

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики:

1. Козлова Л. К. преподаватель профессиональных модулей
2. Гришина Е.В. преподаватель профессиональных модулей

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

работы с нормативно-правовыми документами, с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении и опыт ведения учетно-отчетной документации.

**уметь:**

- организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные, участвовать в защите прав пациента.

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Итого на изучение модуля: 303 часа, из них:

- 168 часов – основная часть (максимальная учебная нагрузка (обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа + СРС 32 часов = 96 часов) + производственная практика - 72 часа);
- 135 часов – вариативная часть (максимальная учебная нагрузка + СРС).

Максимальная учебная нагрузка по модулю: 231 час (обязательная учебная нагрузка+СРС):

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося по модулю –154 часа (из них: 56 часов – теоретические занятия, 98 часов - практические занятия);
- самостоятельная работа обучающегося –77 часов.

Производственная практика – 72 часа (2 недели)

Промежуточная аттестация по МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности проводится в форме экзамена, по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность – квалификационного экзамена.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



**Личностные результаты в процессе освоения профессионального модуля  
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатно-го оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	<b>ЛР 16</b>
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	<b>ЛР 17</b>
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями	<b>ЛР 18</b>

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (обязательная часть)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	9	6	4	3		
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	12	8	4	4		
ПК 6.3., ПК 6.5.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	15	10	6	5		
ПК 6.5.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	12	8	6	4		
ПК 6.5.	Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	16	10	8		
ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 6. Основы документоведения в здравоохранении	24	16	12	8		
	Производственная практика (по профилю специальности)	96					72
	Всего:	168	64	42	32		72

### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариативная часть)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.6.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	36	24	18	12		-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	18	12	6	6		-
ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению	24	16	10	8		-
ПК.6.5.	Раздел 4. Основы экономики здравоохранения	30	20	12	10		-
ПК.6.5.	Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27	18	10	9		-
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>45</b>		-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье		30	
МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Основные понятия здоровья населения		2
	2. Факторы, формирующие здоровье населения		2
	3. Основные показатели здоровья населения		2
	4. Показатели общественного здоровья населения		2
	5. Заболеваемость населения		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Проведение анализа и прогнозирования основных показателей общественного здоровья.		
	2. Проведение анализа источников заболеваемости населения		
	3. Проведение статистического анализа основных показателей здоровья населения, инвалидности		
	4. Методы изучения заболеваемости		
Тема 1.2 Общественное здоровье как социально-экономическая категория	<b>Содержание (вариативная часть)</b>	2	
	1 Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория.		2
	2 Здоровье как фактор безопасности нации.		2
	3 Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда.		2
	4 Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть)</b>	6	
	1 Первичная медико-санитарная помощь. Приказ МЗ РБ №249 от 19.08.1997г. «О номенклатуре специальности среднего медицинского и фармацевтического персонала».		
	2. Определение качества здоровья работающего населения путем анкетирования		
	3 Амбулаторно-поликлиническая помощь.		
	4. Скорая медицинская помощь.		

	5.	Организация работы среднего медперсонала в многопрофильных больницах.		
Тема 1.3. Организация здравоохранения России	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Политика в области охраны здоровья населения.		2
	2	Демографическая структура в РФ и РБ.		
	3	Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть)</b>		6	
	1	Показатели общественного здоровья.		
	2	Основные медико-социальные аспекты демографических показателей применяемых для оценки состояния здоровья населения.		
	3	Методика расчета заболеваемости.		
	4	Критерии оценки состояния здоровья населения.		
	5	Понятие заболеваемости с временной утратой работоспособности.		
Тема 1.4. Государственная система охраны материнства и детства.	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Основные направления реформирования здравоохранения в России.		2
	2	Охрана здоровья матери и ребенка.		2
	3	Организация работы учреждения родовспоможения.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть)</b>		6	
	1	Структура деятельности женской консультации, детской поликлиники, роддома.		
	2	Организация работы женской консультации, детской поликлиники, роддома.		
	3	Учетно-отчетная документация женской консультации, детской поликлиники, роддома.		
	4	Расчет и анализ деятельности женской консультации, детской поликлиники, роддома.		
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности			20	
МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому и детскому населению		
	2.	Основы организации оказания неотложной помощи населению		2
	3.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий ФАПа		2
	4.	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы		2
Тема 2.2. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Должностная инструкция фельдшера ФАПа		2

