического пациента		
31.	Раздача лекарств пожилому человеку		
32.	Алгоритм измерения базальной температуры		
33.	Подготовка женщины к УЗИ		
34.	Измерение индекса Соловьева		
35.	Профилактика трещин сосков молочной железы		
36.	Измерение наружных размеров таза		
37.	Измерение окружности живота беременной женщины		
38.	Измерение высоты стояния дна матки у беременной женщины		
39.	Определение положения, предлежания, позиции и вида плода в матке		
40.	Пальпация живота беременной женщины с помощью приемов Леопольда		
41.	Выслушивание и подсчет сердцебиения плода		

Подпись руководителя практики от организации _____/_____/_____/_____/_____/

Средняя оценка _____

М.П. _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа _____
проходил производственную практику в _____
(наименование МО, отделение/подразделение)

с _____ по _____ 20__ г
по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.

За время прохождения производственной практики (показал (а) себя)

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выводы: _____

Рекомендации _____

Общая оценка практики: _____

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) (расшифровка - Фамилия И.О.)

М.П.

Руководитель практики от образовательной организации: _____
(подпись) (расшифровка - Фамилия И.О.)

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Дневник производственной практики

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1 Раздел ПМ 01. «Осуществление профилактической работы
со здоровыми людьми»

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Часть 1. «Здоровый ребенок»

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Часть 2. «Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста»

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Часть 3. «Пожилой возраст»

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс _____ группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. руководителя от колледжа _____

Ф.И.О. руководителя от организации _____

1. Работа на педиатрическом участке _____

2. Кабинет здорового ребенка _____

3. Женская консультация _____

4. Отделение стационара: _____

Длительность и структура производственной практики

Название структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
Детская поликлиника	2	12
Женская консультация	1	6
Отделение стационара	2	12
Дифференцированный зачет	1	6
ИТОГО:	6	36

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1	Работа на педиатрическом участке	1			
2	Кабинет здорового ребенка	1			
3	Женская консультация	1			
4	Отделение стационара (неврологическое, терапевтическое, урологическое).	2			

В последний день практики проводится дифференцированный зачет
Продолжительность рабочего дня производственной практики
6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.

Ф. И.О.обучающегося _____ Группа _____
 Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
	Средний балл _____	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 3).		
Руководитель практики от организации _____ / _____ / М.П.		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Приложение (манипуляционный лист)	
4	Приложение (сестринская карта)	
5	Дифференцированный зачет	

Итоговая оценка за практику: _____

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /
 (подпись)(расшифровка)

Преподаватель _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка)

Дата проведения зачета _____

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА

Ф.И.О. пациента _____

Жалобы _____

Краткая история жизни

Место рождения _____

Образование _____

Социальный статус (семейное положение, дети, отношения в семье)

С кем проживает в настоящее время _____

Анамнез болезни (исходя из жалоб)

Начало проявления проблем. С чем связаны _____

Как развивались симптомы _____

Перенесенные заболевания (травмы, переломы, операции, инфаркт миокарда, инсульт, сахарный диабет, аллергия) _____

Цель госпитализации: лечение- госпитализация- оформление документов в интернат- оформление инвалидности _____

Психическое состояние

Ориентировка во времени, месте, собственной личности _____

Желание участвовать в беседе _____

Настроение _____

Память, интеллект _____

Критика состояния _____

Соматическое состояние

Внешний вид _____

Зубы (утрачены полностью, частично, имеются съемные протезы) _____

Как передвигается (самостоятельно, с опорой на трость, ходунки и пр.) _____

Кожные покровы _____

Слух _____

Зрение _____

АД _____

Пульс _____

Стул: частота, консистенция, патологические примеси _____

Мочеиспускание (кол-во раз в сутки- днем и ночью) _____

Оте-

ки _____

Сон (качество, количество, прием снотворных) _____

Сестринский диагноз (основная проблема)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Лист динамического наблюдения

Проблема	День госпитализации					
	1	2	3	4	5	6
АД						
Температура						
Стул						
Мочеиспускание						
Боли в суставах						
Бессонница						
Запор						

План сестринского ухода

Дата	Проблема пациента	Желаемый результат	Действия мед-сестры	Сроки исполнения	Оценка достигнутого эффекта

Оценка способности к самообслуживанию

№	Функции	При поступлении			При выписке		
	Может ли самостоятельно подниматься по лестнице						
	Может ли спускаться по лестнице						
	Может ли поехать в дру-						

	гой район						
	Может ли ходить в магазин за продуктами						
	Может ли готовить пищу						
	Может ли раздеться						
	Может ли одеться						
	Может ли умыться, чистить зубы						
	Может ли мыться в ванной, принимать душ						
	Может ли ходить в туалет						
	Может ли ходить в туалет в кровати						
	Может ли пользоваться телефоном						
	Знает ли номер своего телефона						
	Знает ли номер скорой помощи						
	Может ли самостоятельно заполнить документы						
	Может ли принимать лекарства						
	Знает ли название своих лекарств						
	Назовите в течение 1 мин 10 растений, животных, плодов, городов						

Разработчики:

ГАПОУ РБ «Белебеевский МК»
Место работы

Преподаватель
(занимаемая должность)

Г.В. Абдуллина
(инициалы, фамилия)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Р. Гимаева
(инициалы, фамилия)