

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ВЧЦ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи – является программой специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть учебного цикла ОГСЭ.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
работа с текстами	<i>10</i>
выполнение упражнений	<i>10</i>
составление диалога	<i>1</i>
работа со словарями	<i>1</i>
выполнение тестовых заданий	<i>6</i>
работа с документацией	<i>1</i>
выступление перед аудиторией	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. (ВЧЦ) Русский язык и культура речи

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения *
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка		32	
Тема 1.1. Культура речи	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные разделы русского языка.		2
	2 Культура речи.		2
	3 Нормы русского литературного языка		2
	Практическое занятие Понятия об основных разделах русского языка, культуры речи и нормах русского литературного языка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 1.2. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика.		2
	2 Фонетические средства языковой выразительности.		2
	Практические занятия Нахождение в тексте приемов звукописи, владение голосом с целью сообщения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	1	
Тема 1.3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	
	1 Орфоэпия.		2

	2	Орфоэпические нормы русского литературного языка		2	
	3	Орфоэпические словари		2	
	Практические занятия Изучение основных правил произношений звуков русского языка				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		1		
Тема 1.4. Орфография. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		2		
	1	Орфография			2
	2	Принципы русской орфографии			2
	Практические занятия Нахождение в тексте основных типов орфограмм				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1		
Тема 1.5. Основные типы орфограмм	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные типы орфограмм			2
	2	Орфограммы в частях речи			2
	Практические занятия Выполнение упражнений на развитие орфографической зоркости				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1		
Тема 1.6. Лексика. Лексические ошибки и способы их устранения	Содержание учебного материала		2		
	1	Словарная система русского языка			2
	2	Общеупотребительные и небытупотребительные слова			2
	3	Активная и пассивная лексика русского литературного языка			2
	Практические занятия Лексические ошибки и способы их устранения		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений				

Тема 1.7. Основные типы словарей	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексикография		2
	2	Основные типы словарей		2
	Практические занятия Правила работы со словарями			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями		1	
	Тема 1.8. Фразеология. Профессиональная фразеология	Содержание учебного материала		2
1		Фразеология	2	
2		Значение фразеологизмов, используемых в медицинской практике	2	
Практические занятия Умение различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи.				
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1		
Тема 1.9. Словообразование. Словообразовательные нормы русского литературного языка		Содержание учебного материала		2
	1	Состав слова	2	
	2	Способы словообразования	2	
	Практические занятия Умение правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике. Умение находить и устранять словообразовательные ошибки в предложенном тексте			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1	
	Тема 1.10. Морфология	Содержание учебного материала		2
1		Классификация частей речи	2	
2		Грамматические признаки частей речи	2	
Практические занятия Умение правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в				

	соответствии с ситуацией общения и стилем речи			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1	
Тема 1.11. Морфологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Самостоятельные части речи		2
	2	Служебные части речи		2
	Практические занятия Умение правильно пользоваться разными частями речи для выражения синонимических значений			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий		1	
Тема 1.12. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	Содержание учебного материала		2	
	1	Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения		2
	2	Стилистические ресурсы морфологии		2
	Практические занятия Умение находить ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий		1	
Тема 1.13. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций	Содержание учебного материала		2	
	1	Словосочетание как синтаксическая единица		2
	2	Предложение как основная грамматическая категория синтаксиса		2
	Практические занятия Соблюдение правил согласования и управления в словосочетаниях и предложениях			

.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений:	1	
Тема 1.14. Типичные ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их исправления	Содержание учебного материала	2	
	1 Ошибки в построении обособленных оборотов		2
	2 Ошибки в построении сложноподчиненных предложений		2
	Практические занятия Построение предложений с прямой и косвенной речью		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 1.15. Пунктуация. Типология знаков препинания	Содержание учебного материала	2	
	1 Пунктуация		2
	2 Типология знаков препинания в русском языке		2
	Практические занятия Умение правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	1	
Тема 1.16. Основные правила употребления знаков препинания	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные правила употребления знаков препинания		2
	2 Правила оформления цитат		2
	Практические занятия Умение правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2 Лингвистика текста		28	

