

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ГИГИЕНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1.Общая характеристика	
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.09 ГИГИЕНА	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.09 ГИГИЕНА.....	
3.1.Материально- техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.09 ГИГИЕНА.....	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена»: формирование представлений об охране и укреплении общественного и личного здоровья путем оздоровления окружающей среды.

Дисциплина «Гигиена» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 1.2	правильно применять средства индивидуальной защиты	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями

		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	
	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	-	-
Всего	58	24

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные положения гигиены Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Содержание	2	
	1.Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Содержание	20/12	
	1.Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Принципы защиты воздушной среды. 5 июня Всемирный день окружающей среды. Цель: информировать обучающихся о необходимости защиты окружающей среды.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2.Гигиеническое и экологическое значение воды. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Виды источников водоснабжения и их санитарно–гигиеническая характеристика.	2	ОК 05 ОК 07
	3.Гигиеническое и экологическое значение почвы. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	
	4. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Оценивание санитарно-гигиенических параметров воздушной среды в помещениях.	2	
	2.Оценивание санитарно-гигиенических факторов качества питьевой воды на основании нормативных документов. Определение органолептических свойств воды.	2	
	3.Проведение мероприятий по обеззараживанию воды, используемой для хозяйственно – бытовых нужд.	2	
	4. Оценивание санитарно-гигиенических параметров естественного и искусственного освещения жилых и производственных помещений.	2	
	5.Проведение санитарно-гигиенической оценки температурного режима жилых и производственных помещений.	2	
	6.Оценивание санитарно-гигиенического значения шумов различных уровней на психическое и физическое состояние человека.	2	
Тема 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Содержание	14/10	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни: рациональное питание. Основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии.	2	
	2.Гигиенические принципы организации трудовой деятельности. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Профилактика профессиональных болезней. Мониторинг здоровья. Гигиенические требования к условиям и режиму работы. Гигиенические основы физического воспитания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	7.Проведение органолептической оценки пищевых продуктов и рациона питания.	2	
	8.Разработка мер безопасного поведения на производстве.	2	
	9.Оценка психологического здоровья и разработка методических рекомендаций по его улучшению.	2	
	10.Анализ физического состояния и разработка перечня упражнений, способствующих здоровому образу жизни.	2	
	11.Составление перечня профилактических мероприятий по сохранению	2	

	принципов здорового образа жизни.		
Тема 4. Методы, формы, средства гигиенического воспитание населения.	Содержание	4/2	
	1.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Гигиеническое воспитание населения. Формы и средства гигиенического воспитания населения. Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. 15 октября – Всемирный день гигиены рук. Цель: ознакомить с правилами личной гигиены медицинского работника.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05
	12.Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Составление санитарного бюллетеня о необходимости соблюдения гигиенических норм.	2	ОК 07
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена		18	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. Н.А. Матвеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2021. - 334 с. - ISBN 978-5-406-08278-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М. Г., Жарылкасын Ж. Ж., Петров В. И., Коваленко Л. М., Рогова С. И., Жакетаева Н. Т., Изденова Н. Р., Чурекова В. И., Мацук Е. В., Игельманова Б. М., Жарылкасынова А. М. - Москва: Литтерра, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -приемы структурирования информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний 	<p>знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>знает приемы структурирования информации;</p> <p>знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>знает основы проектной деятельности;</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста;</p> <p>знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>знает методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями);</p> <p>знает методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>владение знаниями рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Решение ситуационных, практико-ориентированных задач</p> <p>Итоговый контроль-комплексный экзамен</p>

<p>- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>	<p>-владение знаниями правил и порядком санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -определять необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -соблюдать нормы экологической безопасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -определение необходимых источников информации; -определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывание работы коллектива и команды; -владение грамотного изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе соблюдение норм экологической безопасности; правильно применяет средства индивидуальной защиты; проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Итоговый контроль- комплексный экзамен</p>

<p>-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>-организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом</p>	<p>формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>демонстрация организации и проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом</p>	
--	---	--