РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Разработчики:
Токмина М.А. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Абдуллина Г.В. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Итого на изучение модуля: 576 часов (вариативной части нет)

Максимальная учебная нагрузка по модулю: 432 часа (обязательная учебная нагрузка+СРС):

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося по модулю –288 часов (из них: 72 часа – теоретические занятия, 216 часов - практические занятия);
- самостоятельная работа обучающегося – 144 часов.

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 72 часа (2 недели)

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме комплексного экзамена, по ПМ – квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Личностные результаты в процессе освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	**ЛР 16**
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	**ЛР 17**
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться свои опытом и знаниями	**ЛР 18**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.4.	**Раздел ПМ** Соблюдение принципов общения и профессиональной этики МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела	**15**	**10**			**5**			
ПК 4.3, 4.10, 4.12.	**Раздел ПМ** Осуществление сестринского процесса в условиях учреждения здравоохранения и на дому. МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела	**39**	**26**	**12**		**13**			
ПК 4.7., 4.8., 4.9., 4.11.	**Раздел ПМ** Обеспечение безопасной больничной среды. МДК .07.02. Безопасная среда для персонала и пациента	**153**	**78**	**60**		**39**		**36**	
ПК 4.5., 4.6.	**Раздел ПМ** Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг	**297**	**174**	**144**		**87**		**36**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**72**							**72**
	Всего:	**576**	**288**	**216**		**144**		**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ. Соблюдение принципов общения и профессиональной этики			**15**	
Раздел 1.МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела			**10**	
Тема 1.1.Введение в сестринское дело.	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие о системе и социальной политике здравоохранения в России.		**1**
	2.	История сестринского дела.		**1**
	3.	Сестринское дело – как профессия.		**1**
	4.	Определения и основные требования, предъявляемые к сестринскому делу.		**1**
	5.	Типы ЛПУ.		**1**
Тема 1.2 Перспективы развития сестринского дела	1.	Перспективы развития сестринского дела в России.	**2**	
	2.	Этические элементы философии.		
	3.	Общие понятия и философия		
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	**Содержание**		**2**	
	1.	Биоэтика – понятие, принципы.		**1**
	2.	Медицинская этика и деонтология – понятие.		**1**
	3.	Общение – понятие, средства, модели общения в сестринской практике.		**1**
	4.	Типы медицинских сестер.		**1**
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле. Санитарно-просветительная работа	**Содержание**		**2**	
	1.	Задачи педагогики в сестринском деле.		**1**
	2.	Педагогические компоненты и функции медсестры в сестринской практике		**1**
	3.	Методы и средства обучения в сестринском деле.		**1**
	4.	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.		**1**

	5.	Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья, цели и принципы консультирования в разные возрастные периоды.		**1**
Тема 1.5. Моральная и правовая ответственность медицинских работников	**Содержание**		**2**	
	1.	Клятва Ф. Найтингейл.		**1**
	2.	Моральная и правовая ответственность медицинских работников.		**1**
	3.	Этический кодекс медицинских сестер России.		**1**
	4.	Медицинская тайна.		**1**
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			**5**	
1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 3. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». 4. Сан-просвет работа (подготовить беседы, с/б).				
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому			**39**	
Раздел 2.МДК .07.01. Теория и практика сестринского дела			**26**	
Тема 2.1. Модели сестринского дела	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные модели сестринского дела.		**1**
	2.	Применение моделей СД на практике в РФ – принципы, задачи, цели		
	3.	Характеристика моделей СД.		
Тема 2.2.Сестринский процесс – понятия и термины	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные понятия, термины, цели и задачи сестринского процесса.		**2**
	2.	1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.		**2**
	3.	2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.		**2**
	4.	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.		**2**

