

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06.БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ВЧЦ БАШКИРСКИЙ И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Башкирский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть учебного цикла ОГСЭ.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;
- выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;
- вести направленную беседу на башкирском языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексическую и грамматическую основу башкирского языка;
- особенности монологической и диалогической речи;
- культуру профессиональной речи башкирского языка.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
работа с текстами (чтение и перевод)	<i>4</i>
написать автобиографию	<i>1</i>
подготовка брошюр или информационного буклета	<i>5</i>
записать пословицы и поговорки о здоровье	<i>1</i>
составление небольшого текста	<i>5</i>
описать свой телефон	<i>1</i>
подготовка информации или сообщений по теме	<i>2</i>
подготовка презентаций	<i>4</i>
заучивание стихотворений	<i>2</i>
составление диалогов	<i>2</i>
составление официального поздравительного письма	<i>1</i>
сочинение –описание по картине	<i>1</i>
чтение легенд «Асылыкуль» и « Ямантау»	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06.(ВЧЦ) Башкирский язык и культура речи.

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения *
Раздел 1. Основные разделы башкирского языка. Я-студент.		4	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	2	
	1 Специфические звуки башкирского языка.		2
	2 Гармония гласных. Губная гармония.		2
	3 Грамматические нормы башкирского языка		2
	Практическое занятие Освоение грамматических норм башкирского языка Знакомство со спецификой речевого этикета башкир		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать автобиографию по образцу	1	
Тема 1.2. Я-счастливый студент	Содержание учебного материала	2	
	1 Личные местоимения		2
	2 Употребление в речи личных местоимений		2
	Практические занятия Работа с текстом "Кисәге студент" язмалары на стр.162. Выразительное чтение текста. Перевод текста с башкирского на русский, с опорой на ключевые слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить стихотворение «Студент сак»	1	

Раздел 2. Выбираю профессию		6	
Тема 2.1.Выбор профессии - дело сложное	Содержание учебного материала	2	
	1 Имя существительное. Категория падежа		2
	2 Некоторые особенности падежных окончаний в башкирском языке		2
	3 Знакомство словами, связанные с выбором профессии		2
	Практические занятия Использование падежных окончаний в тексте. Работа над текстом стр. 161. Перевод текста с русского языка на башкирский с опорой на ключевые слова. Словарная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Учить слова. Выразительно прочитать текст «Кем бәхетле?»	1	
Тема 2.2. Современные профессии	Содержание учебного материала	2	
	1 Изменение имен существительных по числам		2
	2 Варианты окончаний множественного числа		2
	Практические занятия Употребление в речи имен существительных во множественном числе. Работа с текстом на стр. 50. Выразительное чтение. Перевод текста с опорой на ключевые слова. Найти и выписать имена существительные во множественном числе и объяснить, почему пишется такой affix		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию про одну современную профессию и подготовить презентацию.	1	
Тема 2.3. Все профессии важны, все профессии нужны.	Содержание учебного материала	2	
	1 Глаголы прошедшего, настоящего, будущего времени		2
	2 Окончания глаголов прошедшего прошедшего, настоящего, будущего времени		2
	Практические занятия Чтение и перевод текстов «Күңелендә-халык тойғоһо», “Арзаклы врач”.		

	Письменная работа. Преобразование глаголов в прошедшее, настоящее, будущее время. Выполнение упражнений по образцу		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить небольшой текст(7 предложений) по теме.	1	
Раздел 3. Ведем ЗОЖ		12	
Тема 3.1. Здоровье – большое богатство	Содержание учебного материала	2	
	1 Положительная форма глагола. Отрицательная форма глагола. Вопросительная форма глагола		2
	2 Термины из области медицины.		2
	Практические занятия Выполнение упражнений 1,2, 4, 5 письменно Составление диалога «Без өйгә врач сақырзык»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать пословицы и поговорки на башкирском языке про здоровье	1	
Тема 3.2. Здоровье нужно беречь.	Содержание учебного материала	2	
	1 Полное и неполное предложение		2
	2 Термины из области медицины		2
	Практические занятия Работа с текстом на стр.180 «Минең ғүмер өсөн көрәш». Выразительное чтение текста. Перевод текста. Письменная работа. Найти из текста неполные предложения, преобразовать их в полные и выписать. Составить вопросы данным ответам диалога (упражнение10 стр. 181)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Записать меры профилактики против инфекционных заболеваний (5-7	1	

