

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 286 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	286
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	31
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	3
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			14	
Тема 1.1 Моя семья. Мой дом. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов.		2
	2	Основные звуки и интонаемы английского языка; владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания.		2
	3	Совершенствование орфографических навыков.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме.		2	
Тема 1.2 Описание людей: внешность. Части тела человека.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов.		2
	2	Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Части тела человека».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить описание внешности человека 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.3 Правила крепкого здоровья.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		2
	2	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.		2

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила крепкого здоровья».		2	
Тема 1.4 Описание внешности, характера, личностных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов.		2
	2	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Личностные качества».		2	
Тема 1.5 Кровь и сердце. Повторение простых времен английского глагола. PRESENT.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		2
	2	Иметь представление о системе кровообращения организма. Виды кровообращения.		2
	3	Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм простых времён глагола.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и сердце».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить презентацию по теме «Кровь и сердце». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.6 Скелет. Повторение длительных времен английского глагола. CONTINUOUS.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		2
	2	Иметь представление о скелетно-мышечной системе организма.		2
	3	Образование вопросительных и отрицательных форм длительных времён глагола. Глаголы, не имеющие форму длительного времени.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет».		2	
Раздел 2. Общая медицинская терминология.			10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Диеты. Вода. Повторение прошедших времен английского глагола. PAST	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		3
	2	Иметь представление о правильном питании, влияние диет на организм человека.		2
	3	Образование вопросительных и отрицательных форм прошедших времён глагола. Правильные и неправильные глаголы.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диеты. Вода».		2	
Тема 2.2. Первая помощь при кровотечении. Перелом.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		2
	2	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		2
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «Первая помощь. Кровотечение. Перелом».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Сам.совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.3. Первая помощь при обмороке. Повторение будущих времен английского глагола. FUTURE	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		2
	2	Изучение образования будущих времён, вспомогательные глаголы, случаи употребления, отличие будущего простого времени от будущего совершенного.		2
	3	Образование вопросительных и отрицательных форм будущих времён глагола.		2
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «FUTURE SIMPLE».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить презентацию по теме «Времена английского глагола. FUTURE». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Первая помощь при шоке, отравлении, солнечном ударе.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		2
	2	Иметь представление о способах оказания первой помощи при шоке, отравлении.		2
	3	Иметь представление о случаях употребления страдательного залога. Правильный перевод предложений со страдательным залогом. Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, времена страдательного залога, предлог by.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Шок. Отравление. Солнечный удар».		2	
Раздел 3. Болезни. Сестринское дело.			21	
Тема 3.1. В больнице. Модальные глаголы и их заменители	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		2
	2	Иметь представление о модальности. Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В больнице».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 3.2. Учащийся медицинского училища. Палатная медсестра.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Иметь представление о способах словообразования в англ. языке: конверсия, суффиксы и префиксы.		2
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «Словообразование»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 3.3. Как измерить пульс. Кровяное давление. Совершенные времена английского глагола. PERFECT	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Образование вопросительных и отрицательных форм совершённых времён глагола.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровяное давление».		2	
Тема 3.4 На приеме у врача. Лихорадка. Причастие I, Причастие II	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Образование, функции, употребление Причастие I, Причастие II		2
	3	Иметь представление о способах перевода причастий на русский язык.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Причастие I, Причастие II».		2	
Тема 3.5 На приеме у врача. Простуда. Герундий.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Образование, функции, употребление неличной формы глагола - герундия		2
	3	Иметь представление о способах перевода герундия на русский язык.		2
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «Герундий или инфинитив».		2	
Тема 3.6 Пневмония. Лечение и уход за сердечными больными.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Образование, функции, употребление неличной формы глагола - герундия		2
	3	Перевод герундия на русский язык. Герундий или инфинитив.		2

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала «Пневмония».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Перевод сложного дополнения на русский язык; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 3.7 Инфекционные болезни. Скарлатина.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Основные варианты сложного дополнения. Иметь представление о способах перевода сложного дополнения на русский язык		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни».		2	
Тема 3.8 Корь. Грипп. Рахит.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Употребление, образование, перевод субъектного инфинитивного оборота. Виды глаголов в субъектном инфинитивном обороте.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Корь. Грипп. Рахит».		2	
Тема 3.9 В хирургическом отделении. Операционная.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально направленных текстов.		3
	2	Иметь представление о работе операционной сестры.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В хирургическом отделении».		2	
Раздел 4. Лекарственные формы			28	
Тема 4.1 Сульфаниламидные препараты. Антибиотики.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Иметь представление о правилах перевода сложноподчиненных предложений.		2

