

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01. Часть 1. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ
ЗДОРОВЬЯ В ТЕРАПИИ**

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) Сестринское дело углубленный уровень подготовки.

Программа производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.-2.8.

Разработчик:

Г.Р. Гимаева – преподаватель ПМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цели и задачи производственной практики:

- освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися в освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии).

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии) студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной терапевтической патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных терапевтических заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры,
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.-2.8.

Производственной практики адаптирована из ФГОС СПО освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии) для специальности 060501 Сестринское дело.

Производственная практика - 36 часов.

1.3.Место и время проведения производственной практики

Структурные подразделения учреждения здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

Название структурного подразделения УЗ	Количество дней	Количество часов
Терапевтическое отделение:		
-пост	3	18
-процедурный кабинет	3	18
ИТОГО:	6	36

1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1		3	4
ПК 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8.	МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии).	36	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор информации. -Объективные методы исследования (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с анализом (постановка сестринского диагноза), -Заполнение медицинской документации. -Сбор биологического материала на исследования. -Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, получение информированного согласия. -Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. -Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. -Проведение бесед с пациентами по вопросам диетотерапии, необходимости соблюдения назначенного режима, профилактики осложнений
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях учреждений здравоохранения на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ.

Студенты могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по спецдисциплинам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-Руководство практикой от колледжа: заведующий производственным обучением, преподаватели, руководители практики профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии).

-Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры структурных подразделений учреждения здравоохранения.

-Общие руководители: главные медицинские сестры учреждения здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПУ):

характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики.

Результаты (освоенные профес- сиональные компе-	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
---	---------------------------------------	--

тенции)		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> -выявление проблем пациента; -организация и оказание сестринской помощи -умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. -умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов. -обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации -готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 	установление ответственности результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; -организация своей деятельности с соблюдением законов асептики; -подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам; -выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра; -обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала; -применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции. 	установление ответственности продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> -уровень знаний нормативно – правовой базы по организации медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. -соблюдения требований по оформлению медицинской документации; -соблюдения требований по ведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в УЗ; -последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг. 	установление ответственности продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление лекарственной терапии по назначению врача; 	установление ответственности про-

ва в соответствии с правилами их использования.	-проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию; -умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	дукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий
ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения; -проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию; -применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции;	установление ответственности продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	-грамотное заполнение медицинской документации: выписывание направление, рецептуры, выписного эпикриза; -заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста;	установление ответственности продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	-проведение ЛФК пациентам терапевтического профиля; -проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения больного; -проведение простейших физиотерапевтических процедур; -проведение психологических тренингов;	установление ответственности продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	-составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи; -выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра;	установление ответственности продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-оценка эффективности; -коррекция качества выполнения собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа с электронной документацией; -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-умение брать на себя ответственность за работу членов команды; - проявление лидерских качеств	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	-соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-уважительное отношение к историческому и культурному наследию; -толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	-умение организовывать рабочее место; -соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обу-

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		чающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-демонстрация ведения здорового образа жизни; -участия в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Содержание производственной практики

Работа в терапевтическом отделении на посту 3 дня (18 часов)

Вид работы	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> -Сбор информации. -Объективные методы исследования (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с анализом (постановка сестринского диагноза). -Заполнение медицинской документации. -Сбор биологического материала на исследования. -Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, получение информированного согласия. -Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. -Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. -Проведение бесед 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществить прием и сдачу дежурств; 2.Заполнить журнал передачи дежурств по учету дорогостоящих и сильнодействующих препаратов, заявки к специалистам в лабораторию; 3.Составить сводку движения пациентов за сутки; 4.Выписать требования в аптеку; 5.Осуществлять выборку назначений из историй болезни; 6.Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств; 7.Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; 8.Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; 9.Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы; 10. Провести влажную уборку палат, осуществить контроль за санитарным режимом помещений отделения (кварцевание, проветривание); 11. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек холодильников; 12.Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; 13.Сменить нательное и постельное белье; 14.Оказать помощь пациенту в проведении утреннего туалета; 15.Обработать полость носа тяжелобольному пациенту; 16.Провести подмывание пациента; 17.Подать судно и мочеприемник; 18.Обучить пациента и его семью элементам гигиены; 19.Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; 20.Провести мероприятия по профилактике пролежней; 21.Обработать кожу при наличии пролежней; 22.Составить порционное требование; 23.Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;

с пациентами по вопросам диетотерапии, необходимости соблюдения назначенного режима, профилактики осложнений	24.Накормить и напоить тяжелобольного пациента; 25.Осуществить контроль за посещением пациента и передаче продуктов; 26.Осуществить сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля с заполнением карты динамического наблюдения.
--	--

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

1 день – структура терапевтического отделения, устройство и оснащение сестринского поста, методы и способы профилактики ВБИ, применяемые в отделении, требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника.

2 день – виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода;

- в санитарных комнатах;
- в буфетных и столовых;
- в палатах.

3 день – образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.

– виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.

Курация пациента ведется ежедневно и фиксируется в сестринской истории болезни.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

Работа в терапевтическом отделении в процедурном кабинете 3 дня (18 часов)

Вид работы	Уметь
-Заполнение медицинской документации. -Сбор биологического материала на исследования. -Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, по-	-Обработать руки перед работой, до и после манипуляции; -Приготовить стерильный стол; -Пользоваться защитной одеждой; -Собрать шприц однократного применения к инъекции; -Разводить лекарственные средства; -Набрать лекарственные средства из ампулы и флакона; -Осуществлять п/к, в/м, в/в инъекции; -Осуществлять в/в капельные вливания;

<p>лучение информированного согласия.</p> <p>-Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>-Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>-Проведение бесед с пациентами по вопросам диетотерапии, необходимости соблюдения назначенного режима, профилактики осложнений</p>	<p>-Оценить осложнения возникающие при применении лекарств и оказать необходимую помощь пациенту;</p> <p>-Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;</p> <p>-Осуществить предстерилизационную очистку и осуществить ее контроль;</p> <p>-Провести уборку процедурного кабинета;</p> <p>-Проводить дезинфекцию в течении работы и по ее окончании</p>
---	---

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

1 день – устройство и оснащение процедурного кабинета терапевтического отделения, санэпидрежим процедурного кабинета

2 день – медицинская документация процедурного кабинета с образцами ее заполнения

3 день – тактика медицинской сестры при неотложных состояниях

Курация пациента ведется ежедневно и фиксируется в дневнике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

ГАПОУ РБ
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01.СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ В
ТЕРАПИИ

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Отделение _____

Группа _____

База практики _____

Ф.И.О. общего руководителя _____

Ф.И.О. непосредственного руководителя _____

Ф.И.О. методического руководителя _____

Курс ____ 200_ / _ учебный год

Длительность и структура производственной практики

Название структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтическое отделение		
-пост	3	18
-процедурный кабинет	3	18
ИТОГО:	6	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

ПРАКТИКА НА ПОСТУ В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА

Студент должен знать:

- Типы и структуру лечебного профилактического учреждения.
- Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
- Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.
- Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся при заболеваниях внутренних органов
- Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования.
- Организацию сестринского процесса при уходе за пациентом

Студент должен уметь:

- Обеспечить соблюдение режима.
- Выявить изменения в состоянии здоровья пациента.
- Провести термометрию и построить график температурной кривой.
- Исследовать пульс, подсчитать ЧДД, измерить артериальное давление.
- Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс.
- Собрать мочу на исследования(ОАМ, бак.анализ, по Земницкому).
- Взять кал на копрограмму, яйца гельминтов, скрытую кровь.
- Провести соскоб на энтеробиоз.
- Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку.
- Промыть желудок.
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
- Проводить антропометрию.
- Осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом;
- Соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.

- Осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек.
- Проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛУ
- Оказывать помощь в проведении утреннего туалета (в том числе и новорожденного) и соблюдению личной гигиены пациента;
- Проводить своевременную дезинфекцию предметов ухода, медицинского оборудования, инструментов после использования.
- Осуществить сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля с заполнением карты динамического наблюдения.
- Выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода.
- Закапать капли в нос, уши, глаза.
- Организовать сестринский процесс при уходе за пациентом с разной патологией.
- Владеть основами профессионального общения.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Студент должен знать:

- Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.
- Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
- Технику накрытия стерильного стола.
- Правила разведения антибиотиков.