<b>ния</b>	2.	Сфера профессиональной деятельности фельдшера образовательных учреждений, фельдшера скорой помощи, фельдшера здравпункта промышленных предприятий, фельдшера в центрах общей врачебной (семейной) практики		2
	3.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Организация рабочего места фельдшера образовательных учреждений и здравпункта промышленных предприятий		
	2.	Организация рабочего места фельдшера в центрах общей врачебной (семейной) практики		
	3.	Организация рабочего места фельдшера скорой помощи		
	4.	Аттестация, сертификация по специальности «Лечебное дело»		
<b>Тема 2.3. Формирование ЗОЖ.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Актуальность темы гигиенического воспитания населения.		2
	2	Категория «здоровья» и факторы его определяющие.		2
	3	Четыре категории жизни.		2
<b>Тема 2.4. Принципы гигиенического воспитания.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Эффективность гигиенического воспитания.		2
	2	Принципы гигиенического воспитания.		2
	3	Содержание гигиенического воспитания.		2
<b>Тема 2.5. Методы обучения ЗОЖ населения.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Проблемы со здоровьем в разные возрастные периоды.		2
	2	Особенности обучения ЗОЖ населения.		2
	3	Методы пропаганды ЗОЖ.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть) по темам 2.3-2.5</b>		6	
	1	Центр СПР, его цели, задачи, функции.		
	2	Планирование СПР: комплексные, тематические, годовые, месячные планы.		
	3.	Центр планирования семьи, цели, задачи.		
	4	Требования, предъявляемые к оформлению С/Б и плаката.		
<b>Раздел 3. Экономические основы здравоохранения</b>			26	
<b>МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Здравоохранение как отрасль экономики		2
	2.	Экономические проблемы развития здравоохранения		2

	3.	Основные источники финансирования		2
Тема 3.2. Рынок медицинских услуг	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Виды услуг в здравоохранении		2
	2.	Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения		2
	3.	Финансово-хозяйственная деятельность ФАПф, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП		2
	<b>Практическое занятие по темам 3.1 – 3.2</b>		6	
	1.	Проведение анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности ФАПа		
	2.	Проведение анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности здравпункта образовательных учреждений		
	3.	Проведение анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности здравпункта производственных учреждений		
Тема 3.3. Организация медицинской помощи городскому населению	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Медицинская помощь как основная функция здравоохранения.		2
	2	Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.		2
	3	Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары.		2
Тема 3.4. Организация медицинской помощи сельскому населению	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения.		2
	2	Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.		2
	3	Сельский врачебный участок, участковая больница, структура и функции.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть) по темам 3.3 – 3.4</b>		4	
	1	Изучение структуры и функции ЛПУ, этапность организации медицинской в сельской местности.		
	2	Изучение методики расчета показателя работы поликлиники, стационара ФАПа.		
	3	Анализ полученных данных, заполнение учетно-отчетных форм.		
Тема 3.5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Структура, функции ЦГСЭН.		2
	2	Деятельность ЦГСЭН по контролю за санитарным состоянием.		2
	3	Методика анализа деятельности ЦГСЭН.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть)</b>		6	
	1	Семинар «Организация медицинской помощи населению».		
	2	Анализ показателей деятельности медицинской организации (структурного подразделения).		

	3	Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа, здравпункта, образовательного учреждения, центрах общей врачебной (семейной) практики.		
	4	Медицинская документация, используемая специалистом в различных условиях деятельности.		
<b>Раздел 4. Основы управления здравоохранением</b>			28	
<b>МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 4.1. Основы современного менеджмента.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Предмет, метод и принципы менеджмента.		2
	2.	Процесс управления		2
	3.	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Понятие управленческих решений и структура кадровых потребностей		
	2.	Основные принципы и способы распределения полномочий		
	3.	Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов.		
	4.	Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи		
	5.	Контроль качества медицинской помощи		
<b>Тема 4.2. Финансирование здравоохранения различных моделей.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Финансирование государственного здравоохранения в России.		2
	2	Распределение средств в медицинские организации при государственном здравоохранении.		2
	3	Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы.		2
	4	Основные статьи расходов. Распределение государственных средств и страховых взносов работодателей в медицинские организации при страховой медицине.		2
<b>Тема 4.3. Функции управления.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Функции управления. Координация как главная функция управления.		2
	2	Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Виды планирования.		2
	3	Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть) по темам 4.2-4.3</b>		6	
	1	Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность).		
	2	Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности.		