	5.	4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода.		**2**
	6.	5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациента и нарушенных потребностей.		
	2	Протокол плана ухода.		
	3.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.3. Потребности человека в здоровье и болезни	**Содержание**		**2**	
	1.	Жизненно-важные потребности человека.		**1**
	2.	Иерархия потребностей по Маслоу.		**1**
	3.	Знание образа жизни человека в удовлетворении его потребностей.		**1**
	4.	Задачи медсестры в удовлетворении потребностей пациента.		**1**
Тема 2.4.Потребности пациента в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье	**Содержание**		**2**	
	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.		**1**
	2.	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.		**1**
	3.	Этапы сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании .		**1**
	4.	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.		**1**
	5.	Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.		**1**
	6.	Этапы сестринского процесса при нарушении потребности в адекватном питании и питье		**1**
		Документирование всех этапов сестринского процесса.		**1**
Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях, осуществление личной гигиены	**Содержание**		**2**	
	1.	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.		**1**
	2.	Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.		**1**
	3.	Этапы сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.		**1**
	4.	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		**1**

	5.	Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах.		**1**
	6.	Этапы сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		**1**
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		**1**
Тема 2.6. Сестринский процесс при боли	**Содержание**		**2**	
	1.	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.		**1**
	2.	Первичная оценка боли.		**1**
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с болью.		**1**
	4.	Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства при боли.		**1**
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при боли.		**1**
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		**1**
Тема 2.7. Первый этап СП: субъективное сестринское обследование	**Содержание**		**2**	
	1.	Обследование – понятие, виды, требования к условиям проведения.		**2**
	2.	Субъективное обследования правила сбора информации.		**2**
	3.	Анамнез – понятие, виды, сбор данных.		**2**
	4.	Виды обследования пациентов.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Субъективное обследование с учетом этики и деонтологии.		
	2.	Заполнение документации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			**13**	
1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составление сравнительной таблицы моделей сестринского дела. 3. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 4. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 5. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». 6. Заполнение рабочей тетради. 7. Составление кроссворда. 8. Изучение темы «Потребности пациента в движении, общении, труде и отдыхе».				

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала			**153**	
Раздел 3 МДК.07.02. Безопасная среда для персонала и пациента			**78**	
Тема 3.1. Понятие инфекционный процесс. ИСМП	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП.		
	2.	Проблемы ИСМП		**1**
	3.	Наиболее распространённые ИСМП		**1**
	4.	Звенья инфекционного процесса.		**1**
	5.	Возбудители, источники возбудителей и факторы, способствующие увеличению распространённости ИСМП.		**1**
	6.	Группы риска ИСМП		**1**
Тема 3.2. Профилактика ИСМП	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные нормативные документы по инфекционной безопасности.		
	2.	Механизмы передачи инфекции в ЛПУ: аэрозольный, контактный, фекально-оральный, артифицированный, трансмиссивный.		**2**
	3.	ПрофилактикаИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП.		**2**
	4.	Организация инфекционного контроля.		**2**
	5.	Санитарно- противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		**2**
	6.	Определение СПЭР, требования. СПЭР в отделениях ЛПУ, в буфетной, бельевой режим.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Требования к спец. одежде, внешнему виду медицинских работников.		
	2.	Индивидуальные средства защиты мед. работников в ЛПУ.		
	4.	Универсальные меры безопасности от ИСМП.		
	5.	Меры профилактики профессиональных заражений.		
	6	Уровни обработки рук.		
Тема 3.3. Дезинфекция – понятия, виды, методы и средства	**Содержание**		**2**	
	1.	Дезинфекция- определение, виды, методы, средства.		**2**
	2.	Техника безопасности при хранении, приготовлении и работе с дез. средствами.		**2**
	3.	Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения.		
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Требования для надёжного проведения дезинфекции.		
	2.	Средства для химической дезинфекции; краткая характеристика, особенности, преимущества, недостатки.		

