

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

Индекс	Год обучения	Количество часов	Аннотация	Коды формируемых ОК, ПК и ЛР
Обязательная и вариативная часть учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело				
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии				
ОГСЭ.01.	1 год 1, 2 семестры	48	<p>Учебная дисциплина «Основы философии» предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем. С этой целью в программу включены учения философов-врачей различных эпох, биоэтические проблемы медицины.</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов. Обучающиеся изучают учебные пособия, пишут сообщения, выполняют тестовые задания.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК. 1-13 ЛР 1-8, 12
История				
ОГСЭ.02.	1 год 1, 2 семестры	48	<p>Изучение учебной дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего общего образования. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает написание рефератов, сообщений, выполнение тестовых заданий, составление хронологической и сравнительных таблиц, работу с учебным пособием.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК. 1-13 ЛР 1-8, 12
Иностранный язык (английский)				
ОГСЭ.03.	1 - 4 год 1- 8 семестры	238	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области профессио-</p>	ОК. 1-13 ПК 1.1.- 1.5. 2.1.- 2.7. 3.3.-3.6. 3.8.

			<p>нальной деятельности.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200 - 1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает работу с текстами и дополнительной литературой, написание рефератов и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	4.2.-4.6. 5.1.-5.4. ЛР 8, 11
Физическая культура				
ОГСЭ.04.	1 - 4 год 1- 8 семестры	238	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1, 3, 6, 13 ЛР 9, 13
Психология общения				
ОГСЭ.05.	4 год 7,8 семестры	48	<p>Основная цель дисциплины – освоение студентами техники и приемов эффективного общения в ПД; использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В процессе изучения дисциплины студенты ориентированы на получение знаний о взаимосвязи общения и деятельности, целей, функций, видов и уровней общения, этических принципов общения, способов разрешения конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа студента включает написание сообщений, эссе, разработку мультимедийных презентаций и др.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ОК 1, 3-7, 9-11 ПК 1.1.- 1.5. 2.1-2.7. 3.1.-3.6. 4.1.-4.8. 5.1.-5.5. 6.1.-6.5. ЛР 7, 8, 18, 20, 21
Башкирский язык и культура речи				
ОГСЭ.06. (ВУЧЦ)	1 год 1, 2 семестры	60	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений составления и ведения монологической и диалогической речи, беседы на башкирском языке в соответствии с нормами языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о лексической и грамматической основе языка, изучают особенности языка в ПД.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает работу с текстами, заучивание стихотворений, написание сочинения, писем, диалога и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>	ОК. 1-13 ЛР 1-12,14, 15, 18, 20,21
Русский язык и культура речи				
ОГСЭ.07. (ВУЧЦ)	1 год 1, 2 семестры	60	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о нормах языка, изучают особенности языка в ПД.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусмат-</p>	ОК. 1-13 ЛР 1-12, 14, 15, 18, 20,21

			<p>ривает работу с текстами, словарями и документацией, выполнение упражнений и тестовых заданий и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>	
Введение в специальность				
ОГСЭ.08. (ВУЧЦ)	1 год 1, 2 семестры	42	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения сравнивать уровень медицины разных эпох и государств, проводить анализ документов в области здравоохранения РФ и РБ. Студенты получают знания по истории медицины и о достижениях современного здравоохранения.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает работу с документами и тестами, подготовку сообщений и проекта, написание эссе и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК. 1-13 ЛР 1-12, 14, 15, 20,21
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
Информатика				
ЕН.01.	1 - 4 год 1 - 6 семестры	120	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов умений использовать ПК в ПД, внедрять современные прикладные средства, осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. Задача дисциплины - дать знания об устройстве ПК, основных принципах медицинской информатики, источниках медицинской информации, программных продуктах и прикладных программах, принципах работы и значении локальных и глобальных сетей в информационном обмене.</p> <p>Самостоятельная работа включает конспектирование учебной дополнительной информации, поиск и обзор электронных источников, подготовку мультимедийных презентаций и творческих работ.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 2, 4, 5, 8, 9 ЛР 10, 13
Математика				
ЕН.02.	1 год, 1 - 2 семестры	72	<p>Целями и задачами дисциплины «Математика» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении математики в ПД и при освоении ППССЗ, основных математических методов решения прикладных задач, основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, основах интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Самостоятельная работа включает решение задач, построение диаграмм и гистограмм, подготовку докладов..</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме зачета.</p>	ОК 1-5, 12 ПК 1.2.- 1.5. 1 7. 2.1.-2.5. 2.8. 3.1.-3.5. 3.7. 4.1.-4.6. 4.9. 6.1.-6.4. ЛР 10, 13
П.00 Профессиональный учебный цикл				
Здоровый человек и его окружение				
ОП.01.	1 год 1 - 2 семестры	150	<p>В результате изучения ОПД «Здоровый человек и его окружение» обучающийся должен уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросы планирования семьи.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1. 5.1.- 5.3. 5.6. ЛР 7, 9 14-18

			<p>ОПД определяет понятия «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», изучает периоды жизнедеятельности человека; АФО и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку бесед, реферат и в, планов патронажей, составление памяток и рекомендации, работу с конспектом и интернет - ресурсами..</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	
Психология				
ОП.02.	2- 3 год 3 - 6 семестры	124	<p>Дисциплина предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии. В процессе освоения ОПД у обучающихся формируются знания об основных закономерностях психологической науки, которые положены в основу деятельности среднего медицинского работника.</p> <p>Теоретические занятия предусматривают изучение основных задач, методов и направлений психологии, психических процессов и состояний, психологии личности и малых групп, основ психосоматики, психологии медицинского работника, психологических факторов в предупреждении, возникновении и развитии болезни, особенностей психических процессов у здорового и больного человека, функций и средств общения и т.д. В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения давать психологическую оценку личности, использовать средства общения в психотерапевтических целях, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с дополнительной литературой, выполнение творческих работ, составление проекта, практических рекомендаций, подготовку выступлений, презентаций и др.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ОК 1-13 ПК 1.2.- 1.6. 2.3. 2.5.- 2.7. 3.1.- -3.6. 4.1. 4.3.- 4.8. 5.1. – 5.5. 6.1. ЛР 7, 8 18, 20, 21
Анатомия и физиология человека				
ОП.03.	1 год 1, 2 семестры	180	<p>Цель и задачи дисциплины – изучить анатомию и физиологию человека для использования этих знаний в процессе обследования пациента и постановки предварительного диагноза.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради: составление схем, словаря и конспекта, решение ситуационных задач, заполнение таблиц, зарисовку структур и подготовку сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.5. 2.1.-2.6. 3.1.-3.6. 4.1.,4.4.- 4.5., 4.8. 5.1.-5.5. ЛР 9, 14, 17
Фармакология				
ОП.04.	1 год 1,2 семестры	98	<p>Цель дисциплины – изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственных группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных</p>	ОК 1-13 ПК 2.3. 2.4., 2.6. 3.2. - 3.4. 3.8., 4.7., 4.8. ЛР 9, 14, 15, 17

