

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 профессиональный цикл (ОПД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты в процессе освоения УД ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Коды формируемых ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	ЛР 16
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	ЛР 17
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями	ЛР 18

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (из них по безопасности жизнедеятельности 20 часов и основы военной службы 48 часов);
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка сообщения	8
конспектирование текста	1
подготовка эл. презентаций	7
отработка элементов строевой подготовки	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			12т+6пр+9 ср	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС		2
	2	Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС		2
	3	Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Подсистема РСЧС Республики Башкортостан»		1	
Тема 1.2. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		2	
	1	Ядерное оружие.		2
	2	Химическое и биологическое оружие		2
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		2
	Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование текста, подготовить презентацию: СИЗ при применении ОМП		4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Ознакомительный		1
	2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		1
	3	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		1
	4	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). ознакомительный		1
	5	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		1

транспорте	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: ЧС на транспорте в РБ		1	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на опасных объектах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		2
	3	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		2
	4	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		1
	5	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение ЧС техногенного характера в РБ		1	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической социальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		1
	2	Обеспечение безопасности при эпидемии.		2
	3	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции.		1	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников или угрозе совершения теракта	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		2
	2	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях»		1	
Раздел 2. Основы военной службы			$8m+42np+24cp$	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Порядок прохождения воинской службы	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		2
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
	3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		2
	4	Порядок прохождения воинской службы. Комплектование Вооружённых Сил личным составом.		2
	5	Порядок прохождения военной службы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Организация воинского учета», «Обязанности граждан по воинскому учету»		1	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. Правовые	Содержание учебного материала		2	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		2
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2

основы военной службы	4	Суточный наряд роты.		2
	Практические занятия		6	
	1. Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Изучение ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе» 3. Изучение статей КоАП РФ об ответственности за нарушение правил воинского учета 4. Уставы Вооруженных сил РФ			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение Ритуалы ВС РФ; презентацию «Уставы ВС РФ»		4	
Тема 2.3. Воинская дисциплина. Караульная служба	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинская дисциплина.		2
	2	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Основные элементы воинской деятельности и их предназначение»		1	
Тема 2.4. Строевая стойка и повороты на месте и в движении.	Практические занятия		6	
	1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «И в мирное время есть место подвигу»; презентацию «Маршалы и генералы России», отработка одиночно строевых приемов на месте, в движении.		3	
Тема 2.5. Отработка движения строевым и походным шагом	Практические занятия		6	
	1. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 2. Построение и отработка движения походным строем. 3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Обязанности солдата перед построением и в строю»; отработка одиночно строевых приемов на месте, в движении.		3	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Практические занятия		6	
	1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Михаил Калашников», презентацию «Стрелковое оружие России»		3	
Тема 2.7. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		3
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме		3

	длительного сдавливания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Организация оказания медицинской помощи при ЧС»	1	
Тема 2.8. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Практическая работа 1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 2. Наложение повязок 3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Десмургия при различных травмах»	3	
Тема 2.9. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Практическая работа 1. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 2. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма 3. Первая (доврачебная) помощь при обморожении и общем замерзании.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «СЛР при различных неотложных состояниях »	3	
Тема 2.10. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти. Наложение повязок	Практическая работа 1. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Иммобилизация и транспортировка при различных травмах»	3	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Защитный костюм Л-1
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Носилки санитарные (мягкие)
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические,)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители углекислотные (учебные)
22. Устройство отработки прицеливания
23. Учебные автоматы АК-74
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы
27. Тренажеры для проведения элементарной сердечно-легочной реанимации
28. Пакет перевязочный индивидуальный, бинты;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2), «Александр»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов –на- Дону, «Феникс», 2018

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности, учебник для ссузов, 2018

Нормативная документация:

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация умения в процессе практических занятий; Оценивание тестирования, оценка решения ситуационных задач во время экзамена
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы в рамках текущего контроля и экзамена
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	