	предложений)		
Тема 3.3. В здоровом теле – здоровый дух.	Содержание учебного материала	2	
	1 Придаточные предложения цели.		2
	2 Слова связанные со здоровьем. Части тела. Внутренние органы.		2
	Практические занятия Выполнение упражнений 13,15, 16,18 стр. 182-183 Составление диалога, о том, что вы заболели и жалуетесь на боль		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог «У врача»	1	
Тема 3.4. Вредные привычки: алкоголизм, табакокурение, наркомания	Содержание учебного материала	2	
	1 Коммуникативные ситуации. Выразить свое отношение к вредным привычкам.		2
	2 Слова связанные с вредными привычками.		2
	Практические занятия Работа с текстами «Аракы - ағыу», “Тәмәке тартыу – насар ғәзәт”. Выразительное чтение, письменный перевод текста с выполнением заданий к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить информационный буклет или презентацию по теме.	1	
Тема 3.5. Болезни. Поговорим о СПИДе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Придаточные предложения условия		2
	2 Термины из области медицины. Названия болезней, лекарств.		2
	Практические занятия Работа с раздаточным материалом. Чтение и перевод симптомов различных заболеваний. Выполнение упражнений для закрепления придаточных предложений условия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить информационный буклет или презентацию про одно	1	

	заболевание		
Тема 3.6. Витамины.	Содержание учебного материала	2	
	1 Вопросительные местоимения.		2
	2 Лексика, связанная характеристикой витаминов		2
	Практические занятия Работа с текстом «Сэлэмэтлек хэрэфтэре». Чтение и перевод текста. Составление вопросов с употреблением вопросительных местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить буклет с описанием витаминного состава одного фрукта или овоща.	1	
Раздел 4. Магазины.		4	
Тема 4.1. Магазины. Продуктовый магазин	Содержание учебного материала	2	
	1 Придаточные предложения места		2
	2 Название магазинов, отделы на башкирском языке, овощи и фрукты.		2
	Практические занятия Работа с текстом “Язғы авитоминоз”. Составить вопросы и ответить на них. Выполнение упражнений 1 -3 стр. 190,16-18 стр.197-198,упр.21-22 стр.199. Составить диалог «В магазине»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести текст «Марафон для шопоголиков»	1	
Тема.4.2. Отделы книг, одежды и обуви.	Содержание учебного материала		
	1. Повторение полных и неполных предложений.		
	2. Лексика связанная с отделами книг, одеждой, обуви.		
	Практические занятия Работа с текстом “Аяк кейеме алһаң”. Ответы на вопросы. Составить вопросы и ответить на них. Упражнение 9,10,11,12 стр 196. Перевод, озоглавить текст. Составить вопросы. Выполнение письменных упражнений. Упражнение 4, 10-12,15 стр.195, 196.		
	Самостоятельна работа обучающихся. Составление диалога «В отделе одежды»		

Раздел 5. Башкирские национальные блюда.		4	
Тема 5.1. Башкирские национальные блюда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Глаголы приготовления продуктов питания.		2
	2 Слова связанные с названиями башкирских национальных блюд.		2
	Практические занятия Работа над текстом «Башкирские блюда ». Выразительное чтение текста. Перевод текста на русский язык. Определить стиль, вид текста. Выполнить упражнения 2,4,5,10 письменно.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить информацию про курут и кумыс.	1	
Тема 5.2. Кухня разных народов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Парные слова		2
	2 Способы приготовления блюд разных народов.		2
	Практические занятия Выполнение упражнений 11, 12, 13 письменно. Рассмотреть кухню одного народа в журналах «Шоңкар» в номерах за 2008 года в рубрике “Донъя кухнялары” . Подготовить сообщение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.	1	
Раздел 6. Транспорт.		6	
Тема 6.1. Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Послелогии.		2
	2 Лексика, связанная с правилами дорожного движения.		2
	Практические занятия Выполнение письменных упражнений 2 стр.213, 3, 4,5 стр. 214 Чтение и перевод текста с опорой на ключевые слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить стихотворение «Светофор»	1	

