**Приложение 2.7**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**](#_Toc156825299)

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Башкирский язык как государственный»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Башкирский язык как государственный»: формирование базовых умений практического и профессионального владения башкирским языком: овладение орфографическими, орфоэпическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного башкирского языка; совершенствование полученных умений в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Башкирский язык как государственный» включена в вариативную часть образовательной программы

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 02 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | приемы структурирования информации |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства нформатизации |
| ОК 04 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 6.5 | составлять плана работы и отчет о своей работе | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация не предусмотрена | - | - |
| Всего | **36** | **36** |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад.ч/**  **в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1 Знакомство** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 1.Изучение лексических единиц по теме «Знакомство». Составление диалогического высказывания. | 2 |
| **Тема 2 Наша семья** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 2.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Моя семья». | 2 |
| **Тема 3 Наш дом.**  **Предметы в доме** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5.  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 3.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: **«**Наш дом. Предметы в доме». | 2 |
| **Тема 4**  **Мой друг. Внешность. Характер** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 4.Изучение лексических единиц, составление текста по теме: «Мой друг. Внешность. Характер». | 2 |
| **Тема 5**  **Мои увлечения** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
|  | 5.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме:  «Мои увлечения». | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6**  **Время. Режим дня** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 6.Перевод, чтение и выполнение заданий по тексту: «Мой режим дня». | 2 |
| **Тема 7**  **Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 7.Перевод, чтение текста, выполнение заданий, составление диалога по теме: «Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания». | 2 |
| **Тема 8**  **Одежда. В магазине одежды** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 8.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме:  «Одежда. В магазине одежды” | 2 |
| **Тема 9 Достопримечательности Республики Башкортостан.**  **Уфа** | **Содержание** | **6/4** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 9.Чтение текста, перевод, составление диалогического высказывания по теме: «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа”. | 2 |
| 10.Чтение и перевод текста «Достижения Республики Башкортостан в области медицины».  *14 декабря -День башкирского языка*  *Цели: умение рассказывать про историю башкирского языка* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление презентации на тему: «Башкортостан-мой край родной» | **2** |
| **Тема10 Путешествия и экскурсии** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5.  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 11.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме:  «Путешествия и экскурсии». | 2 |
| **Тема 11 Здоровье — это богатство** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 12.Перевод, чтение, выполнение заданий по тексту, составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство  *07 апреля – Всемирный день здоровья*  *Цели: умение составлять тайм- менеджмет, правильное питание, физические нагрузки* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема.12.**  **В чрезвычайных обстоятельствах** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 04,  ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 13.Составление диалогического или монологического высказывания по теме: «В чрезвычайных обстоятельствах». | 2 |
| **Тема 13**  **В больнице** | **Содержание** | **6/4** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
|  | 14.Изучение лексических единиц по теме: “В больнице”. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 |  |
|  |  |
|  | 15.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме: “В больнице”. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление тематического словаря по теме: «В больнице» | **2** |  |
| **Тема 14**  **Я - будущий фельдшер** | **Содержание** | **2/2** | ПК 6.5  ОК 02, ОК 04 |
| 16.Написание сочинения или составление текста на тему: **«**Я-будущий фельдшер» | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

1. **.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:**

1. Азнагулов, Р.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь / Р.Г. Азнагулов. - Уфа: Китап, 2019. – 608 с.

2. Усманова, М.Г. Башкирский язык: учебное пособие / М.Г. Усманова, З.З. Султангулова. - 2- е изд. - Уфа: Китап, 2019. - 264 с.: ил.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Усманова М.Г., Саяхова Л.Г. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Речевые образцы. Грамматика. Обновленный, дополненный, переработанный вариант. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2019. – 376 с.

2. Юлмухаметов, М.Б. Башкирский язык и культура речи: учебное пособие / М.Б. Юлмухаметов, А.С. Ракаева, И.А. Шарапов. - 2- е изд.- Уфа: Китап, 2019. - 248 с.: ил.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  -основы проектной деятельности  - правила оформления документов  и построения устных сообщений  -правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы  -основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся  к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности  -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | владение приемами  структурирования информации  и форматами оформления результатов и  основами проектной деятельности  демонстрация знаний правил оформления документов, построения устных сообщений, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  демонстрация знаний основных  общеупотребительных  глаголов (бытовая и профессиональная лексика), т лексического минимума, относящийся  к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  демонстрация знаний особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности, правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  владение правилами результата поиска, применения средств информационных технологий для решения  профессиональных задач | Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико- грамматических упражнений; составления  диалогов; составление монологических высказываний, тесовых заданий и контрольных работ. Выполнение заданий на зачете |
| Умеет:  -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  - взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности  -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - составлять плана работы и отчет о своей работе | формирование умений оформления результатов поиска, применение средств информационных технологий для профессиональной деятельности  демонстрация умений использования цифровых средств для решения профессиональных задач  формирование умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  формирование умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  демонстрация умений  понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  демонстрация умений составления диалога на знакомые общие  и профессиональные темы  демонстрация умений написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы  формирование умений составления плана работы и отчет о совей работе |  |