	3.	Правила приготовления и использования дезинфицирующих растворов		
	4.	Применение средств индивидуальной защиты при работе с дез. средствами.		
Тема 3.4. Уборка в помещениях повышенной стерильности	**Содержание**		**2**	
	1.	Уборка в помещениях повышенной стерильности: процедурных, операционных, перевязочных, диагностических.		**2**
	2.	Виды уборки, правила проведения уборки.		**2**
	3.	Правила работы со стерильным столом.		**2**
	4.	Утилизация отходов в ЛПУ.		**2**
Тема 3.5. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Основные нормативные документы по предстерилизационной обработке изделий медицинского назначения.		
	2.	Этапы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения.		
	3.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
	4.	Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.		
	5.	Обработка оптического инструментария.		
Тема 3.6. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.		
	2.	Моющие средства.		
	3.	Оснащение для приготовления моющих растворов.		
	4.	Правила приготовления моющих растворов.		
	5.	Правила проведения ПСО.		
	6.	Правила проведения контроля качества ПСО.		
Тема 3.7. ЦСО: устройство, функции. Стерилизация: понятия, методы	**Содержание**		**2**	
	1.	Цели, задачи и принципы работы ЦСО.		**2**
	2.	Устройство и функции ЦСО.		**2**
	3.	Стерилизация - определение, значение.		**2**
	4.	Контроль стерильности изделий.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Методы стерилизации.		
	2.	Режимы стерилизации.		
	3.	Виды упаковок изделий медицинского назначения для стерилизации.		
	4	Подготовка бикса к стерилизации.		
	5.	Использование прибора «Ультролайф» для хранения и использования стерильного материала.		

Тема 3.8. Устройство и функции приемного отделения	**Содержание**		**2**	
	1.	Функции приемного отделения стационара.		**2**
	2.	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.		**2**
	3.	Пути госпитализации пациентов в стационар.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Устройство приемного отделения стационара.		
	2.	Должностная инструкция медсестры приемного отделения.		
	3.	Медицинская документация приемного отделения.		
	4.	Транспортировка пациентов в лечебное отделение.		
Тема 3.9. Прием пациента	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Устройство санпропускника.		
	2.	Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная.		
	3.	Проведение гигиенической ванны, душа.		
	4.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.		
	5.	Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулёцидные препараты.		
	6.	Определение массы тела и роста пациента.		
Тема 3.10. Лечебно-охранительный режим ЛПУ	**Содержание**		**2**	
	1.	Устройство лечебного отделения (пост, манипуляционные кабинеты, палаты, боксы и т.д.), санитарные нормы.		**2**
	2.	Понятие лечебно охранительного режима, его элементы, значение для пациентов.		**2**
	3.	Виды режимов двигательной активности.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Нормативная документация в ЛПО.		
	2.	Различные виды приспособлений для создания пациенту удобного положения.		
	3.	Перемещение пациента одним и двумя и более лицами в кровати, вне кровати. Помощь при ходьбе.		
	4.	Биомеханика тела, эргономика. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.		
Тема 3.11. Организация и содержание	**Содержание**		**2**	
	1.	Организация и содержание работы постовой медицинской сестры и медицинской сестры процедурного кабинета.		**2**

работы медсестры лечебного отделения	**2.**	Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.		**2**
	3.	Должностная инструкция медицинской сестры процедурного кабинета.		**2**
	4.	Оснащение и документация поста медицинской сестры и процедурного кабинета.		**2**
	5.	Учет и хранение наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих лекарственных средств. Особенности учета расхода наркотических анальгетиков (список А).		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Выборка назначений врача из медицинской карты больного.		
	2.	Выписка требования-накладной на простые лекарственные препараты.		
	3.	Выписка требования на ядовитые, наркотические препараты, этиловый спирт, сильнодействующие препараты.		
	4.	Заполнение медицинской документации, журналов.		
Тема 3.12. Факторы риска для пациента и медперсонала в ЛПУ	**Содержание**		**2**	
	1.	Факторы риска для пациента в ЛПУ.		**1**
	2.	Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.		**1**
	3.	Факторы риска в работе медперсонала (физические, химические, биологические, психологические).		**1**
	4.	Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника.		**1**
Тема 3.13. Безопасная среда для персонала и пациента	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.		
	2.	Особенности организации работы		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			**39**	

1. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО». 2. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 3. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?». 4. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния». 5. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод». 6. Составить план СПЭР лечебного отделения. 7. Составить план СПЭР хирургического отделения. 8. Составить план СПЭР инфекционного отделения. 9. Профилактика внутрибольничной инфекции в процедурном кабинете. 10. Санитарные правила и нормы лечебного отделения (требования, предъявляемые к освещенности, отоплению и пр.). 11. Заполнить рабочую тетрадь.			
Учебная практика **Виды работ** 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Обработка рук. 6. Рациональное использование индивидуальных средств защиты. 7. Прием пациента в стационар. 8. Транспортировка пациента. 9. Перемещение и размещение пациента в постели. 10. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.		**36**	
Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации		**297**	
Раздел 4 МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг		**174**	

Тема 4.1. Пролежни – определение, профилактика	**Содержание**		**2**	
	1.	Пролежни, факторы риска образования пролежней.		**2**
	2.	Места возможного образования пролежней.		**2**
	3.	Стадии образования пролежней.		**2**
	4.	Определение степени риска возникновения пролежней у пациентов.		**2**
Тема 4.2. Личная гигиена пациента. Возможные проблемы пациента	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Принципы гигиенического ухода за пациентом.		**2**
	2.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: Уход за волосами, слизистыми оболочками (глазами, ушами) полостью рта, бритье, мытье ног и рук, стрижка ногтей. Уход за наружными половыми органами и промежностью.		**2**
	3.	Приготовление постели пациенту.		**2**
	4.	Правила смены нательного и постельного белья		**2**
	5.	Мероприятия по профилактике опрелостей и пролежней. Приказ№123: Протокол ведения больных. Пролежни		**2**
	6.	Консультирование и обучение пациента и его семьи вопросам личной гигиены и профилактике пролежней на дому.		**2**
	7.	Оказание помощи при недержании мочи и кала. Подача судна и мочеприемника		**2**
Тема 4.3. Тема: Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные принципы рационального (сбалансированного) питания.		**2**
	2.	Понятие и основные принципы диетотерапии.		**2**
	3.	Организация диетического питания в ЛПУ.		**2**
	4.	Режим питания в ЛПУ.		**2**
	5.	Составление порционного требования.		**2**
	Практическое занятие №1		**6**	
	1.	Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов (№ 1 – 15,0).		
	2.	Организация питания в стационаре.		
	4.	Раздача пищи.		
	5.	Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.		

Тема 4.4.Тема: Применение стандартной номенклатуры диет в ЛПО. Приказ №330.	**Практическое занятие №2**		**6**	
	1.	Основные показания к применению стандартных диет.		
	2.	Рекомендуемые продукты, исключение и ограничение продуктов.		
	3.	Виды разгрузочных диет. Основные показания и противопоказания к разгрузочным диетам		
	4.	Обработка посуды в буфетной и столовой.		
	5.	Проведение бесед с пациентом или родственниками о назначенной диете.		
	6.	Кормление тяжелобольного из ложечки, поильника.		
Тема 4.5. Виды искусственного питания	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Виды искусственного питания пациента: через зонд, гастростому, парентеральное. Основные показания для применения искусственного питания.		
	2.	Кормление через гастростому.		
	3.	Кормление через зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жане.		
	4.	Правила введения назогастрального зонда.		
	5.	Парентеральное введение питательных лекарственных средств. Правила введения белковых препаратов и жировых эмульсий		
	6.	Возможные осложнения при проведении искусственного кормления пациента**.**		
Тема 4.6. Стандартная номенклатура диет	**Содержание**		**2**	
	1.	Варианты стандартных диет.		**2**
	2.	Химический состав и энергетическая ценность стандартных диет, применяемых в ЛПУ.		**2**
	3.	Основная нормативная документация по организации питания в ЛПУ.		**2**
	4.	Основные показания к применению стандартных диет.		**2**
	5.	Общая характеристика, кулинарная обработка.		**2**
Тема 4.7 . Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие о простейшей физиотерапии. Механизм действия, влияние тепла и холода на организм человека.		**2**
	2.	Виды простейших физиотерапевтических процедур		**2**
	3.	Понятие о гирудотерапии, цели ее применения.		**2**
	4.	Показания, противопоказания и осложнения при постановке пиявок.		**2**
	5.	Оксигенотерапия, цели и методы.		**2**
	Практическое занятие №1		**6**	
	1.	Техника постановки горчичников. Основные показания, противопоказания и возможные осложнения.		