Студент должен уметь:

- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.
- Накрыть стерильный стол.
- Развести антибиотики.
- Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.
- Собрать систему для внутривенного вливания.
- Оформить медицинскую документацию кабинета.
- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ				
		дата	ФИО непосредст- венного руко- водителя	под- пись	ФИО сту- дента	под- пись сту- дента
1						
2						
3						
	ИТОГО:					

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№	Название манипуляции	Кол-во	оценка
1	Осмотр пациента		
2	Сбор анамнеза		
3	Антропометрия		
4	Термометрия		
5	Обработка рук до и после манипуляций		
6	Накрытие стерильного стола		
7	Разведение и набор лекарственного средства в шприц		
8	п/к инъекции		
9	в/м инъекции		
10	в/в инъекции		
11	в/в капельные вливания		
12	Дезинфекция изделий медицинского назначения		
13	Прием и сдача дежурств постовой медсестрой		
14	Участие во врачебных обходах		
15	Ведение документации поста		
16	Кормление тяжелобольных пациентов		
17	Выборка из листа врачебных назначений		
18	Санитарно-просветительская работа		
19	Раздача лекарств пациентам		
20	Приготовление дезрастворов		
21	Смена нательного и постельного белья		
22	Помощь пациенту в проведении гигиенических процедур		
23	Подача судна, мочеприемника		
24	Профилактика пролежней		
25	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям		
26	Забор анализов у пациентов		
27	Аускультация легких		
28	Аускультация сердца		
29	Пальпация		
30	Измерение АД		
31	Подсчет пульса		
32	Подсчет ЧДД		
<p>Подпись непосредственного рук-ля _____ / _____ /</p> <p style="text-align: right;">Средняя оценка _____</p>			

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись

ОТЧЕТ СТУДЕНТА

Отметьте перечисленные ниже параметры (нужное подчеркнуть)

№	Оцениваемый параметр	Оценка		
1	Отношение персонала к студенту	положит	отриц	Безразлич
2	Отношение пациентов к студенту	положит	отриц	Безразлич
3	Субординация соблюдается	да	нет	Не всегда
4	Рабочая дисциплина соблюдается	да	нет	Не всегда
5	Психологический микроклимат на базе практики	хороший	плохой	Средний
6	СЭПР выполняется	да	нет	Не всегда
7	Персоналом соблюдаются алгоритм выполнения манипуляций	да	нет	Не всегда
8	Этапы сестринского процесса в целом соблюдаются	да	нет	Не всегда
9	Помощь непосредственного руководителя эффективна	да	нет	Не всегда
10	Помощь методического руководителя эффективна	да	нет	Не всегда
11	Присутствие студента помогает в работе отделения	да	нет	Не всегда
12	Организацию практики можно оценить	хорошо	плохо	средне

Подпись студента _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Группы _____ курс _____

Отделение _____ на базе _____ (указать ЛУ)

с _____ 20__ по _____ 20__ г

1. Работал по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и применение теоретических знаний _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника, описания манипуляций _____

7. Умение заполнять медицинскую документацию _____

8. Владение практическими навыками _____

9. Участие в санитарно- просветительской работе _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики студентов _____

Практику освоил с оценкой _____

11. Заключение о качестве подготовки _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____ /

Методический руководитель: _____ / _____ /

М.П.

Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии)

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
8	Оказывать паллиативную помощь.	
Общие компетенции		
9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
10	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
11	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
12	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
13	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

14	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
15	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
16	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
17	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
18	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
19	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
20	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 20).		
Подпись общего руководителя практики _____ средний балл _____		
М.П		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Манипуляционный лист	
4	Сестринская история болезни	
5	Дифзачет	

Итоговая оценка за практику: _____

Подпись методического руководителя _____

Подпись преподавателя _____

Дата проведения зачета _____

Контрольно-измерительные материалы ПП Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам ПП

1. Сестринский процесс при бронхитах, этиология. Симптомы и проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика.
2. Сестринский процесс при острых пневмониях, этиология. Симптомы и проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Профилактика. Особенности ухода.
3. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни. Этиология, симптомы, проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечение. Варианты дренажных положений. Профилактика. Особенности ухода.
4. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Причины, симптомы. Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика.
5. Сестринский процесс при плевригах. Причины, симптомы сухого и экссудативного плеврита. Проблемы пациентов с плевритами. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.
6. Сестринский процесс при ревматизме, этиология и симптомы ревматизма. Проблемы пациентов при активной фазе ревматизма, во время ремиссии. Сестринский уход при решении проблем пациента. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Особенности ухода.
7. Сестринский процесс при аллергиях. Анафилактический шок, причины, симптомы, формы, неотложная помощь, особенности ухода и меры профилактики.
8. Сестринский процесс при артериальной гипертензии. Причины и симптомы. Проблемы пациентов, принципы лечения. Диета. Особенности ухода. Профилактика.

