

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**  
**С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>1.Общая характеристика.....</b>	
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
<b>2.Структура и содержание ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....</b>	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
<b>3.Условия реализации ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....</b>	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....</b>	

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

### 1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:  
формирование представлений о медицинской и фармацевтической терминологии, структуре рецепта, правилах составления прописи, о терминологическом словообразовании.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
ПК 3.1	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
ПК 4.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
ПК 5.1	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	принципы делового общения в коллективе
ПК 6.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	<b>36</b>	<b>28</b>

## 2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология</b>		<b>16/12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. Имя существительное в первом и второго склонения</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 5.1, ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	<b>1.Латинский алфавит. Имя существительное первого и второго склонения.</b> Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. <b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи.</b> <b>Цель: Подготовка к профессиональной деятельности.</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Изучение латинского алфавита, правил произношения, чтения.</b> Постановка ударения в латинских словах.	2	
	<b>2.Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения.</b>	2	
	<b>3.Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения.</b>	2	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Имя прилагательное.</b> <b>Имя существительное</b> <b>Третье, четвертое, пятое склонение</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.4
	<b>1.Имя прилагательное. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.</b> Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения). Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	2	ПК 5.1, ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>4.Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4,5 склонений.</b>	2	
	<b>5.Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений.</b> Согласование медицинских терминов с использованием прилагательных 1 группы.	2	
	<b>6.Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных.</b> Согласование медицинских терминов с использованием прилагательных 2 группы.	2	
	<b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b>	<b>10/8</b>	
<b>Тема 2.1. Глагол.</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.2, ПК 4.1

<b>Латинская часть рецепта.</b>	<b>1.Глагол. Латинская часть рецепта.</b> Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 6.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	<b>7.Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения.</b>	2	
	<b>8. Оформление латинской части рецепта.</b>	2	
	<b>9.Написание латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений.</b>	2	
	<b>10. Применение химической номенклатуры в рецептуре.</b>	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>10/8</b>	
<b>Тема 3.1. Состав слова. Структура клинических терминов. Профессиональные выражения</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 4.1
	<b>1. Состав слова. Структура клинических терминов. Профессиональные выражения.</b> Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и	2	



	афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. Международный день отказа от курения (ноябрь) Цель: знать о пагубном влиянии табака на организм человека День фельдшера (февраль) Цель: знакомство с особенностями профессии фельдшера.	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>11.Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.</b>	2
	<b>12.Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.</b>	2
	<b>13.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</b>	2
	<b>14. Дифференцированный зачет.</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-
<b>Всего</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно - методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-406-10918-2. - Текст: непосредственный.
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.
2. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-особенности произношения</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-владение номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-владение современной научной и профессиональной терминологией;</li> <li>-владение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности;</li> <li>-владение правилами оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>-демонстрация значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-владение особенностями произношения</li> <li>-владение правилами чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>-демонстрация международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-владение нормативными правовыми актами, регулирующими обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li> </ul>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>
-правила оформления и выдачи	-владение правилами оформления	

<p>медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;</p> <p>-правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>-оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-принципы делового общения в коллективе;</p> <p>-порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>-правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>демонстрация рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;</p> <p>владение правилами и порядком санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>-владение оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-владение принципами делового общения в коллективе;</p> <p>-владение порядком представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>-владение правилами и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p>	
<p>Умеет:</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-понимать общий смысл четко</p>	<p>Умеет:</p> <p>-владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-определение необходимых источников информации;</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>-организация работы коллектива и команды;</p> <p>-грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>-понимание общего смысла четко</p>	

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>-оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>-направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>-организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-интерпретирование и анализирование информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</p> <p>-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>-направление пациентов на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирование населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>-организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>-выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-рациональная организация деятельности персонала и соблюдение этических и психологических аспектов работы в команде;</p> <p>-заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	
---	---	--