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сульфаниламидные препараты. Антибиотики».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать реферат по теме «Сульфаниламидные препараты. Антибиотики». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4.2 Лекарственные растения. В аптеке.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения места		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения».		2	
Тема 4.3 Зубоврачебная терминология	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему	2	
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зубоврачебная терминология»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4.4 На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у стоматолога»		2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала			

Лаборант. Работа медсестры.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Описать работу лаборанта.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лаборант».		2	
Тема 4.6 Система здравоохранения в России	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система здравоохранения в России».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «Система здравоохранения в России». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 4.7 Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Среднее профессиональное образование».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «История развития профессионального образования в России». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 4.8	Содержание учебного материала			

Интересные факты: «Брюшной тиф Мария».«Косметика ».	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме.		2	
Тема 4.9 С.П. Боткин	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «С.П. Боткин».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «С.П. Боткин». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 4.10 Гиппократ-отец медицины	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	
Тема 4.11 И.П. Павлов	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		2
	2	Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «И.П. Павлов». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Раздел 5. Терапия			17	
Тема 5.1. Части тела. Внутренние органы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела, внутренних органах организма.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Части тела. Внутренние органы».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «Части тела. Внутренние органы». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 5.2. В терапевтическом отделении. Общий уход за больными.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в терапевтическом отделении.		3
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		2
	3	Употребление ThePastPerfectTense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении».		2	
Тема 5.3. Работа сердца человека.	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по теме о работе сердца человека.		3
	2	Ознакомление с такими понятиями, как кровяное давление, первичная гипертония, вторичная гипертония, синдром Кушинга, гипертонический криз.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа сердца человека».		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Иметь представление об оказании первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи».	2	
Тема 5.5. На приеме у врача. Диеты.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Иметь представление о лечебных учреждениях, как ведется прием врача, функциях и обязанностях младшей медсестры. Вести диалог о работе младшей медсестры в больнице, о различных типах диет, влиянии витаминов на организм.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у врача. Диеты».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.6. Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов представление о легочных заболеваниях, таких как пневмония, бронхит; симптомы заболеваний рахит и головная боль. 2 Составление устного высказывания о легочных заболеваниях. 3 Изучение TheFutureSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2 2 2

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит».	2	
Тема 5.7. Из истории медицинской практики.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов обопределении симптомов заболевания. 2 Составление диалога между пациентом и врачом.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории медицинской практики».	2	
Раздел 6. В инфекционном отделении.		10	
Тема 6.1. Дифтерия. Гепатит.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусном гепатите и дифтерии, первых симптомах заболевания, лечении. 2 Составление устного высказывания о заболеваниях.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дифтерия. Гепатит».	2	
Тема 6.2. Краснуха. Свинка.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о распространенных детских инфекционных заболеваниях: краснуха и свинка. 2 Составление устного высказывания обинфекционных заболеваниях.		3 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Краснуха. Свинка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Краснуха. Свинка». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 6.3. Коклюш. Ветряная оспа.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов обэпидемическом коклюше и ветряной оспе. 2 Составление устного высказывания обинфекционных заболеваниях.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш. Ветряная оспа».	2	

Тема 6.4. Полиомиелит. Тиф. Тонзиллит. Столбняк.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о столбняке, полиомиелите, тифе, тонзиллите.		3
	2	Составление устного высказывания об инфекционных заболеваниях.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Полиомиелит. Тиф. Тонзиллит. Столбняк»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 7. Фармация			24	
Тема 7.1. Основные лекарственные формы. В аптеке.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление устного высказывания об основных лекарственных формах о структуре, работе государственных аптечных учреждений.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные лекарственные формы. В аптеке».		2	
Тема 7.2. Фармацевтика.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о способах и правилах хранения различных лекарственных средств.		2
	2	Составление устного высказывания о лекарственных средствах		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармацевтика».		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Фармацевтика»).	1	
Тема 7.3. Вода.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе воды, ее структуре, форме. 2 Составление устного высказывания о воде.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «Вода». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.4. Формы лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об использовании на практике фармацевтических терминов. Иметь представление об основных лекарственных формах. 2 Составление устного высказывания о лекарственных формах.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Формы лекарственных препаратов».	2	
Тема 7.5. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, времени их сбора, способах обработки и применении. 2 Составление устного высказывания о лекарственных растениях.		3 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.6. Раствор. Инструкция по медицинскому применению Панадола.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инструкции по медицинскому применению Панадола. 2 Составление устного высказывания о медицинских растворах..		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раствор. Инструкция по медицинскому применению Панадола.	2	
Тема 7.7. Сложный эфир.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сложном эфире и о его свойствах. 2 Составление устного высказывания о сложном эфире.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сложный эфир».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.8 Важность изучения углеродной химии.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития углеродной химии. 2 Составление устного высказывания об углеродной химии.		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Важность изучения углеродной химии».	2	
Тема 7.9.	Содержание учебного материала		