	3	Конкретные функции управления: управление кадрами, материальными ресурсами, качеством медицинской помощи		
	4	Методика расчета себестоимости медицинских услуг		
<b>Тема 4.4. Рыночные отношения в здравоохранении</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.		2
	2	Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг и т.д.		2
	3	Понятие товара и услуги. Медицинская услуга как товар.		2
<b>Тема 4.6. Маркетинг в здравоохранении.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Маркетинг в здравоохранении.		2
	2	Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга.		2
	3	Характеристика рынка потребителей медицинских услуг. Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.		2
	4	Планирование и создание рынка медицинских услуг		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть) по темам 4.4-4.5</b>		6	
	1	Планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками.		
	2	Общественные блага в здравоохранении (гигиеническое воспитание населения, вакцинация, контроль за чистотой окружающей среды).		
	3	Реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, общеучрежденческие расходы и др.		
	4	Анализ спрос и предложения на рынке медицинских услуг.		
<b>Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			34	
<b>МДК. 05.01. Организация профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 5.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ		2
	2.	Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт)		2
	3.	Дисциплинарная ответственность		2
	4.	Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам		2
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Проработка темы «Законодательные основы трудовых отношений»		
	2.	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи		

	3.	Коллективный договор		
	4.	Дисциплинарная ответственность		
<b>Тема 5.2. Основы конституционного права</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Принципы правового положения		2
	2	Основные права и обязанности		2
	3	Гарантии прав и свобод		2
<b>Тема 5.3. Уголовная ответственность</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников		2
	2	Административная ответственность медицинских работников		2
	3	Врачебная тайна.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Право на осуществление медицинской деятельностью		
	2.	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников		
	3.	Социальная поддержка и правовая защита		
<b>Тема 5.4. Юридическая ответственность медицинских работников</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1.	Понятие юридической ответственности		2
	2.	Понятие моральной ответственности		2
	3.	Гражданская ответственность медицинских работников		2
<b>Тема 5.5. Ответственность медицинских учреждений и работников.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба.		2
	2	Основания гражданской ответственности.		2
	3	Злоупотребление должностными полномочиями.		2
	<b>Практическое занятие (вариативная часть) по темам 5.4-5.5</b>		6	
	1	Порядок заключения и существенные условия трудового договора.		
	2	Расторжение трудового договора		
	3	Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей), оформление соответствующей документации.		
	4	Привлечение к ответственности медицинских учреждений и работников.		
	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.		2
	2	Право на занятие медицинской деятельностью.		2
	3	Социальная поддержка и правовая защита.		2
<b>Тема 5.6. Охраны здоровья граждан и медицинской помощи.</b>	<b>Содержание (вариативная часть)</b>		2	
	1.	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования		2
	2.	Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования		2

	3.	Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования		2	
	<b>Практическое занятие (вариативная часть)</b>		4		
	1.	Проведение анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности аптечных экономических организаций на уровне ФАПа			
	2.	Проведение анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности аптечных пунктов при ЛПУ			
	3	Анализ качества медицинских услуг.			
<b>Раздел 6. Основы документо- ведения в здравоохранении</b>			16		
<b>МДК. 06.01. Организация про- фессиональной деятельности</b>					
<b>Тема 6.1. Медицинская статисти- стика. Методика расчета и ана- лиза статистических показате- лей.</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Методы статистического исследования			
	2.	Статистические показатели			
	3.	Демографические показатели			
	4.	Основные показатели здоровья населения			
	5.	Основные виды заболеваемости населения. Международная классифи- кация болезней			
		<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Проведение анализа и прогнозирования показателей здоровья			
	2.	Графическое представление статистических исследований			
	3.	Расчет статистических показателей здоровья, заболеваний			
	4.	Программные средства обработки и анализа медицинских данных			
	5.	Основные показатели смертности, рождаемости и естественного при- роста.			
	<b>Тема 6.2. Виды нормативно- правовой документации. Учет- но-отчетная документация</b>	<b>Содержание</b>		2	
1.		Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ			
2.		Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение			
3.		Информационные технологии в делопроизводстве			
4.		Порядок регистрации отчетности			
		<b>Практическое занятие</b>		6	
1.		Осуществление методологического подхода в делопроизводстве			
2.		Ведение учетно-отчетной документации			
3.		Принципы организации и работы электронной почты. Ведение пере- писки с использованием электронной почты			
4.		Требования к оформлению документов			
5.		Государственные стандарты, регламентирующие заполнение медицин- ской документации			