			<p>средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает работу с конспектом, интернет - ресурсами, оформление фармакологического дневника, заполнение рабочей тетради, подготовку сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	
Генетика человека с основами медицинской генетики				
ОП.05.	1 год 1,2 семестры	36	<p>В процессе изучения ОПД обучающиеся получают знания о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, видах взаимодействия генов, методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, факторах мутагенеза, основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах возникновения, показаниях к медико-генетическому консультированию.</p> <p>На практических занятиях студенты вырабатывают умения по проведению опроса пациентов с наследственной патологией, бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, предварительной диагностики наследственных болезней.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает составление и анализ родословных схем, электронных презентаций, сообщений и таблиц, решение задач.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-13 ПК 2.2. - 2.4. 3.1. 5.3. ЛР 9, 14, 15, 17
Гигиена и экология человека				
ОП.06.	1 год 1,2 семестры	60	<p>В процессе изучения ОПД обучающиеся получают умения по санитарно-гигиенической оценке факторов окружающей среды, проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p> <p>Студенты получают знания о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах, факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека, основных положениях гигиены, гигиенические принципы организации ЗОЖ, методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает решение тестовых заданий, составление словаря, изучение дополнительных источников, подготовку сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ОК 1-13 ПК 1.4. 5.1. - 5.3. 5.6. ЛР 9, 10, 14, 15, 17, 18
Основы латинского языка с медицинской терминологией				
ОП.07.	1 год, 1,2 семестры	36	<p>В процессе освоения дисциплины студенты изучают элементы латинской грамматики и способы словообразования, лексические единицы, глоссарий согласно получаемой специальности.</p> <p>На практических занятиях студенты получают умения по правильному чтению и написанию медицинских терминов на латинском языке, объяснению значения терминов, переводу рецептов и их оформлению согласно нормативному образцу.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку сообщений, выполнение уп-</p>	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.6. 1.7. 2.1. - 2.6. 2.7. 3.1. - 3.8. 4.5., 4.9. 5.1. - 5.6. ЛР 14, 15, 17, 18

			ражнений, оформление словаря, заполнение листов рабочей тетради. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	
Основы патологии				
ОП.08.	1 год 1.2 семестры	36	<p>Основной целью дисциплины является овладение обучающими системой знаний по клиническим проявлениям воспалительных реакций, форм воспалений, клиническим проявлениям патологических изменений в различных органах и системах организма.</p> <p>Данная программа сочетает морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить и определить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку реферативных сообщений, составление словаря.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.6. 2.2. - 2.5. 3.1., 3.2. 4.1. - 4.8. 5.1., 5.3. ЛР 9, 14, 15 - 18
Основы микробиологии и иммунологии				
ОП.09.	1 год 1.2 семестры	72	<p>ОПД включает общую и частную микробиологию, основы вирусологии, микологии, паразитологии и иммунологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения; основных методах асептики и антисептики; основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В процессе освоения ОПД обучающиеся получают умения по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает выполнение тестовых заданий, составление таблиц и текстов бесед, изучение дополнительной литературы, подготовку сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.4. 2.1. - 2.3. 3.1., 3.2. 3.6. 4.2. 4.3. 4.5. 4.7., 4.8. 6.4. ЛР 9, 14, 15 - 18
Безопасность жизнедеятельности				
ОП.10.	3 год 6 семестр	68	<p>Целями и задачами дисциплины являются получение знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, по-</p>	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.6. 2.1. - 2.7. 3.1. - 3.6. 3.8. 4.1. - 4.8. 5.1.- 5.5. 6.1., 6.2. 6.4. ЛР 1 - 12,

			<p>рядке и правилах оказания ПП пострадавшим.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентированию в перечне военно - учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает подготовку сообщений, презентаций, отработку элементов строевой подготовки.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	16 - 18
Клиническая фармакология				
ОП.11. (ВУЧЦ)	4 год 7, 8 семестры	42	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов, характер взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов, проводить лекарственную терапию.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает подготовку сообщений, изучение дополнительных источников (нормативные документы, справочная литература и др.).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-13 ПК 2.4., 2.6. 3.2. - 3.4. 3.8., 4.7., 4.8. ЛР 9, 14, 15, 17
Школа охраны труда				
ОП.12. (ВУЧЦ)	4 год 7, 8 семестры	48	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают нормативно - правовые основы ОТ, меры безопасности при работе с химическими активными, легковоспламеняющимися и др. средствами, средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм человека.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся изучают правила ведения документации по ОТ, порядок аттестации рабочих мест согласно условиям труда, выявляют опасные и вредные производственные факторы и риски, проводят инструктажи, вырабатывают навыки контроля безопасности труда.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает решение задач, упражнений и тестов, изучение нормативных документов, составление инструкций по ОТ.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-13 ПК 2.3., 2.5. 3.1. - 3.3. 3.8. 4.3. - 4.5. ЛР 9, 10, 16 - 18
Инфекционная безопасность				
ОП.13. (ВУЧЦ)	4 год 7, 8 семестры	32	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают нормативно - правовые документы, этиологию и эпидемиологию госпитальных инфекций, санитарно - эпидемиологический режим различных ЛПУ, основные причины и факторы возникновения ИСМП.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся изучают специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний, организацию проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, противоаварийных мероприятий в</p>	ОК 3, 4, 8, 11, 12 ПК 4.2., 4.3. 4.6. ЛР 9, 10, 16 - 18