9. Сестринский процесс при атеросклерозе. Причины, предрасполагаемые факторы развития атеросклероза. Симптомы, проблемы пациентов. Принципы лечения, диета, особенности ухода. Профилактика.
10. Сестринский процесс при стенокардии. Причины развития стенокардии. Характеристика болевого приступа. Проблемы пациентов при стенокардии. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика. Особенности ухода.
11. Сестринский процесс при инфаркте миокарда, причины, клинические варианты, осложнение. Проблемы пациентов с инфарктом миокарда, принципы диагностики и лечения. Этапы реабилитации, роль медсестры, особенности ухода. Профилактика.
12. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сущность и стадии хронической сердечной недостаточности. Проблемы пациентов с ХСН. Причины лечения, диета. Особенности ухода. Профилактика.
13. Сестринский процесс при хронических заболеваниях кишечника. Проблемы пациентов. Причины, принципы диагностики и лечения, диета, особенности ухода. Профилактика.
14. Сестринский процесс при хронических холециститах. Причины, симптомы. Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения, диета. Уход. Профилактика.
15. Сестринский процесс при желчнокаменной болезни. Симптомы и проблемы пациентов с желчнокаменной болезнью. Принципы диагностики и лечения. Факторы, способствующие образованию камней в желчном пузыре, особенности ухода. Профилактика.
16. Сестринский процесс при хронических гастритах. Причины. Симптомы гастритов. Классификация. Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Столы 1,2. Профилактика.
17. Сестринский процесс при язвенной болезни. Причины. Симптомы язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Проблемы паци-

ентов, принципы диагностики и лечения, диета. Особенности ухода. Профилактика.

18. Сестринский процесс, при циррозах печени. Факторы, способствующие развитию циррозов печени. Симптомы и проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Диета, особенности ухода. Профилактика.

19. Сестринский процесс при раке желудка. Причины. Симптомы, основные проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Диета. Особенности ухода. Профилактика.

20. Сестринский процесс при патологии почек. Сбор информации у пациентов. Особенности ухода и диета. Профилактика.

21. Сестринский процесс при пиелонефритах. Причины. Симптомы, основные проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения.

Диета. Особенности ухода. Профилактика.

22. Сестринское дело при мочекаменной болезни. Факторы, предрасполагающие образованию камней в почках. Симптомы, основные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения. Диета. Особенности ухода. Профилактика.

23. Сестринский процесс при гломерулонефритах. Причины. Симптомы, основные проблемы пациентов. Диета. Особенности ухода. Профилактика.

24. Сестринский процесс при хронической почечной недостаточности. Основные проблемы. Особенности ухода. Диета. Профилактика.

25. Сестринский процесс при анемиях, причины, симптомы. Основные проблемы пациентов, классификация, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика.

26. Сестринский процесс при железодефицитной анемии, причины, симптомы, принципы диагностики и лечения. Основные проблемы пациентов. Картина крови. Профилактика.

27. Сестринский процесс при В-12 - дефицитной анемии. Причины, симптомы, принципы диагностики и лечения. Основные проблемы пациентов. Картина крови. Профилактика.

28. Сестринский процесс при острых лейкозах. Причины. Основные проблемы у пациентов, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика.
29. Сестринский процесс при ожирении. Причины, клиника, проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Диета. Особенности ухода. Профилактика.
30. Сестринский процесс при деформирующем остеоартрозе. Причины, клинические проявления, проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика.
31. Сестринский процесс при диффузно-токсическом зобе. Этиология, клиника, проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика.
32. Сестринский процесс при эндемическом зобе. Эндемический зоб в Республике Башкортостан. Факторы риска. Клиника, проблемы пациентов, принципы диагностики, лечения. Меры профилактики.
33. Сестринский процесс при гипотиреозе. Факторы риска, клиника, проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения, особенности ухода.
34. Сестринский процесс при сахарном диабете. Определение понятий: Диабет I типа, диабет II типа. Факторы риска, симптомы, проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения.
35. Сестринский процесс при сахарном диабете. Основные проблемы. Принципы лечения, диетотерапия. Понятие ХЕ. Поздние осложнения. Профилактика.
36. Сестринский процесс при сахарном диабете. Основные проблемы пациентов. Острые осложнения. Оказание неотложной доврачебной помощи. Особенности ухода. Реабилитация.
37. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите. Причины. Клиника, проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика. Реабилитация.