Тема 2.1. Текст и его строение	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие текста		2
	2	Характеристики и признаки текста		2
	Практические занятия Умение выявлять характеристики и признаки текста			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1	
	Тема 2.2. Смысловые типы и модели текстов	Содержание учебного материала		2
1		Смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение	2	
2		Виды связи между предложениями в тексте	2	
Практические занятия Умение определять типы и модели текстов				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1		
Тема 2.3. Основные виды работы с текстом		Содержание учебного материала		2
	1	План, тезисы, выписки, конспект, лекция	2	
	2	Аннотация, рецензия	2	
	Практические занятия Умение составлять план, тезисы, выписки, лекции			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1	
	Тема 2.4. Стилистика	Содержание учебного материала		2
1		Понятие стилистики	2	
2		Функциональный стиль речи	2	
Практические занятия Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1		
Тема 2.5. Научный стиль речи		Содержание учебного материала		2

	1	Сфера общения		2	
	2	Особенности и стилевые черты. Языковые средства		2	
	Практические занятия Умение выделять особенности научного стиля (лексические, морфологические, синтаксические)				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами				1
Тема 2.6. Жанры научного стиля	Содержание учебного материала		2		
	1	Выступления, доклады, рефераты, сообщения			2
	2	Статья как научный жанр			2
	Практические занятия Умение выделять жанры научного стиля				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1		
Тема 2.7. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала		2		
	1	Сфера общения			2
	2	Особенности и стилевые черты. Языковые средства			2
	3	Канцеляризмы, нормы их употребления в речи			2
	Практические занятия Умение отличать понятия официально-деловой и канцелярский язык		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами				
Тема 2.8. Оформление документов, используемых в медицинской практике	Содержание учебного материала		2		
	1	Оформление документов, используемых в медицинской практике			2
	2	Жанры официально-делового стиля			2
	Практические занятия Умение оформлять медицинскую документацию		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с документацией				

Тема 2.9. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Сфера использования и основные признаки публицистического стиля		2
	2	Жанры и языковые средства		2
	3	Средства эмоционального воздействия		2
	Практические занятия Умение увидеть особенности публицистики, ее отличие от художественной литературы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами			
	Тема 2.10. Общение с аудиторией	Содержание учебного материала		2
1		Элементы общения.	2	
2		Общение с аудиторией	2	
Практические занятия Умение общаться с аудиторией		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления на заданную тему				
Тема 2.11. Разговорный стиль речи		Содержание учебного материала		2
	1	Сфера использования	2	
	2	Особенности и языковые средства	2	
	Практические занятия Правила ведения диалога, полилога		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога			
	Тема 2.12. Жанры разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		2
1		Жанры разговорного стиля речи: записки, письма, беседа	2	
2		Общение с пациентом	2	
Практические занятия Правильно строить общение с пациентом: беседу		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами				

Тема 2.13. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Стилевые черты, языковые средства		2
	2	Жанры		2
	Практические занятия Уметь находить в художественных текстах средства языковой выразительности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1	
Тема 2.14. Обобщение знаний по темам	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфограммы в частях речи		2
	2	Морфологические нормы русского литературного языка. Дифзачет.		2
	Практические занятия Нахождение в тексте основных типов орфограмм		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий			
	Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. <http://gramota.ru/>
2. Веб-издание правил русского языка. <https://ilyabirman.ru/therules/>
Культура письменной речи. <http://grammar.ru/RUS/>

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;

- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Освоенные знания</p> <p>различия между языком и речью;</p> <p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>	<p>- оценка правильности построения предложения в речи в соответствии с языковыми и этическими нормами при выполнении устного задания в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка правильности, точности оформления устной и письменной речи, используя грамматические нормы русского языка в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка правильности, точности оформления устной и письменной речи, с точки зрения ее нормативности и целесообразности в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка правильности пользования словарями русского языка в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка выполнения устного и письменного заданий в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка выполнения устного и письменного заданий в рамках текущего и итогового тестового контроля</p>

нормы русского литературного языка;	контроля
специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	- оценка выполнения устного и письменного заданий в рамках текущего и итогового тестового контроля

Разработчик:

ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж преподаватель Т.Т.Ленчевская

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней интерес	Методы экспертной оценки (беседы, наблюдение, анализ продуктов деятельности)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирает методы и способы решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умеет брать за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Осуществляет поиск необходимой информации; 2. Использует различные источники, включая электронные ресурсы	
ОК 5. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности	Использует ИКТ в ПД	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с сокурсниками, преподавателями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готов брать на себя нравственные обязательства, с уважением относится к сокурсникам, природе и т.д.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место, соблюдая требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет ЗОЖ, занимается физической культурой и спортом	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	1. Грамотное заполнение и оформление медицинской документации	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту при выполнении практических заданий в рамках текущего контроля