**Приложение 2.9**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

### Рабочая программа дисциплины

**«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…………………………………………………...** |  |
| **1.Общая характеристика……………………………………………………………** |  |
| 1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы………… |  |
| 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины……………………………… |  |
| **2.Структура и содержание ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ ………………….** |  |
| 2.1.Трудоемкость освоения дисциплины…………………………………………… |  |
| 2.2.Содержание дисциплины………………………………………………………… |  |
| **3.Условия реализации ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ …….…………………** |  |
| 3.1.Материально-техническое обеспечение………………………………………… |  |
| 3.2.Учебно-методическое обеспечение……………………………………………… |  |
| **4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы патологии»**

**1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений о патологических процессах в организме человека.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | | | | **Знать** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | | | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | | | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | определять информации | задачи | для | поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| определять необходимые источники информации | | | |  |
| ПК 2.1 | интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) | | | | особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах |
| проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,  оценивать состояние пациента | | | | этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний |
| интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую,  измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | суточное мониторирование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами |  |
| ПК 3.1 | проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза | функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ) |
| ПК 4.1 | определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев | диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей |
|  | проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов | порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска |
| ПК  5.1 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
|  |  | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
|  |  | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |

### 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 28 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | - | - |
| Всего | **36** | **28** |

**2.2.Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак.ч/в том числе**  **в форме практической подготовки, ак.ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Общая патология** | | **18/14** |  |
| **Тема 1.1 Принципы классификаци и заболеваний и их диагностики** | **Содержание** | 4 | ПК.2.1  ПК.3.1  ОК.1,  ОК.2 |
| **1.Принципы классификации заболеваний и их диагностики.**  Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований** | 2 |
| **Тема 1.2 Типовые патологическ ие процессы** | **Содержание** | 14 | ПК.2.1, ПК.3.1,  ПК.4.1, ПК.5.1  ОК.1,  ОК.2 |
| **1.Типовые патологические процессы**.  Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно- приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоэза. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс. Экстремальные состояния. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| **2.Изучение патогенеза нарушения обмена веществ** | 2 |
| **3.Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий** | 2 |
| **4.Изучение патогенеза воспаления** | 2 |
| **5.Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса** | 2 |
| **6.Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах** | 2 |
| **7.Изучение патогенеза экстремальных состояний** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Частная патология** | | **18/14** |  |
| Тема 2.1 Патология системы дыхания и сердечно-сосуд истой системы | Содержание | 10 | ПК.2.1, ПК.3.1,  ПК.4.1, ПК.5.1  ОК.1,  ОК.2 |
| 1.Патология системы дыхания и сердечнососудистой системы.  Признаки патологических процессов системы дыхания. Признаки патологических процессов сердечнососудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания.  24 марта Всемирный день борьбы против туберкулёза  Цель: повышение осведомленности о признаках туберкулеза, условиях по ликвидации этой болезни. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **8** |
| **8.Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания** | 2 |
| **9.Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания** | 2 |
| **10.Изучение признаков заболеваний сердца** | 2 |
| **11.Изучение признаков заболеваний сердечнососудистой системы** | 2 |
| Тема 2.2 Патология органов и системы пищеварения | Содержание | 8 | ПК.2.1, ПК.3.1,  ПК.4.1, ПК.5.1  ОК.1,  ОК.2 |
| 1.Патология органов и системы пищеварения.  Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов нервной системы.  16 октября День здорового питания  Цель: изучить профессиональные заболевания, призвать каждого человека задуматься о своем здоровье. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **12.Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы** | 2 |
| **13.Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы** | 2 |
|  | **14.Изучение признаков заболеваний нервной системы** | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена** | | ***-*** |  |
| **Всего** | | **36** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно - методическое обеспечение

### 3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: непосредственный.

2.Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 376 с. – ISBN 978-5-8114-4722-0. - Текст: непосредственный.

3.Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО/ И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 436 с.: вклейка (20 с.). – ISBN 978-5-8114-4667-4. - Текст: непосредственный.

**3.2.2.Дополнительные источники**

4.Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5.Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке

6.Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

7.Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 1. Общая патология: учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8.Пауков, В. С. Патологическая анатомия: том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

9.Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  актуальный  профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | владение актуальным  профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить | Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико- ориентированных задач Итоговый контроль – комплексный экзамен |
| -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | владение основными источниками информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | владение номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| -особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах | владение особенностями регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах |
| -этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний | владение этиологией, патогенезом, клинической картиной, дифференциальной диагностикой, особенностями течения, осложнения и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний |
| -функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ) | владение функциональными последствиями заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ) |
| -диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей | владение диагностическими критериями факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей |
| -порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития  неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска | владение порядком проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных,  реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития  неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска |
| -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | владение клиническими признаками состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | владение клиническими признаками состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | владение клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| Умеет:  распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | демонстрация распознания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – комплексный экзамен |
| -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | владение анализом задач и/или проблем и выделение её составных частей |
| -определять задачи для поиска информации | определение задачи для поиска информации |
| -определять необходимые источники информации | определение необходимых источников информации |
| -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) | интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) |
| -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,  -оценивать состояние пациента | проведение физикального обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,  оценивание состояния пациента |
| -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами | владеет интерпретацией и анализом результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами |
| -проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза | проведение доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза |
| -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев | определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев |
| -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов | проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов |
| -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | распознание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |