

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях.**

**Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях в педиатрии.**

34.02.01 Сестринское дело  
базовая подготовка.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка. Программа производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Разработчики:

Е.В. Гришина – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

О.П. Слющенкова - преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному модулю Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии) на базе учреждений здравоохранения;

## **1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии на базе учреждений здравоохранения обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с раз личной патологией;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения,
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

## **Место учебной практики в структуре ППСЗ СПО**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1-2.8

### **Производственная практика - 36 часов.**

#### **1.2. Место и время проведения производственной практики**

Структурные подразделения учреждения здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

### График прохождения производственной практики

Название структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
Детское отделение:		
-пост	3	18
-процедурный кабинет	3	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

#### 1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

<b>Код профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Количество часов производственной практики по ПМ</b>	<b>Виды работ</b>
1		3	4
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8.	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	36 часов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больного.</li> <li>2. Сестринское обследование пациента при различных заболеваниях детского возраста.</li> <li>3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при различной патологии.</li> <li>4. Работа на посту, в палатах, в процедурном кабинете, ингаляционном кабинете.</li> <li>5. Выполнение назначения врача.</li> <li>6. Заполнение сестринской истории болезни.</li> <li>7. Организация работы студентов с соблюдением санитарно-эпидемического режима в детском отделении.</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за ребенком при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>9. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>10. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки</li> <li>11. Накрытие стерильного стола</li> <li>12. Разведение антибиотиков</li> <li>13. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций</li> </ol>

			14. Сбор системы для внутривенного вливания 15. Оформление медицинской документации. 16. Контроль передачи продуктов больным детям 17. Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария. 18. Антропометрия детей различного возраста с оценкой физического развития. 19. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях учреждений здравоохранения на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПО.

Обучающиеся могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по МДК. 02.01. Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**-Руководители практики от колледжа:** заведующий производственным обучением, преподаватели, руководители практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии).

**-Руководители практики от организации:** главные медицинские сестры учреждения здравоохранения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПО): характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, сестринская история болезни, дневник практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем пациента;</li> <li>- организация и оказание сестринской помощи;</li> <li>- умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</li> <li>- умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни детям различных возрастных периодов.</li> <li>- обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации</li> <li>- готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществление сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- умение консультировать пациента и его окружение по</li> </ul>	<p>Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий</p> <p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении</p>

	<p>применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;</li> <li>- организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра.</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;</li> <li>- применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	практических заданий
<p>3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации медицинской помощи детскому населению при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ;</li> <li>- последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий.</p>
<p>4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лекарственной терапии по назначению врача</li> <li>- проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;</li> <li>- умение консультировать</li> </ul>	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному</p>

	<p>пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;</li> <li>- применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<p>стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий.</p>
<p>5. ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения;</li> <li>- проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;</li> <li>- применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене.</p>
<p>6. ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное заполнение медицинской документации;</li> <li>- заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (СИБ, мед. документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий.</p>
<p>7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Проведение ЛФК в педиатрии Проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения педиатрического больного Проведение физиотерапевтических процедур Проведение массажа Проведение механотерапии Проведение артротерапии Проведение психологических</p>	<p>Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики, во время</p>

8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>тренингов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи</li> <li>- Выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра детского отделения.</li> <li>- Проведение арттерапии</li> <li>- Проведение психологических тренингов</li> </ul>	<p>экзамена</p> <p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента оценка, по результатам решения профессиональных задач
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии</li> </ul>	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, по результатам подготовки памяток для пациента и его родственников;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронной документацией - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента и умением пользоваться современными средствами коммуникации
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	соблюдение техники безопасности	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- уважительное отношение к историческому и культурному наследию - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентом, родственниками
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- умение организовывать рабочее место. - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентами по ЗОЖ

## Содержание производственной практики

### *Работа в детском отделении на посту 3 дня (18 часов)*

Вид работы	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сестринское обследование пациента при различных заболеваниях детского возраста.</li> <li>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при различной патологии.</li> <li>-Заполнение медицинской документации.</li> <li>- Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, получение информированного согласия.</li> <li>-Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</li> <li>-Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Контроль передачи продуктов больным детям</li> <li>- Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария</li> <li>- Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечить соблюдение режима.</li> <li>2.Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка.</li> <li>3.Провести термометрию и построить график температурной кривой.</li> <li>4.Исследовать пульс, подсчитать ЧДД, измерить артериальное давление.</li> <li>5.Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс.</li> <li>6.Собрать мочу детей разного возраста ( ОАМ, бак.анализ, по Земницкому).</li> <li>7.Взять кал на копрограмму, яйца гельминтов, скрытую кровь.</li> <li>8.Провести соскоб на энтеробиоз.</li> <li>9.Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку.</li> <li>10.Промыть желудок.</li> <li>11.Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>12.Проводить антропометрию.</li> <li>13.Осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом;</li> <li>14.Соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.</li> <li>15.Осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами</li> </ol>