Биохимия.	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития биохимии.		3
	2	Составление устного высказывания о биохимии.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биохимия».		2	
Тема 7.10. Витамины.	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по темам о достижениях в области фармакологии. Понятия авитаминозов и гипervитаминозов.		3
	2	Рассказать об основных видах витаминов и в каких продуктах они содержатся.		2
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация».		2	
Раздел 8. Стоматология			5	
Тема 8.1. Основные стоматологические термины.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов в разделе «Стоматология».		2
	2	Иметь представление о зубах и их заболеваниях, порядок роста зубов и возрастные особенности.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматология».		2	
Тема 8.2. Зубы. Визит к стоматологу.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе стоматолога, описать боль в зубе.		2
	2	Употребление диалогической речи по теме		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматология».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «Зубы». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 9. Акушерство и гинекология			10	
Тема 9.1	Содержание учебного материала			

Основные акушерско-гинекологические термины. Беременность.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов в разделе «Гинекология», о периодах протекания беременности, строении тела, беременности и родах.		2
	2	Употребление разных видов вопросов в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гинекология».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 9.2. Диета беременной женщины. Калории. Белки, минералы, витамины.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о потребностях беременной женщины и воздействие некоторых продуктов на её организм, о питании и диетах.		2
	2	Составление таблицы здорового питания для беременной женщины на каждый день.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета беременной женщины».		2	
Тема .9.3 Витамины. Визит к гинекологу.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о необходимых витаминах для беременных и их роли для организма в данный период, гинекологические заболевания.		2
	2	Употребление диалогической речи по теме		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		2	
Тема 9.4. Вред курения при беременности	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Употребление диалогической речи по теме		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на беременную женщину».		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Вред курения при беременности» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 10. По страницам медицинских журналов и газет.			18	
Тема 10.1. Медицина в средние века.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития медицины, факты из истории средних веков.		2
	2	Употребление диалогической речи по теме		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в средние века».		2	
Тема 10.2. Медицина в XX веке.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития медицины, достижения (открытия) ученых 20 века в медицине, влияние и действия некоторых лекарственных препаратов на организм человека.		2
	2	Умение ответить на поставленные вопросы		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в XX веке».		2	
Тема 10.3. Вклад зарубежных ученых в медицину.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зарубежных ученых и их достижениях, вкладе в науку.		2
	2	Употребление диалогической речи по теме		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматический материал по теме «Вклад зарубежных ученых в медицину».		2	
Тема 10.4. Вклад русских ученых в медицину.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов русских ученых, их достижениях, вкладе в науку.		2
	2	Совершенствование устной и письменной речи		2

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад русских ученых в медицину».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Вклад русских ученых в медицину. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.5. Дмитрий Менделеев.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения профессионально ориентированных текстов о великом русском ученом, его достижениях, вкладе в науку.		2
	2	Совершенствование устной и письменной речи		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дмитрий Менделеев»		2	
Тема 10.6. Эпидемия туберкулеза в России.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболевании как туберкулез, пути заражения туберкулезом, угрожающие масштабы распространения этой болезни.		2
	2	Совершенствование устной и письменной речи		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулез»		2	
Тема 10.7. СПИД	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Чуме XXI века».		2
	2	Порядок слов в предложении		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.8. Раковые клетки.	Содержание учебного материала			

	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различиях между здоровой и раковой клеткой, внутреннем механизме клетки.		2
	2	Иметь представление об онкологических заболеваниях.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раковые клетки»		2	
Раздел 11. Организм человека			28	
Тема 11.1. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о количественных характеристиках физиологии сердца, физиологических особенностях организма животных.		1
	2	Интернационализмы		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Организм человека». 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 11.2. Сравнение организма человека и животного	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Определительные конструкции с существительными (n+of+n).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Определительные конструкции с существительными (n+of+n)».		2	
Тема 11.3. Англо-американская метрическая система	Содержание учебного материала			
	1	Изучение мер длины, веса, объема жидкости		2
	2	Соотношение англо-американских единиц измерения с принятой в России метрической системой		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	