38.Сестринский процесс при аллергозах. Понятия аллергия, аллергены, виды аллергенов. Крапивница. Отек Квинке. Симптомы, проблемы, принципы диагностики и лечения. Особенности ухода. Профилактика.

Неотложные состояния

1. Доврачебная помощь при легочном кровохарканье.
2. Доврачебная помощь при бронхиальной астме. (Приступ)
3. Доврачебная помощь при гипертонической болезни. (Криз)
4. Доврачебная помощь при стенокардии.
5. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда.
6. Доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.
7. Доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности.
8. Доврачебная помощь при язвенной болезни желудка. (Желудочное кровотечение)
9. Доврачебная помощь при мочекаменной болезни. (Почечная колика)
10. Доврачебная помощь при сахарном диабете. (Гипер- гипогликемическая комы)
11. Доврачебная помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке.
12. Доврачебная помощь при остром холецистите.

Зачетные манипуляции по итогам ПП

1. Подсчет пульса, ЧДД и их характеристика.
2. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования крови. Общий анализ крови. Нормальные показатели. Биохимический анализ крови. Показать технику взятия крови. Техника безопасности при работе с кровью. Выписать направление.
3. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мочи. Общий анализ мочи. Моча по Зимницкому. Нормальные показатели. Оценка результата. Техника безопасности при работе с мочой. Выписать направление.
4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мочи. Анализ мочи по Нечипоренко, посев мочи на бак. исследование, проба Реберга. Техника безопасности при работе с мочой. Выписать направление.
5. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования кала. Сбор кала на общий анализ, кал на яйца глист, кал на реакцию Григгерсена, на дисбактериоз. Выписать направление.
6. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мокроты. Сбор мокроты на общий анализ, мокрота на ВК, мокрота на бактериологическое исследование. Выписать направление.
7. Техника промывания желудка.
8. Техника проведения оксигенотерапии.
9. Особенности введения некоторых препаратов: бицилина, гепарина, нитромазина, строфантина, камфары, магнезии, объяснить признаки передозировки сердечными гликозидами.
10. Расчет и разведение антибиотиков. Наиболее распространенные группы антибиотиков. Подобные действия антибиотикотерапии, профилактика побочных действий.
11. Пользование плевательницей и ее дезинфекция.
12. Подготовка пациента к ЭКГ и на УЗИ сердца. Объяснить правила положения электродов.

13. Техника согревающего компресса.
14. Измерение АД, норма, патология и их характеристика.
15. Пользование карманным ингалятором.
16. Подготовка пациента к ирригоскопии.
17. Техника в/м инъекции. Осложнения.
18. Техника внутривенной инъекции. Осложнения.
19. Техника подкожной инъекции. Осложнения.
20. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии.
21. Техника гирудотерапии.
22. Постановка горчичников.
23. Клизмы - очистительная, масляная, гипертоническая, сифонная, лекарственная, показать технику очистительной клизмы.
24. Техника дуоденального зондирования.
25. Взятие желудочного сока тонким зондом.
26. Подготовка пациента к анализу крови на сахар, анализ мочи на сахар, ацетон. Выписать направления.
27. Постановка внутрикожной аллергической пробы.
28. Определение суточного диуреза. Принципы расчета водного режима при различных заболеваниях.
29. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
30. Подготовка пациента к УЗИ почек.
31. Подготовка к холесцистографии.
32. Рентгенологическое исследование органов грудной полости. Методы защиты пациентов от вредного воздействия рентгеновского излучения.
33. Подготовка пациента к ФГДС.
34. Подготовка пациента к колоноскопии.
35. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
36. Термометрия, графическое изображение на температурном листе. Дезинфекция термометров.

- 37. Подготовка пациента к внутривенной урографии почек.
- 38. Подготовка к УЗИ щитовидной железы.
- 39. Расчет инсулина. Особенности введения инсулина. Осложнения инсулинотерапии.
- 40. Уход за кожей, за полостью рта, подмывание пациентов.