<p><b>Самостоятельная работа при изучении ПМ</b></p> <p>Составление кроссворда по факторам, формирующим здоровье населения</p> <p>Составление реферата на тему: Физическое развитие молодежи</p> <p>Составление реферата на тему «Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики»</p> <p>Проработка САНПиН и составление доклада на тему «Контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий ФАПа»</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Составление анкеты результативности качества деятельности медперсонала для изучения удовлетворенности пациентов медицинской помощью.</p> <p>Составить таблицу анализа функций управления.</p> <p>Составить реферативное сообщение «Этика и культура поведения делового человека».</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Законодательные основы ответственности медицинских учреждений и работников».</p> <p>Описать структуру ФАПа, его цели и задачи.</p> <p>Ознакомление с делопроизводством лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Создание базы данных «Аптека» Регистратура»</p> <p>Составить схему «Изучение заболеваемости населения: методы, источники информации, виды».</p> <p>Составить таблицу по заболеваемости населения.</p> <p>Составить кроссворд на тему «Факторы, влияющие на здоровье населения».</p> <p>Составить памятку для будущей мамы.</p> <p>Подготовить материалы и выпустить С/Б по линии ЗОЖ.</p>	<p>77</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение учетно-отчетной документации, в том числе с использованием компьютера</li> <li>2. Функциональные обязанности фельдшера</li> <li>3. Составление планов работы (недельного, месячного, годового)</li> <li>4. Проведение конференций (повышение профессиональных знаний)</li> <li>5. Проведение бесед с пациентами.</li> <li>6. Организация и контроль выполнения противопожарной техники безопасности и охраны труда</li> <li>7. Активное участие в амбулаторном приеме, вызовах на дом.</li> <li>8. Ведение диспансерного наблюдения.</li> <li>9. Проведение занятий с младшим медицинским персоналом (профилактика ВБИ, проведение генеральных уборок)</li> </ol> <p><b>Документация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы фельдшера ФАПа на неделю</li> <li>2. Заполнение нормативной документации по ведению беременности</li> <li>3. Составить план повышения квалификации команды (подчиненных)</li> <li>4. Дневник прохождения практики</li> </ol> <p><b>По итогам прохождения производственной практики проводится диф. зачет.</b></p>	<p>72</p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов организации профессиональной деятельности на базе терапевтического корпуса ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ.

Прохождение производственной практики на базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки, учетно-отчетная документация.

Технические средства обучения: компьютеры, компьютерная сеть.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении УЗ (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зенина Л.А., Шишунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление здравоохранением. Изд. «Академия», 2020.- 208 с.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Тень Е.Е. Основы социальной медицины. Практикум.- М.: «Академия.- 2019г.

Дополнительные источники (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru) и др.)

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение Изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

2. Меняева В.А., Вишняков Н.Н. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов. Ред. Москва: Медпрессинформ, 2021.
3. Трушин А.Г., Демьянова Л.М., Малахов Н.Г. Экономика и управление здравоохранением Изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений.- М.: Академия, 2020.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля: профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, здоровый человек и его окружение информатика.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность и специальности Лечебное дело. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля организационно-аналитическая деятельность;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование (медицинское), опыт работы в учреждении здравоохранения не менее 3-х лет.

#### **4.5. Особенности реализации ПМ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации рабочей программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависят от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Рациональная организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте	1. Планирование своей деятельности на ФАПе (наличие недельного плана), в здравпункте	Зачет по практике в форме защиты аналитического



те промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. 2.Проведение анализа эффективности своей деятельности на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.3. Вести медицинскую документацию	Ведение медицинской документации	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	1.Организация выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики в соответствии с компетенциями. 2. Контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	1. Повышение профессиональной квалификации. 2. Внедрение новых современных форм работы.	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки ре- зультата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.</p> <p>Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	лей.	изводственной практике
---	------	------------------------

**Разработчик:**

1. Козлова Л. К. преподаватель профессиональных модулей
2. Гришина Е.В. преподаватель профессиональных модулей