Тема 11.4. Функции скелета человека.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях некоторых органов и частей скелета.	2
	2	Образование определительных конструкций с существительными (n+n).	2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции скелета человека»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1
Тема 11.5. Функции кожи.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях кожи.	2
	2	Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.	2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи»		2
Тема 11.6. Системы организма и их функции	Содержание учебного материала		
	1	Закрепление лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях кожи.	2
	2	Закрепление грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях кожи.	2
	3	Контрольная работа № 1	2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы организма и их функции»		2
Тема 11.7. Деятельность организма человека.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о процессах, происходящих в организме человека.	2
	2	Словообразование, однокоренные слова и словообразовательные суффиксы.	2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека»		2

Тема 11.8. Развитие организма человека.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии организма человека, об англо-американских показателях веса и роста и их эквиваленты в российской метрической системе, названия частей организма на английском языке.		2
	2	Синонимы.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие организма человека»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Развитие организма человека». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 11.9. Классификация животных.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации животных, в соответствии с «лестницей природы», предложенной Аристотелем.		2
	2	Глагол, как самостоятельная часть речи.		2
	3	К/работа № 2		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Классификация животных».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 11.10. Строение кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении кожи, ее функциях.		2
	2	Страдательный залог.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 11.11. Биологические отличия мужского и женского организмов.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов мужском и женском организмах, описывать различия мужского и женского организмов.		2
	2 Степени сравнения прилагательных. 3 К/работа № 3		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биологические отличия мужского и женского организмов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 12. Система кровообращения		14	
Тема 12.1. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функции сердечнососудистой системы, заболеваниях сердечнососудистой системы 2 Причастие.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Сердечнососудистая система». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 12.2.	Содержание учебного материала		

Система кровообращения.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кругах кровообращения, описывать их работу.		2
	2	Причастные обороты.		2
	3	К/работа № 4		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кровообращения».		2	
Тема 12.3. Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе крови в организме человека, функциях красных кровяных клеток		2
	2	Предложения, содержащие инфинитив в разных функциях.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».		2	
Тема 12.4. Вода и ее роль в организме	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о процентном содержании воды в органах и тканях организма, о количестве и роли воды в организме.		2
	2	Инфинитив. Его функции. Словообразование.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме»		2	
Тема 12.5. Питательные вещества в организме	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Закрепление грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. К/работа № 5.		2
	3	Инфинитивный оборот		2
	Практические занятия Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Питательные вещества в организме».		2	
Тема 12.6.	Содержание учебного материала			

Строение сердца. Работа сердца.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца, заболеваниях сердца и профилактика лечения.		2
	2	Глагол-связка to be.		2
		Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение сердца. Работа сердца».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Строение сердца. Работа сердца». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 13 Особенности функционирования организма у животных и человека			18	
		Содержание учебного материала		
Тема 13.1 Водяные животные.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Закрепление грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
		Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Водяные животные».	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 13.2 Млекопитающие животные	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Закрепление грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	3	Мн. Число существительных. Особая форма. К/работа № 6.		2
		Практические занятия Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Водяные животные».	2	
Тема 13.3		Содержание учебного материала		

Язык как орган.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях и строение языка.		2
	2	Настоящее совершенное время.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Язык как орган».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 13.4 Головной мозг. Функции полушарий.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о важной роли головного мозга в организме человека.		2
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Головной мозг. Функции полушарий»		2	
Тема 13.5 Характеристики двух полушарий мозга	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Знать характеристики полушарий мозга.		2
	3	Предлоги.К/работа № 7		2
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	
Тема 13.6 Структура и функции систем и органов человека и животных	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре и функции систем и органов человека и животных.		
	2	Закрепление грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 13.7 Проверь себя. Часть I	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Закрепление грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	
Тема 13.8 Проверь себя. Часть II	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Закрепление грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме		2	
Раздел 14. Здоровый образ жизни			9	
Тема 14.1. Здоровье-главное богатство	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Словообразовательные суффиксы		2
	Практические занятия Изучение лексико - грамматического материала по теме «Здоровье-главное богатство»		2	
Тема 14.2. Как вести здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Интернационализмы		2

