

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нем в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы информации информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в работе	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	70
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		2
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Пополнение словарного запаса по теме: «Современный иностранный язык». Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	2.Выполнение упражнений по закреплению лексических единиц. Составление монологического высказывания по теме: «Иностранный язык как средство международного общения». Употребление артиклей.	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Пополнение словарного запаса по теме: «Страна изучаемого языка». Употребление существительных во множественном числе, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4.Чтение и текстов по теме. Составление монологического высказывания по теме: «Страна изучаемого языка»	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание	4/4	ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02, ОК 05
	5.Изучение темы: «Моя будущая профессия». Пополнение словарного запаса по теме. Употребление личных, притяжательных и указательных местоимений	2	

	6.Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	7.Пополнение словарного запаса по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом». Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	2	
	8.Чтение и перевод текста по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	9.Изучение темы: «Этические аспекты работы медицинских специалистов». Пополнение словарного запаса. Употребление местоимений some, any, no и их производных.	2	
	10.Чтение текстов по теме: «Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократа». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание	4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	11.Пополнение словарного запаса по теме: «Скелет». Выполнение лексико- грамматических упражнений. Употребление many/much,	2	
	12.Чтение и перевод текстов по теме: «Скелет», выполнение заданий по тексту	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	13.Изучение темы: «Строение кровеносной системы». Пополнение словарного запаса. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	2	
	14.Чтение и перевод текстов по теме: «Строение кровеносной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	15.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение дыхательной системы». Употребление предлогов времени	2	
	16.Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение заданий по тексту, лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	17.Изучение темы: «Строение пищеварительной системы», пополнение словарного запаса. Употребление предлогов места	2	
	18.Чтение текстов по теме: «Строение пищеварительной системы». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	19.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение выделительной системы». Употребление наречий частотности.	2	
	20. Чтение и перевод текста по теме: «Строение выделительной системы», ответы на вопросы по тексту, лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	21.Изучение темы: «Строение нервной системы», пополнение словарного запаса. Употребление многофункциональных глаголов: to be, to have, to do	2	
	22.Чтение и перевод текстов по теме: «Строение нервной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание	4/4	ПК 6.6. ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	23. Пополнение словарного запаса по теме: «Основы личной гигиены», Употребление глаголов в Present Simple. Чтение и перевод	2	

	24.Составление монологического высказывание по теме: «Основы личной гигиены», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>7 апреля Всемирный день Здоровья</i> <i>Цель: умение вести профилактику инфекционных заболеваний.</i>	2	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание	4/4	ПК 6.6. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	25.Изучение темы: «Оказание первой медицинской помощи», пополнение словного запаса.	2	
	26.Чтение текстов по теме: «Оказание первой медицинской помощи», выполнение упражнений по теме	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание	4/4	ПК 6.6. ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	27. Пополнение словарного запаса по теме: «Система здравоохранения в России и за рубежом», Чтение и перевод текстов. Употребление Present Continuous.	2	
	28.Составление монологического высказывания по теме: «Система здравоохранения в России, в Великобритании, в США»	2	
Тема 2.13. В больнице	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	29.Пополнение словарного запаса по теме: «В больнице». Чтение и перевод текстов по теме. Употребление глаголов to be, to have в Past Simple	2	
	30.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания в больнице.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	31.Изучение темы: «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике», пополнение словарного запаса. Употребление глаголов в Past Simple.	2	
	32.Чтение и перевод текстов по теме: «Обязанности среднего медицинского персонала (фельдшера) в поликлинике, больнице и в ФАПе»	2	

Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	33. Пополнение словарного запаса по теме: «Работа с документацией» Употребление модальных глаголов can, need, should, must	2	
	34. Чтение и перевод текста по теме: «Работа с медицинской документацией». Заполнение медицинской карты.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	35. Чтение и перевод текстов по теме. Визит к врачу. Употребление Future Simple. Составление диалогического высказывания по теме: «На приеме у врача». <i>4 февраля Всемирный день борьбы против рака</i> <i>Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.</i>	2	
	36. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с. – ISBN 978-5-222-37121-3. - Текст: непосредственный.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
3. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ С.А. Тылкина, Н.А. Темчина. - М.: УМИ, 2019. – ISBN 978-5-91731-012-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Иванова, Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков: учеб. пособие /Е.В. Иванова.- СПб: КАРО, 2020.- 432с.- Текст : электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -основы проектной деятельности; -правила оформления документов и построения устных сообщений, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности, произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>владение приемами структурирования информации и результатами поиска информации</p> <p>владение приемами работы проектной деятельности</p> <p>демонстрация знаний по оформлению документации, построения простых и сложных предложений</p> <p>демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов, владение лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов медицинской деятельности</p> <p>демонстрация знаний произношения, правил чтения текста медицинской направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, составления монологических и диалогических высказываний на бытовые и профессиональные темы. Диагностика – тестирование, контрольные работы. Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<p>формирование умений правильного оформления результатов поиска</p> <p>демонстраций умений применения средств информационных технологий для работы над проектной деятельностью, работы с электронными справочниками, учебниками, контролирующими и тестирующими</p>	

<p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>программами демонстрация умений взаимодействия с коллективом, руководством, пациентами и проявление толерантности в ходе проектной деятельности, групповой работы, решения ситуационных задач</p> <p>формирование умений понимания общего смысла произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы в ходе монологической и диалогической формах работы</p> <p>демонстрация умений строить и писать простые предложения на знакомые темы и темы медицинского профиля.</p> <p>формирование умений использования медицинских информационных систем и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет» для поиска нужной информации</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--