	2.	Техника постановки медицинских банок. Основные показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	3.	Техника постановки компрессов. Основные показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	4.	Техника постановки грелки. Основные показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	5.	Техника остановки пузыря со льдом. Основные показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	Практическое занятие №2		**6**	
	1.	Устройство кислородного баллона.		
	2.	Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом.		
	3.	Оксигенотерапия с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки.		
	4.	Места постановки пиявок при различных заболеваниях.		
	5.	Техника постановки пиявок.		
	6.	Уход за кожей и ранками после постановки пиявок.		
Тема 4.7. Объективное обследование пациента	**Содержание**		**2**	
	1.	Объективное обследование пациента.		**2**
	2.	Антропометрия – понятие, виды.		
	3.	Пульс – понятие, свойства, места определения.		**2**
	4.	Артериальное давление – понятие, показатели.		**2**
Тема 4.8. Оценка функционального состояния пациента	**Содержание**		**2**	
	1.	Дыхание – понятие, свойства. Нормальные показатели ЧДД.		
	2.	Одышка – понятие, виды.		
	3.	Виды патологического дыхания.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Объективное обследование пациента.		
	2.	Измерение ЖЕЛ, веса, роста, объёма живота, грудной клетки, головы.		
	3.	Измерение АД.		
	4.	Определение пульса.		
	5.	Определение ЧДД.		
	6.	Заполнение медицинской документации.		
Тема 4.9. Термометрия. Уход при лихорадке	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		**2**
	2.	Механизм теплообразования и пути теплоотдачи.		**2**
	3.	Физиологические колебания температуры тела в течение дня.		**2**

	Практическое занятие		**6**	
	1.	Термометрия, виды и устройство термометров.		
	2.	Обработка термометров, демеркуризация.		
	3.	Места измерения температуры тела. Правила измерения температуры.		
	4.	Правила регистрации температуры, АД, пульса в температурном листе.		
	5.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		
Тема 4.10. Пути и способы введения лекарственных средств	**Содержание**		**2**	
	1.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.		
	2.	Порядок и правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения		
	3.	Особенности приема некоторых групп лекарственных средств.		
	4.	Право пациента на информацию о лекарственных средствах.		
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Энтеральное применения лекарственных средств: через рот, сублингвально, ректально.		
	2.	Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые, различными способами.		
	3.	Закапывание капель в глаза, нос, ухо.		
	4.	Закладывание мази в глаза, введение мази в нос, ухо.		
	5.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.		
Тема 4.11. Парентеральные пути введения лекарственных средств	**Содержание**		**2**	
	1.	Парентеральное введение лекарственных средств и его преимущество.		**2**
	2.	Правила разведения антибиотиков.		**2**
	3.	Отличительные признаки инъекций.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Устройство шприца. Иглы для инъекции.		
	2.	Определение «цены» деления шприца.		
	3.	Внутрикожная инъекция, места введения, оснащение.		
	4.	Сборка стерильного шприца.		
	5.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.		
	6.	Техника выполнения внутрикожной инъекции.		

