

Приложение 2.17.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(девушки)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>1. Общая характеристика</u>	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	
<u>2. Структура и содержание СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	
<u>3. Условия реализации СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, а также готовности и способности к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным и в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины относятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ПК 5.1.	выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		2
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20 /10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификации Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические	2	
	2.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и защита от них Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. <i>29 августа Международный день действий против ядерных испытаний Цель: ознакомление с деятельностью Семипалатинского ядерного полигона; воздействием на организм радиоактивных веществ.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	

	2.Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства	2	
	2.Способы защиты населения от оружия массового поражения Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. <i>09 октября – Международный день за снижение стихийных бедствий</i> <i>Цель: ознакомление с видами катаклизмов и их происхождением, основным действием в экстремальных ситуациях на природе и обществе</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Изучение правил поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	4.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.		
Тема 1.3.	Содержание	4/2	ОК 06, ОК 07

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Изучение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48 /20	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	26/12	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Общие правила оказания первой помощи Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, использующие при оказании первой помощи. Основные компоненты и их назначение.	2	
	2.Правило и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего Определение характера и степени повреждения. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Алгоритм осмотра пострадавшего	2	
	3.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	4.Общие правила оказания первой медицинской помощи. Организация оказания первой медицинской помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	2	

	5.Общий порядок оказания первой медицинской помощи. Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Порядок соблюдения правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой медицинской помощи (возможные факторы риска, их устранение)	2	
	6.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата.	2	
	7.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Понятие «иммобилизация». Цели иммобилизации. Показания к иммобилизации. Задачи иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации. Принципы выполнения жесткой транспортной иммобилизации. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавшего в безопасное место.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	6.Изучение общих принципов оказания первой помощи	2	
	7.Изучение общих принципов оказания первой помощи	2	
	8.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	9.Первая помощь при наружных кровотечениях, ранениях, при травмах различных областей тела	2	
	10.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	11.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика	Содержание	12/2	ПК 5.1

инфекционных заболеваний	1.История инфекционных болезней. Происхождение инфекционных болезней. Понятие о микроорганизмах, вирусах. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	2.Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Пути передачи, процесс протекания инфекционных болезней. Способы инфицирования и лечения.	2	
	3.Воздушно-капельные инфекции. Воздушно-капельные инфекции, профилактика и лечение	2	
	4.Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Желудочно-кишечные инфекции, профилактика и лечение	2	
	5.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Специфическая профилактика. Неспецифическая профилактика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12.Изучение правил госпитализации инфекционных больных».	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	10/6	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Здоровье и его характеристика. Факторы, определяющие здоровье населения. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	2	
	2.Обеспечение здорового образа жизни Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Иммунитет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	13.Определение показателей здоровья	2	
	14.Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	15.Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Безопасность жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2020. – с. 290. – ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств - сущность гражданско-патриотической позиции,	владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, а также номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности демонстрация знаний использования программного обеспечения знание сущности гражданско-патриотической позиции,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика тестирования, контрольные работы. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

<p>общечеловеческих ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 	<p>общечеловеческих ценностей, основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрация знаний о порядке проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни и оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -выявлять клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>формирование умений по определению задач и поиску необходимой информации, а также владение современными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>умение описывать значимость своей специальности</p> <p>демонстрация умений по соблюдению норм экологической безопасности и определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>формирование умений профессиональной деятельности с учетом принципов бережливого производства</p> <p>демонстрация умений выявления клинических признаков состояний, требующих оказания</p>	

<p>-оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме, а также оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>	
--	---	--