Тема 6.2. Виды транспорта.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Употребление послелогов в вопросительных предложениях		2
	2	Лексика названия транспортных средств		2
	Практические занятия Выполнение упражнений 5,6, 16. Чтение текста. Составить вопросы по тексту.Заполнение таблицы на стр.219		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение			
	Тема 6.3. В городском транспорте. Как предложить помощь?	Содержание учебного материала		2
1		Придаточные предложения времени.	2	
2		Правила поведения в общественном транспорте.	2	
Практические занятия Употребление придаточных предложений цели при составлении текстов Выполнить упражнения 13, 16,19. Как предложить помощь? Согласие принять помощь. Как отказаться от помощи прочитать и запомнить данные словосочетания и предложения Выполнение упражнений. Выполнить упражнение 14 стр.218		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Читать и переводить текст со словарем упр. 15 стр.218				
Раздел 7. СМИ.		6		
Тема 7.1. Средства массовой информации. Услуги почты. Виды писем.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды и стили писем. Заполнение официальных поздравительных писем.		2
	2	Лексика связанная услугами почты		2
	Практические занятия Составить диалог на тему «На почте» Прочитать и перевести текст «Почтовые правила» Прочитать письма, определить их стиль.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить текст на башкирском языке официального поздравительного письма с Днем медицинского работника.			
	Тема 7.2. Компьютер в нашей жизни.	Содержание учебного материала		2

Электронная почта.	1	Страдательный залог		2	
	2	Лексика связанная с использованием компьютера		2	
	Практические занятия Выполнение упражнений 8, 12,13. Чтение и перевод текстов по теме из рубрик журнала «Аманат»				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить текст по теме		1		
	Содержание учебного материала		2		
1	Повторение пройденного				
2	Лексика связанная со словами обращения, вежливости				
Практические занятия Чтение текста “Аралашу этикеты”.Перевод текста, ответы на вопросы. Составление диалога, соблюдая правила этикета. Упражнение 19 стр.230 Письменный перевод упражнение 16 стр.231 Выполнение письменных упражнений по образцу. Упражнение 5 стр.225					
Тема 7.3. Этикет общения	Самостоятельная работа обучающихся. Описать свой телефон.		1		
			10		
	Раздел 8. Башкортостан.				
Тема 8.1. Башкортостан- богатая страна.	Содержание учебного материала		2		
	1	Собственные и нарицательные имена существительные		2	
	2	Правописание собственных имен существительных		2	
	3	Лексика связанная с названиями достопримечательностей РБ		2	
	Практические занятия Работа с текстом . Выразительное чтение и перевод опираясь на ключевые слова. Найти собственные и нарицательные имена существительные. Просмотр фильма и обсуждение.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию				
	Содержание учебного материала			2	
Тема 8.2. Семь чудес Башкортостана.					

	1	Совместный залог		2	
	2	Употребление глаголов совместном залоге при составлении предложений		2	
	Практические занятия Просмотр фильма по теме. Обсуждение . Выполнение упражнений 13,16,148стр.239-242.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить презентацию по теме . 2.Чтение легенд «Асылыкуль» и «Ямантау»		1		
	Тема 8.3. Растительный и животный мир Башкортостана.	Содержание учебного материала		2	
1		Антонимы.	2		
2		Лексика характеризующая особенности природных условий Башкортостана. Названия растений и животных.	2		
Практические занятия Прочитать и выполнить упражнения 3, 5, 6,14, 15 Переводить текст «Животный мир Башкортостана» на стр.145, используя русско - башкирский словарь.		1			
Самостоятельная работа обучающихся: Сделать брошюру«Лекарственные травы Башкортостана»					
Тема 8.4.Башкортостан – медовый край.	Содержание учебного материала		2		
	1	Словообразующие аффиксы			2
	2	Лексика связанная с пчеловодством.			2
	Практические занятия Выполнение упражнений 29,30 на стр.246 Прочитать и перевести текст упражнения 27. Озаглавить его. Выписать глаголы, определить их время.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать картину А.Ситдиковой «Башкирский мед » по плану.				
Тема.8.5. Государственные символы Республики Башкортостан.	Содержание учебного материала		2		
	1	Повторение совместного залога.			
	2	Лексика связанная с государственными символами РБ			

	Практические занятия Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить информационный буклет.	1	
Раздел 9. Выбрал(а) профессию		8	
Тема 9.1 Учусь любимой профессии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Порядок слов в предложении		2
	2 Закрепление и повторение пройденных тем по разделу «Профессии»		2
	Практические занятия Составить предложения по теме со словами на стр.249, соблюдая правильный порядок слов в предложениях Прочитать текст «Егоров эшлэгэн фирма». Выделить основную мысль текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести с помощью словаря текст “Я – учащийся лица” на стр.250	1	
Тема 9.2. Мои увлечения. Виды занятий.	Содержание учебного материала	2	
	1 Словосочетания – синонимы.		2
	2 Лексика характеризующая виды занятий.		2
	Практические занятия Выполнить упражнения 12,13 на стр.255 Составить вопросы по контексту упражнение 16 стр. 256		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить небольшой текст на тему «Мои любимые занятия»	1	
Тема 9.3.Трудоустройство.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понудительный залог		2
	2 Лексика связанная с трудоустройством		2
	Практические занятия Выполнение упражнений 17, 18, 20 стр.257-259 Составление предложений с глаголами в понудительном залоге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить небольшой текст на тему «Мои любимые занятия»	1	
Тема 9.4. Повторение пройденного	Содержание учебного материала	2	

материала. Дифференцированный зачет.	Повторение пройденных тем.		2
	Практические занятия Тестирование.		
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного - Уфа: Китап, 2020.-264с.

Интернет-ресурсы:

<http://blang.ru/textbooks.php> -сайт для учителя

<http://bash-perevod.ru/> - переводчик

<http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/>· словари

www.bashklip.ru -онлайн передачи

<http://ru.yourwebsite.com/tag>

<http://tel.bashqort.com> сайт башкорттеле, который посвящен изучению башкирского языка.

http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84» Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
-составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;	Проведение практической работы по темам, составление предложений, рассказов, написание мини-сочинения. Проведение самостоятельной работы по темам, устные сообщения, работа со словарями.
-выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;	Проведение практической работы, составление текстов, предложений, составление аннотации, работа со словарями.
-вести направленную беседу на башкирском языке.	Составление простых и сложных предложений, соблюдая пунктуационные нормы современного башкирского языка, выразительное чтение текстов, составление и устный рассказ связного текста, устные сообщения о своей профессии.
- лексическую и грамматическую основу башкирского языка; -особенности монологической и диалогической речи; -культуру профессиональной речи башкирского языка.	Составление текстов, пересказ, выразительное чтение произведений, устные сообщения, составление аннотации, работа со словарями. Текущий контроль по заданным темам

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Индивидуальная групповая фронтальная форма опроса устный опрос выполнение тестов самостоятельная работа
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	1. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	1. эффективный поиск необходимой информации; 2. использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. работа с электронной документацией 2. демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	1. определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1. уважительное отношение к историческому и культурному наследию 2. толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1. проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1. умение организовывать рабочее место. 2. соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1. демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

Разработчик: ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж» преподаватель Г.Б. Валиуллина.