Тема 4.12. Осложнения инъекций.	**Содержание**		**2**	
	1.	Возможные осложнения инъекций. Механические осложнения, связанные с нарушением техники выполнения.		**2**
	2	Химические осложнения, связанные с нарушением техники выполнения.		
	3	Инфекционные осложнения.		
Тема 4.13. Подкожные, внутримышечные инъекции.	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Анатомические области для введения лекарственных средств подкожно и внутримышечно.		
	2.	Количество вводимой жидкости, оснащение, положение пациента при инъекции.		
	3.	Выполнение подкожной, внутримышечной инъекции.		
	4.	Обучение пациента и (или) членов его семьи техники подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.		
Тема 4.14. Внутривенные инъекции.	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.		
	2	Техника выполнения внутривенной инъекции.		
	3	Взятие крови с помощью вакутейнера		
Тема 4.15. Внутривенные вливания.	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Внутривенные вливания.		
	2.	Заполнение системы для внутривенных вливаний и подсоединение системы к вене (на фантомах).		
	3.	Замена флаконов с лекарственным препаратом при капельном вливании.		
	4.	Введение дополнительно назначенных лекарственных средств через «узел для инъекций».		
	5.	Отсоединение системы.		
Тема 4.16. Особенности введения некоторых лекарственных средств	1.	Пути введения лекарственных средств.	**2**	**2**
	2	Подготовка процедурного кабинета и медицинской сестры к выполнению манипуляций.		
	3.	Особенности парентерального введения: масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция**.**		**2**

Тема 4.17. Манипуляции, связанные с нарушениями физиологических отправлений у пациентов	**Содержание**		**2**	
	1.	Клизмы. Виды клизм. Показания, противопоказания, осложнения.		**2**
	2.	Катетеризация – цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.		**2**
	3.	Виды катетеров.		**2**
Тема 4.18. Клизмы. Применение газоотводной трубки	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Устройство клизменной.		
	2.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющие (масляная, гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания, осложнения.		
	3.	Газоотводная трубка – цели применения, противопоказания, осложнения.		
	4.	Подготовка пациента и техника постановки клизм и газоотводной трубки (на фантоме).		
	5.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		
Тема 4.19. Катетеризация мочевого пузыря	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.		
	2.	Промывание мочевого пузыря.		
	3.	Введение постоянного катетера Фолея.		
	4.	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.		
	5.	Виды съемных мочеприемников, Пользование различными мочеприемниками.		
	6.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.		
Тема 4.20. Манипуляции, связанные с уходом за стомами	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Виды стом.		
	2.	Уход за пациентами со стомами.		
	3.	Предметы и средства ухода за стомами.		
	4.	Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.		
	5.	Обучение пациента и (или) его семьи самостоятельному уходу за стомами.		
Тема 4.20. Зондовые манипуляции	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Цели, показания, противопоказания, осложнения при промывании желудка. Техника промывания желудка.		
	2.	Особенности проведения промывания желудка у пациента в бессознательном состоянии.		
	3.	Признаки желудочного кровотечения. Оказание помощи пациенту при желудочном кровотечении		

	4.	Оказание помощи пациенту при рвоте.		
Тема 4.21. Лабораторные методы исследования крови, мочи	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Понятие об основных видах лабораторных исследованиях крови и мочи.		
	2.	Оформление направлений на исследования.		
	3.	Подготовка необходимой лабораторной посуды.		
	4.	Правила сбора биологического материала на исследование		
	5.	Транспортировка биологического материала в лабораторию.		
Тема 4.22. Лабораторные методы исследования кала и мокроты	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Понятие об основных видах лабораторных исследованиях кала и мокроты.		
	2.	Правила сбора биологического материала на исследование. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата		
	3.	Оформление направлений на исследования.		
	4.	Подготовка необходимой лабораторной посуды.		
	5.	Особенности взятие мазков.		
	6.	Транспортировка биологического материала в лабораторию.		
Тема 4.23. Понятие о рентгенологических методах исследованиях	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Понятие о рентгенологических методах исследованиях.		
	2.	Виды рентгенологических исследований их значение.		
	3.	Подготовка пациентов к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной и мочевыделительной систем: ее цель и содержание.		
	4.	Понятие «бесшлаковая диета» и проба на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату.		
	5.	Правила техники безопасности при проведении различных рентгенологических исследованиях.		
Тема 4.24. Понятие об эндоскопических методах исследования. Понятие об УЗИ - методе исследования	**Практическое занятие**		**6**	
	1.	Понятие об эндоскопическом методе исследования.		
	2.	Виды эндоскопов, используемых для различных исследований. Возможности метода.		
	3.	Характер подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям.		