	<p>продуктов от родственников, состоянием тумбочек.</p> <p>16.Проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПУ</p> <p>17.Оказывать помощь в проведении утреннего туалета (в том числе и новорожденного) и соблюдению личной гигиены пациента;</p> <p>18.Проводить своевременную дезинфекцию предметов ухода, медицинского оборудования, инструментов после использования.</p> <p>19.Выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода.</p> <p>20.Закапать капли в нос, уши, глаза.</p>
--	--

Ежедневно ведется дневник производственной практики, в котором фиксируются:

– структура детского отделения, устройство и оснащение сестринского поста, методы и способы профилактики ВБИ, применяемые в отделении, требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника.

– виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода;

– в санитарных комнатах;

– в буфетных и столовых;

– в палатах.

- образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.

– виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.

Курация пациента ведется ежедневно.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

### ***Работа в детском отделении в процедурном кабинете 3 дня (18 часов)***

<b>Вид работы</b>	<b>Уметь</b>
-Заполнение медицинской документации.	-Обработать руки перед работой, до и после манипуляции;
-Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	-Приготовить стерильный стол;
-Соблюдение инфекционной безопасности пациента и	-Пользоваться защитной одеждой;
	-Собрать шприц однократного применения к инъекции;
	-Разводить лекарственные средства, в том числе и

медсестры.	антибиотики; -Набрать лекарственные средства из ампулы и флакона; -Осуществлять п/к, в/м -Собрать систему для внутривенного вливания; -Оценить осложнения возникающие при применении лекарств и оказать необходимую помощь пациенту; -Осуществить предстерилизационную очистку и осуществить ее контроль; -Провести уборку процедурного кабинета; -Проводить дезинфекцию в течении работы и по ее окончании
------------	--

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- устройство и оснащение процедурного кабинета детского отделения, санэпидрежим процедурного кабинета
- медицинская документация процедурного кабинета с образцами ее заполнения
- тактика медицинской сестры при неотложных состояниях

Курация пациента ведется ежедневно.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

ГАПОУ РБ  
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики профессионального модуля  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах  
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях.**

**Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях в педиатрии.**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа \_\_\_\_\_

База практики

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ 20\_ / \_ учебный год

### Длительность и структура практики:

ПП- 1 неделя- 36 часов

Наименование подразделения отделения	Кол-во дней	Кол-во часов
<b>Детское отделение:</b>		
Работа на посту	3	18
процедурный кабинет	3	18
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПУ

#### График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПО	Количество дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
<b>1</b>	Детское отделение ЛПО	<b>6</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>			

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПЕДИАТРИИ

## ПРАКТИКА НА ПОСТУ В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА

*Обучающийся должен знать:*

- Типы и структуру лечебного профилактического учреждения.
- Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
- Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.
- Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей.
- Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
- Организацию сестринского процесса при уходе за больным ребёнком.

*Обучающийся должен уметь:*

- Обеспечить соблюдение режима.
- Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка.
- Провести термометрию и построить график температурной кривой.
- Исследовать пульс, подсчитать ЧДД, измерить артериальное давление.
- Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс.
- Собрать мочу детей разного возраста ( ОАМ, бак.анализ, по Земницкому).
- Взять кал на копрограмму, яйца гельминтов, скрытую кровь.
- Провести соскоб на энтеробиоз.
- Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку.
- Промыть желудок.
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
- Проводить антропометрию.
- Осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом;
- Соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.
- Осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек.
- Проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПО.
- Оказывать помощь в проведении утреннего туалета (в том числе и новорожденного) и соблюдению личной гигиены пациента;

- Проводить своевременную дезинфекцию предметов ухода, медицинского оборудования, инструментов после использования.
- Осуществить сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля с заполнением карты динамического наблюдения.
- Выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода.
- Закапать капли в нос, уши, глаза.
- Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией.
- Владеть основами профессионального общения.

### **ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ**

- Обучающийся должен знать:
- Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.
- Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
- Технику накрытия стерильного стола.
- Правила разведения антибиотиков.
- Студент должен уметь:
- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.
- Накрыть стерильный стол.
- Развести антибиотики.
- Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.
- Собрать систему для внутривенного вливания.
- Оформить медицинскую документацию кабинета.
- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.

## Манипуляционный лист

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Название манипуляции	Количество	Оценка
1.	Оформление документации педиатрического отделения		
2.	Объективное и субъективное обследование больного ребенка		
3.	Заполнение учебной сестринской истории		
4.	Термометрия у детей		
5.	Антропометрия детей		
6.	Подсчет пульса, ЧДД		
7.	Измерение АД ребенка		
8.	Сбор мочи на анализы у детей раннего возраста		
9.	Взятие кала на лабораторные исследования		
10.	Постановка клизм и газоотводной трубки		
11.	Раздача лекарств детям		
12.	Накрытие стерильного стола		
13.	В/М инъекция		
14.	В/В инъекция		
15.	Заполнение системы для В/В вливаний		
16.	Закапывание капель в глаза, уши, нос		
17.	Разведение и введение антибиотиков		
18.	Оформление направлений на все виды исследований		
19.	Текущая и заключительная дезинфекция процедурного кабинета		
20.	Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария медицинского назначения		
21.	Беседа с родителями по организации здорового быта детей, по применению лекарственных средств, реабилитации после заболевания		

Средняя оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

М.П.

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись

«ЗАВЕРЯЮ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации  
М.П.

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

По ПМ \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

### 1. Цифровой отчет

№	Содержание работы	Объем
1.	Сестринское обследование пациента при различных заболеваниях детского возраста.	
2.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при различной патологии.	
3.	Работа на посту, в палатах, в процедурном кабинете, ингаляционном кабинете с соблюдением санитарно-эпидемического режима, выполнение назначения врача	
4.	Заполнение сестринской истории болезни.	
5.	Осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией	
6.	Контроль передачи продуктов больным детям	
7.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития	
8.	Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария	
9.	Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки	
10.	Оформление медицинской документации.	
11.	Проведение беседы о профилактике заболеваний, особенностях ухода, диетотерапии.	

2. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

---

---

---

---

---

---

---

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_ проходил производственную практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
(наименование МО, отделение/подразделение)

по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.Ч.3  
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии  
За время прохождения практики (показал (а) себя) \_\_\_\_\_

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выводы: \_\_\_\_\_ Рекомендации \_\_\_\_\_

Общая оценка практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

### Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 8).		
Руководитель практики от организации _____/_____/ средний балл _____М.П.		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Приложение (манипуляционный лист)	
4	Приложение (сестринская история болезни)	
5	Дифференциальный зачет	

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы производственной практики**  
**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**  
**Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.**

1. Сестринский уход при коклюше.
2. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных.
3. Сестринский уход при заболеваниях кожи новорожденного и грудного ребенка: опрелости, потница.
4. Сестринский уход при заболеваниях кожи новорожденного и грудного ребенка: пузырьчатка новорожденного.
5. Сестринский уход при омфалите.
6. Сестринский уход при сепсисе.
7. Сестринский уход при атопическом дерматите.
8. Сестринский уход при рахите.
9. Сестринский уход при спазмофилии.
10. Сестринский уход при алиментарной диспепсии.
11. Сестринский уход при краснухе.
12. Сестринский уход при гипотрофии.
13. Сестринский уход при эпидемическом паротите.
14. Сестринский уход при остром бронхите.
15. Сестринский уход при очаговой бронхопневмонии.
16. Сестринский уход при остром стенозирующем ларинготрахеите.
17. Сестринский уход при бронхиальной астме.
18. Сестринский уход при хроническом гастродуодените.
19. Сестринский уход при дискинезии желчного пузыря и желчных путей.
20. Сестринский уход при железодефицитной анемии.
21. Сестринский уход при гломерулонефрите.
22. Сестринский уход при пиелонефрите.
23. Сестринский уход при сахарном диабете.
24. Сестринский уход при стоматите.
25. Сестринский уход при ревматизме.
26. Сестринский уход при ветряной оспе.
27. Сестринский уход при геморрагическом васкулите.
28. Сестринский уход при кори.
29. Сестринский уход при скарлатине.
30. Сестринский уход при дифтерии.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**зачетных манипуляций к дифференцированному зачету по итогам производственной**  
**практики**

1. Взятие кала на яйца глист
2. Кормление из бутылочки
3. Определение АД у детей
4. Очистительная клизма у детей
5. Сбор мочи у грудных детей: мальчиков и девочек
6. Измерение роста грудного ребенка
7. Постановка газоотводной трубки ребенку
8. Сбор мочи на сахар
9. Взятие кала на бак. исследования
10. Обработка естественных складок кожи
11. Подмывание ребенка
12. Определение окружности головы и груди у ребенка
13. Определение ЧДД у ребенка
14. Определение пульса у ребенка
15. Закапывание капель в нос ребенку
16. Обработка пупочной ранки
17. Постановка горчичников детям
18. Взвешивание детей грудного возраста
19. Термометрия детей и запись результата
20. Закапывание капель в глаза
21. Утренний туалет новорожденного
22. Гигиеническая ванна новорожденному и грудному ребенку
23. Постановка пробы Манту
24. Закапывание капель в уши детям
25. Физическое охлаждение с помощью льда
26. Взятие перианального соскоба на энтеробиоз
27. Контрольное взвешивание
28. Мазок из зева и носа.
29. Расчет и разведение антибиотиков
30. Постановка согревающего компресса на околоушную область.