

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Год обучения	Количество часов	Аннотация	Коды формируемых ОК, ПК и ЛР
ООД.00 Общеобразовательный блок				
Русский язык				
ООД.01	1 год 1-2 семестры	72	<p>Цель дисциплины «Русский язык» - сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.</p> <p>В тематический план и содержание дисциплины включен прикладной модуль (раздел 4.) «Особенности профессиональной коммуникации». В процессе изучения модуля обучающиеся получают знания об основных аспектах речи, функциональных стилях русского литературного языка и умения работать с медицинскими документами.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ОК 04, 05, 09 ПК 2.1 ЛР 3, 4, 6
Литература				
ООД.02	1 год 1-2 семестры	108	<p>Цель дисциплины «Литература» - сформировать культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.</p> <p>В содержание прикладного модуля включен учебный материал по изучению значимости получаемой специальности, ее востребованности и престижности. В процессе изучения модуля обучающиеся занимаются поиском и анализом информации, готовят сообщения, презентации, организуют виртуальные выставки, работают с резюме, принимают участие в деловой игре, дискуссии о важности будущей профессии.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 01-06, 09; ПК 6.2 ЛР 3, 4, 6
История				
ООД.03	1 год 1-2 семестры	136	<p>Целью исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формиро-</p>	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 2.1 ЛР 1, 3, 5, 8

			<p>вание личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Задачи изучения истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; – формирование умений применять исторические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>	
Обществознание				
ООД.04	1 год 1-2 семестры	108	<p>Учебная дисциплина «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p> <p>Задачи изучения обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на 	ОК 01-07, 09 ПК 2.1 ЛР 1, 3, 8

			<p>уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; – овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений. <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>	
География				
ООД.05	1 год	72 часа	<p>Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, ин-</p>	ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР 1, 3, 5, 8

			<p>теллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	
Иностранный язык				
ООД.06	1 год 1-2 семестры	72	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области коммуникативного общения.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; использовать цифровые данные в медицинских информационных системах</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	ОК. 01,02, 04, 09 ПК 7.1 ЛР 3,4,6
Математика				
ООД.07	1 год 1-2 семестры	178	<ul style="list-style-type: none"> – Целями и задачами дисциплины «Математика» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении математики в ПД и при освоении ОПОП СПО, основных математических методов решения прикладных задач, основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, основах интегрального и дифференциального исчисления. – Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математи- 	ОК 1-7 ПК 1.1 ЛР 3, 4, 6

			<p>ческого мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; ОПОП СПО.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	
Информатика				
ООД.08	1 год 1-2 семестры	108	<p>Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования. Задачи дисциплины - научить обучающегося применению компьютерных, телекоммуникационных средств и современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1, 2 ПК 7.2 ЛР 3, 4, 6
Физическая культура				
ООД.09	1-3 год 1-6 семестры	72	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ.</p>	ОК 1, 4, 8 ПК 3.2 ЛР 9, 10, 13

			<p>Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	
Основы безопасности жизнедеятельности				
ООД.10	1 год 1-2 семестры	68	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; – обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику теоретических занятий, практических занятий, распределение учебных часов с учетом специфики подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>ОК 01,02,03,0 4,06,07,08</p> <p>ПК 3.4 ЛР 1,2,9</p>
Физика				
ООД.11	1 год 1-2 семестры	108	<p>В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.</p> <p>Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежа- 	<p>ОК 01-05, 07</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ЛР 1, 4, 7</p>

			<p>щих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>	
Химия				
ООД.12	1 год 1-2 семестры	144	<p>В основе учебной дисциплины «Химия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий химии и представлений о современной химической картине мира. Выработка умений применять химические знания как в профессиональной деятельности</p>	ОК 01, 02, 07 ПК 3.2 ЛР 19, 17, 18

			<p>так и для решения жизненных задач. Программа обеспечивает сознательное усвоение важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды, освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий; – воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания; – применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	
Биология				
ООД.13	1 год 1-2 семестры	144	<p>Целями и задачами дисциплины «Биология» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении биологии в ПД и при освоении ППСЗ.</p> <p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих</p>	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 3.2 ЛР 19, 17, 18

			<p>целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; – овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; – воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; – использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции; – использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности медицинского работника. <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	
Родной язык/Родная литература				