	4.	Правила техники безопасности при проведении различных рентгенологических исследованиях.		
	5.	Понятие об УЗИ - методе исследования. Значение метода. Подготовка к. УЗИ– исследованиям		
	6.	Возможные проблемы пациента при подготовке и проведении эндоскопических исследований.		
Тема 4.25. Обструкция дыхательных путей	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие об обструкции дыхательных путей, асфиксии.		**2**
	2.	Виды обструкции, асфиксии.		**2**
	3.	Причины и признаки обструкции дыхательных путей.		**2**
Тема 4.26 Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие клинической, биологической и социальной смерти. Определение, признаки.		**2**
	2.	Стадии терминального состояния.		**2**
	3.	Причины и признаки остановки сердца.		**2**
	4.	Определение сердечно-легочной реанимации. Этапы сердечно-легочной реанимации. Возможные осложнения сердечно-лёгочной реанимации		**2**
	5.	Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.		**2**
	6.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.		**2**
	Практическое занятие		**6**	
	1.	Сердечно-легочная реанимация взрослому пострадавшему одним и двумя спасателями: искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», «рот в нос» и непрямой массаж сердца.		
	2.	Сердечно-лёгочная реанимация ребёнка.		
	3.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным, детям.		
	4.	Приемы самопомощи при обструкции дыхательных путей.		
	5.	Правила обращения с трупом.		
Тема 4.27. Потери, смерть, горе	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие и принципы паллиативной помощи.		**2**
	2.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.		**2**

	3.	Основные правила работы медицинского персонала с неизлечимыми больными.		**2**
	4.	Эмоциональные стадии горевания.		**2**
	Практическое занятие № 1		**6**	
	1.	Виды боли.		
	2.	Факторы, влияющие на ощущение боли.		
	3.	Потребности умирающего человека, его семьи и близких.		
	4.	Сестринский процесс при оказании паллиативной помощи.		
	5.	Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому.		
Тема 4.27. Технология оказания медицинских услуг	**Практическое занятие**		**6**	
	1	Выполнение профессионального стандарта в соответствии с современными достижениями в организации ухода за пациентами.		
	2	Выполнение манипуляций в модельной ситуации.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	**87**	
Тематика домашних заданий 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания». 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 3. Схема по теме (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клиничнского, по нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологичнское исследование желудка и т.д.), «Сердечно-легочная реанимации новорожденного». 4. Реферативные сообщения по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести. 5. Составить памятки для населения по здоровому рациональному питанию. 6. Составить однодневное меню на диетические столы (№ 1 – 15). 7. Подготовить сообщение о диетической кулинарии в домашних условиях. 8. Подготовить рефераты об эстетике питания, о количественной и качественной стороне питания, об организации питания детей и лиц пожилого возраста и другие. 9. Подготовить таблицы по заболеваниям, возникающим в связи с недостаточностью витаминов, а также при избыточном употреблении. 10. Составить таблицу продуктов питания содержащих белки, жиры, углеводы. 11. Подготовить реферативные сообщения по темам «Хосписы», «Особенности общения с обреченными больными». 12. Подготовить конспект по теме «Фракционное зондирование желудка», «Дуоденальное зондирование».		

Учебная практика **Виды работ** 1. Раздача пищи пациентам. 2. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Проведение оксигенотерапии. 7. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 8. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 9. Уход за постоянным мочевым катетером. 10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 12. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	**36**	
Производственная практика итоговая по модулю Производственная практика проводится после окончания изучения модуля Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики в следующих подразделениях: приемное отделение, лечебное отделение: процедурный кабинет, пост палатной медсестры, ЦСО. Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента 3. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 5. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 7. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 8. Мытье рук. 9. Рациональное использование перчаток. 10. Прием пациента в стационар. 11. Транспортировка пациента. 12. Перемещение и размещение пациента в постели. 13. Раздача пищи пациентам. 14. Кормление тяжелобольного пациента. 15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 16. Обучение пациентов. 17. Оценка функционального состояния пациента. 18. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 19. Проведение оксигенотерапии. 20. Постановка клизмы, газоотводной трубки.		

21. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 22. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 23. Уход за постоянным мочевым катетером. 24. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 25. Ассистирование при промывании желудка. 26. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 28. Проведение сердечно-легочной реанимации. 29. Оказание помощи при потере, смерти, горе. По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы: - дневник практики - сестринский дневник наблюдений с листом динамического наблюдения за пациентом - характеристики - отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями, выводами и предложениями. Документы должны быть проверенны и подписаны руководителями практики согласно требованиям.		
Всего	**576 часов**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- стерилизатор;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора отходов классов А, Б, В, Г;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для в/в систем;

- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- зонды желудочные и дуоденальные;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- шпатель;
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрас;

- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- калоприёмники, мочеприёмники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- 3% раствор перекиси водорода;
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у ;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;

- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные листы (форма № 004/у);
- порционник;
- тетрадь назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка;
- тренажер для ухода за стомами;
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник 2021г.
2. Т.П.Обуховец Основы сестринского дела: Практикум. Учебник 2020 г.

Дополнительные источники:
1. В.Л. Осипова. Дезинфекция. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020 г.
2. В. Л. Осипова. Внутрибольничная инфекция. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г.
3. Н.В. Широкова. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020 г.

4. Нормативные документы:
- законы, СанПиНы. ОСТы
- приказы Минздрава
- постановления главного государственного санитарного врача
- письма Минздрава РФ
- письма Роспотребнадзора
- методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» является освоение учебной практики по ПМ

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»: наличие высшего профессионального образования, стажировка на рабочих местах в учреждениях здравоохранения каждые 3 года.

4.5. Особенности реализации ПМ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода) для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

– в ходе занятия говорит немного громче и четче;

– уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;

– используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;

– использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

– проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;

– использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

– представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);

– изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

– предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;

– озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;

– оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;

– обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

– предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;

– использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

– использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

– имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;

– предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;

– использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;

– формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

– в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

– для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;

– изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

– для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;

– при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;

– формы контроля проводит в виде письменных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом	осознанный выбор определенного уровня и типа общения;	Установление соответствия

и его окружением в процессе профессиональной деятельности	умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; умение выбрать уровень и тип общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владение техникой вербального и невербального общения; умение использовать пять элементов эффективного общения.	результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, на экзамене.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, на экзамене.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; умение накормить тяжелобольного пациента; умение вести необходимую документацию.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, на экзамене.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	умение оценивать потребность пациента в обучении; умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; умение мотивировать пациента к обучению; умение оценить способность пациента к обучению; умение составить индивидуальный план обучения; умение определить содержание обучения; умение оценить эффективность обучения.	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, на экзамене.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (СИБ, мед.документация стационара, поликлиники и др.)заданному стандарту при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, на экзамене.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	умение принять пациента в стационар; умение заполнить необходимую документацию; умение оценить функциональное состояние пациента; умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; умение ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; умение промыть желудок по назначению врача; осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; осуществление подготовки пациента к	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на экзамене.

	инструментальным методам исследования; проведение сердечно-легочной реанимации; оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода.	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, на экзамене.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, экзамене.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям (составление памяток, с/б, бесед) при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, экзамене.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, экзамене.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на учебной, производственной практиках, экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии.	Индивидуальная групповая фронтальная форма опроса устный опрос выполнение тестов самостоятельная работа практическая работа дифзачет КЭ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимание ответственности за выполненные действия;	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	адекватность показателей самооценки; способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; достижимость поставленных целей при самообразовании; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	способность к пониманию и применению инноваций в области здравоохранения; адаптивность к смене рода деятельности;	

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	уважительное отношение к историческому и культурному наследию; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	умение организовывать рабочее место с соблюдением ИБ и ТБ	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ЗОЖ, участие в спортивных мероприятиях	

Разработчики:

Токмина М.А. – преподаватель сестринского дела ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Абдуллина Г.В. – преподаватель сестринского дела ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский коллед