	Практические занятия Изучение лексического материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме «Здоровье-главное богатство» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.3. Правильное питание	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Настоящее простое время		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как вести здоровый образ жизни».	2	
Тема 14.4. Рекомендации по здоровому образу жизни	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Построение фраз повелительного наклонения		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме.	2	
Раздел 15 Спорт и здоровье		9	
Тема 15.1 Спорт-залог здоровья	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Степени сравнения прилагательных		2 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт-залог здоровья».	2	
Тема 15.2 Как поддерживать себя в физической форме	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Определительные конструкции с существительными		2 2

	Практические занятия Изучение лексико - грамматического материала по теме «Как поддерживать себя в физической форме».	2	
Тема 15.3 Польза для здоровья	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2 Глагол WILL в значении настоящего времени с модальным оттенком		2
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «».	2	
Тема 15.4 Значение физических упражнений для здоровья человека	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2 Герундий		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Значение физических упражнений для здоровья человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Значение физических упражнений для здоровья человека». 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 16 Погода и здоровье		9	
Тема 16.1 У природы нет плохой погоды	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2 Словообразование		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «У природы нет плохой погоды»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Медицинский университет в Миннесоте». 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 16.2 Биометеорология	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Настоящее завершённое время		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Биометеорология»		2	
Тема 16.3 Погода и здоровье	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Настоящее продолжённое время		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Погода и здоровье».		2	
Тема 16.4 Влияние погодных факторов на здоровье человека	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Построение вопросительных предложений		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Влияние погодных факторов на здоровье человека»		2	
Раздел 17 Профессия врача			9	
Тема 17.1 Медицинские специальности	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Фразеологические параллели		
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Медицинские специальности».		2	
Тема 17.2	Содержание учебного материала			

Профессия врача	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Словообразование		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Профессия врача».		2	
Тема 17.3 Профессиональные обязанности	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Модальные глаголы		2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме «Профессиональные обязанности».		2	
Тема 17.4 Личностные качества врача	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Словообразование		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Личностные качества врача».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сообщения по теме: «Личностные качества врача» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 18 История медицины			17	
Тема 18.1 Англо-русские фразеологические параллели слова MEDICINE	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Фразеологические параллели		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Англо-русские фразеологические параллели слова MEDICINE»		2	
Тема 18.2	Содержание учебного материала			

Развитие медицины в различные эпохи	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Неправильные глаголы		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Развитие медицины в различные эпохи»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Развитие медицины в различные эпохи» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 18.3 Из истории медицины. Часть I	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Прошедшее простое время		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Из истории медицины»		2	
Тема 18.4 Из истории медицины. Часть II	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Прошедшее простое время		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Из истории медицины»		2	
Тема 18.5 Из истории медицины. Часть III	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Из истории медицины»		2	
Тема 18.6	Содержание учебного материала			

Вклад в медицинскую науку знаменитых врачей прошлых столетий	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Совершенствование устной и письменной речи		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Вклад в медицинскую науку знаменитых врачей прошлых столетий»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Вклад в медицинскую науку знаменитых врачей прошлых столетий» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 18.7 История медицины: важнейшие имена и факты	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Совершенствование устной и письменной речи		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «История медицины: важнейшие имена и факты»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить материал для выступления на семинаре по теме «История медицины: важнейшие имена и факты» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 19 Открытия и изобретения в медицине			8	
Тема 19.1 Открытия и изобретения в медицине. Часть I	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Совершенствование устной и письменной речи		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Открытия и изобретения в медицине»		2	

Тема 19.2 Открытия и изобретения в медицине. Часть II	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Страдательный залог		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 19.3 Наиболее значимое изобретение в области медицины	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Инфинитив		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сообщения по теме: «величайшие открытия в медицине» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 20 Сестринское образование в России			8	
Тема 20.1 Сестринское образование в России	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2	Словообразование		2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Сестринское образование в России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сообщения по теме: «Сестринское образование в Великобритании» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

Тема 20.2 Многоуровневая система сестринского образования в России	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2			2
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Многоуровневая система сестринского образования в России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Заполнение таблицы по уровням системы сестринского образования 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи		1	
Тема 20.3 Профессия медсестры	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2			Значения слова One
	3	Дифференцированный зачет.		
	Практические занятия Изучение лексико -грамматического материала по теме «Профессия медсестры»		2	
	Итого:		286	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Средств обучения:

- учебники по количеству обучающихся;
- словари двуязычные, по количеству обучающихся

Методическая литература для преподавателя:

- образовательный стандарт по иностранным языкам;
- паспорт кабинета;
- справочную литературу лингвистического характера;
- методический журнал "Иностранные языки в школе";
- специальную методическую литературу;
- программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тылкина С.А., Темченко Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: Издательский дом Альянс, 2019-160 с., ил.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Учебное пособие, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015. – 315 с.