ООД.14	1 год 1-2 семестры	54	<p>Изучение учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; ознакомление в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа; воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 04-05 ПК 6.2 ЛР 3,4
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл				
История России				
СГ.01	2 год 3-4 семестры	32	<p>Изучение УД «История России» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе среднего общего образования. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 01-06 ПК 1.1 ЛР 1-3, 7, 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности				
СГ.02	1-2 год 1-3 семестры	72	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владе-</p>	ОК. 02, 04, 05, 09 ПК 6.6 ЛР 3, 4, 6, 14, 17

			<p>ния иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	
Безопасность жизнедеятельности				
СГ.03	2-3 год 4-6 семестры	68	<p>Целями и задачами дисциплины являются получение знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, порядке и правилах оказания ПП пострадавшим.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентированию в перечне военно - учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08 ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 17, 18
Физическая культура				
СГ.04	1-2 год 1- 4 семестры	110	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисципли-</p>	ОК 04, 08 ПК 4.2 ЛР 9, 10, 13

			<p>ны студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	
Основы бережливого производства				
СГ.05	2 год 3-4 семестры	32	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство студентов с теорией и методологией бережливого производства, практикой использования его методов; – формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды; – оценка эффективности управленческих решений. <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 01-04 ПК 1.1, 2.1-2.3 ЛР 2-4, 7, 13, 15, 17
Основы финансовой грамотности				
СГ.06	3 год 5-6 семестры	32	<p>Формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; – самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами; – обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающи- 	ОК 02, 03, 05, 09 ЛР 2, 3, 10, 17

			<p>мися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</p>	
Башкирский язык как государственный				
СГ.07	1 год	40	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений составления и ведения монологической и диалогической речи, беседы на башкирском языке в соответствии с нормами языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о лексической и грамматической основе языка, изучают особенности языка в ПД. Самостоятельная работа студентов предусматривает составление презентации и терминологического словаря.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме зачета.</p>	ОК 02, 04, 05, 09 ЛР 3, 4, 6, 14, 17
Русский язык и культура речи				
СГ.08	1 год 1-2 семестры	40	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о нормах языка, изучают особенности языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает разработку презентации по изучаемой теме, выполнение упражнений.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>	ОК. 02, 04, 05, 09 ЛР 3, 4, 6, 14, 17
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
Анатомия и физиология человека				
ОП.01	1 год 1-2 семестры	176	<p>Цель и задачи дисциплины – изучить анатомию и физиологию человека для использования этих знаний и умений при оказании сестринской помощи.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК 01, 02, 08 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, ЛР 6, 7, 9, 13, 18, 19
Основы патологии				
ОП.02	1 год 1-2	36	Основной целью дисциплины является овладение обучающимися системой	ОК 01, 02, 03, 08

	семестры		<p>знаний об общих закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и о структурно-функциональных закономерностях развития, течения патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся формируют умения по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ЛР 9, 18, 19
Основы латинского языка с медицинской терминологией				
ОП.03	1 год 1-2 семестры	36	<p>В процессе освоения дисциплины студенты изучают элементы латинской грамматики и способы словообразования, лексические единицы, глоссарий согласно получаемой специальности.</p> <p>На практических занятиях студенты получают умения по правильному чтению и написанию медицинских терминов на латинском языке, объяснению значения терминов, переводу рецептов и их оформлению согласно нормативному образцу.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК 01,02, 05,08 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1 ЛР 6, 7, 9, 18, 19
Генетика человека с основами медицинской генетики				
ОП.04	1 год 1-2 семестры	36	<p>В процессе изучения ОПД обучающиеся получают знания о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, видах взаимодействия генов, методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, факторах мутагенеза, основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах возникновения, показаниях к медико-генетическому консультированию.</p> <p>На практических занятиях студенты вырабатывают умения по проведению опроса пациентов с наследственной патологией, бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, предварительной диагностики наследственных болезней.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 01, 02, 03 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 7, 9, 12, 17, 18, 19
Основы микробиологии и иммунологии				
ОП.05	1 год 1-2 семестры	52	<p>ОПД включает общую и частную микробиологию, основы вирусологии, микологии, паразитологии и иммуноло-</p>	ОК 01, 02, 03, 07 ПК 3.1,