3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. «Английский язык для медицинских училищ и колледжей», М., «Академия», 2019. – 160 с.

4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский курс. Вводный курс; учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.-160 с.: ил.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. Scirus - бесплатная поисковая система в Интернет www.scirus.com
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://elibrary.ru>
6. Общесетевая англоязычная виртуальная справка -AskJeeves www.ask.com
7. Web Help www.webhelp.com
8. All Experts www.allexperts.com
9. Answer bank www.theanswerbank.co.uk
10. Acronymfinder www.acronymfinder.com бесценный источник «расшифровки» аббревиатур
11. Библиотечные виртуальные справочные системы - QuestionPoint www.questionpoint.org
12. Виртуальная справка в Библиотеке Конгресса США www.loc.gov/rr/askalib/
13. Поисковик Google Scholar <http://scholar.google.com>
14. DirectoryofOpenAccessJournals –Полнотекстовая коллекция научных журналов по различным отраслям знания <http://www.doaj.org/>
15. Полнотекстовая коллекция статей из научных журналов FindArticles
16. <http://www.findarticles.com>
17. Общедоступные диссертации на английском языке в Сети – проект ND LTD <http://www.ndltd.org>
18. В помощь преподавателю:
19. <http://www.englishclub.com/grammar>
20. <http://www.englishgrammarssecrets.com/>

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные

вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;

- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знание схемы обследования, полноты обследования, соответствие МЭСам.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора методов исследования, последовательность, точность и соответствие их алгоритмам обследования	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (история болезни, мед. документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Полнота, точность, грамотность диагностики, использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с классификацией болезней.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность выбора методов исследования, последовательность, точность и соответствие их алгоритмам обследования	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Правильность выбора методов исследования, последовательность, точность и соответствие их алгоритмам обследования	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованно определяет программу медикаментозного лечения по стандартам лечения; -аргументировано составляет план немедикаментозного лечения; -правильно определяет показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - планирует тактику ведения; - аргументированно определяет тактику ведения пациента в реальных условиях; - мотивированно определяет показания к госпитализации; - обоснованно организует транспортировку пациентов в ЛПУ; - оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению; 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> -планирует лечебные вмешательства; -обоснованно выполняет медикаментозные лечебные вмешательства в соответствии со стандартами в лечении; -правильно выполняет лечебные манипуляции в соответствии со стандартами и алгоритмами; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> -планирует технологию контроля эффективности лечения; -проводит контроль эффективности лечения соответственно критериям оценки; -проводит контроль эффективности лечения в динамике на основании субъективного и объективного осмотра в динамике; -проводит контроль эффективности лечения на основании данных интерпретации лабораторно-инструментального обследования; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль состояния пациента на основании методов субъективного и объективного обследования; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> -составляет план специализированного сестринского ухода; -аргументированно организует сестринский уход; - правильно выполняет процедуры по сестринскому уходу, соблюдая требования стандартов и алгоритмов; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - определяет объем и методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению; - обоснованно оказывает психологическую помощь окружению пациента 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – точность рекомендаций по диетотерапии – грамотность оформления медицинской документации 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – грамотность оформления медицинской документации 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – грамотность оформления медицинской документации 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на диф. зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Индивидуальная, групповая, фронтальная форма опроса, устный опрос, выполнение тестов, самостоятельная работа, практическая работа, диффзачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	соблюдение техники безопасности	

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	уважительное отношение к историческому и культурному наследию; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	умение организовывать рабочее место; соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

Разработчики:

ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж»

*преподаватель
английского языка*

И.А.Полякова

ГАПОУ РБ

*«Белебеевский
медицинский колледж»*

*преподаватель
английского языка*

Л.С. Горева

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

ГАПОУ РБ

«Белебеевский
медицинский колледж»

преподаватель
английского языка

И.А.Полякова

(место работы)(занимаемая должность)(инициалы, фамилия)

ГАПОУ РБ

«Белебеевский
медицинский колледж»

преподаватель
английского языка

Л.С. Горева

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)