			<p>гии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения; основных методах асептики и антисептики; основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В процессе освоения ОПД обучающиеся получают умения по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2 ЛР 9, 10, 18, 19
Фармакология				
ОП.06.	1 год 1-2 семестры	96	<p>Цель дисциплины – изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает работу с конспектом, интернет-ресурсами, подготовку сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК 01,02,03 ПК 4.2, 4.3, 4.5 ЛР 7, 9, 18, 19
Гигиена				
ОП.07.	1, 2 семестры	46	В процессе изучения ОПД обучающиеся формируют умения по санитарно-	ОК 01-05, 07

			<p>гигиенической оценке факторов окружающей среды, проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p> <p>Студенты получают знания о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах, факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека, основных положениях гигиены, гигиенические принципы организации ЗОЖ, методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 3.2, 3.4 ЛР 2, 9, 10, 14, 18, 19</p>
ПМ.00 Профессиональные модули				
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				
ПМ.01	1 год 1-2 семестры	146	<p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</p> <p>ПМ включает МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>В результате изучения ПМ обучающиеся должны овладеть навыками организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских ра-</p>	<p>ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1.- 1.3. ЛР 1, 4, 6, 7, 15, 18, 19</p>

			<p>ботников; виды, цели и задачи, методы контроля дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку, стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
ПМ.02	2 год 3-4 семестры	146	<p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПМ включает МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональ-</p>	<p>ОК 01-05, 09 ПК 2.1. - 2.3. ЛР 3, 4, 6, 9, 13, 14</p>

			<p>ной деятельности медицинской сестры.</p> <p>В результате изучения ПМ обучающиеся должны овладеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>СРС предусматривает работу с дополнительными источниками информации, фармацевтическими справочниками, подготовку сообщений, бесед, рефератов, глоссария.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				
ПМ.03	1 год 2 семестр	224	Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «проведение меро-	ОК 01-13 ПК 3.1.- 3.3.

			<p>приятый по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».</p> <p>ПМ включает МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>В результате изучения ПМ обучающиеся должны овладеть навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; принципы здорового образа жизни; факторы, способствующие сохранению здоровья; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских; порядок проведения диспансеризации населения; методы профилактики неинфекционных заболеваний; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения; проводить работу по диспансеризации населения, проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хро-</p>	<p>ЛР 9, 10 14-18</p>
--	--	--	--	---------------------------

			<p>ническими заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов по МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>	
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				
ПМ.04	1-2 год 1-4 семестры	742	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».</p> <p>ПМ включает МДК 04.01. Общий уход за пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>В результате изучения ПМ обучающиеся должны овладеть навыками: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают: основы теории и практики сестринского дела; анатомо-</p>	ОК 01-09 ПК 4.1.- 4.6 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19

			<p>физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания; современные технологии медицинских услуг уходу; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; признаки терминальных состояний; методы и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки, правила оказания помощи внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; порядок медицинской реабилитации.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; проводить забор биологич-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ческого материала пациента для лабораторных исследований; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля и по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПМ.05	2 год 3-4 семестры	146	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>ПМ включает. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В результате изучения ПМ обучающиеся должны овладеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p>	ОК 01-04, 07-09 ПК 5.1-5.4 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19

			<p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; требования визуального контроля безопасности и правила хранения донорской крови и (или) ее компонентов; порядок проведения трансфузии; понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов; проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови и пациента (реципиента) в соответ-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ствии с назначениями врача; хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств				
ПМ 06	1 год 1-2 семестр	174	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»</p> <p>ПМ включает МДК 06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>В результате изучения ПМ/МДК обучающиеся должны овладеть навыками: выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное введение; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: оказывать помощь</p>	ОК 01, 04 ПК 6.1-6.3 ЛР 4, 6, 8, 10, 13, 15-18

			<p>врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; выполнять медицинские манипуляции; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p>	
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины				
ПМ.07	2 год 3-4 семестры	146	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».</p> <p>ПМ включает МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий.</p> <p>В результате изучения ПМ/МДК обучающиеся должны овладеть навыками: использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности; применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают: принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота; современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения; методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций; стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности.</p>	ОК 01-04 ПК 7.1-7.4 ЛР 10, 13-18

			<p>На практических занятиях студенты формируют умения: использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности; использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины.</p>	
--	--	--	---	--