			<p>ЛПУ.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает, составление схем, презентаций и сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	
ПМ.00 Профессиональные модули				
Диагностическая деятельность				
ПМ.01	2 год 3, 4 семестры	996 (664 +332 СРС) УП 72	<p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Диагностический модуль включает МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.</p> <p>В результате изучения ПМ обучающиеся должны иметь практический опыт по обследованию пациента, интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановке предварительного диагноза; заполнению истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</p> <p>На практических занятиях студенты изучают методы обследования пациента, формулируют предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в библиотеке с основной и дополнительной литературой, со справочно-библиографическими и периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами сети Интернет.</p> <p>Промежуточная аттестация диагностического модуля предусматривает проведение экзамена по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин и квалификационного экзамена по модулю.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7 ЛР 9, 14 - 18
Лечебная деятельность				
ПМ.02	2 - 3 год 5, 6 семестры	885 (590 +295 СРС) ПП 432	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения данного модуля обучающийся приобретает практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,</p>	ОК 1-13 ПК2.1.-1.8. ЛР 9, 14 - 18

			<p>дерматовенерологии, оториноларингологии, офтальмологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, гериатрии, фтизиатрии.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения по проведению диффдиагностики заболеваний, определению тактики ведения пациента; назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения, определению показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в ЛПУ, проведению лечебно-диагностических манипуляций, проведению контроля эффективности лечения; осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают принципы лечения и ухода при различных заболеваниях и их осложнениях, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп..</p> <p>Обязательная часть ПМ. 02 Лечебная деятельность состоит из МДК: Лечение пациентов терапевтического профиля; Лечение пациентов хирургического профиля; Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля; Лечение пациентов детского возраста.</p> <p>Вариативная часть модуля состоит из разделов: Лечение пациентов травматологического и онкологического профиля; Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией; Лечение пациентов дерматовенерологического профиля; Лечение пациентов оториноларингологического профиля; Лечение пациентов офтальмологического профиля; Лечение пациентов неврологического профиля; Лечение психиатрических пациентов с курсом наркологии; Лечение пациентов фтизиатрического профиля; Лечение пациентов стоматологического профиля.</p> <p>Предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в библиотеке с основной и дополнительной литературой, со справочно-библиографическими и периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами сети Интернет.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов по МДК, защиту курсовой работы и квалификационного экзамена по модулю.</p>	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
ПМ.03	3 год 5,6 семестры 4 год 7, 8 семестры	465 (310 + 155 СРС) ПП 180	<p>Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практического опыта по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, определению тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома, проведению диффдиагностики заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, работе с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой, оказания экстренной медпомощи при различных видах повреждений, определению показаний к госпитализации и транспортировке пациента.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном эта-</p>	ОК 1-13 ПК3.1.-3.8. ЛР 8, 9, 14 - 18

			<p>пе, где рассматриваются общие вопросы реаниматологии, оказание неотложной помощи при отравлениях, чрезвычайных ситуациях, неотложные состояния при внутренних болезнях, в хирургии и травматологии.</p> <p>В вариативной части определены часы на изучение неотложных состояний в неврологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии, инфекционных заболеваниях.</p> <p>В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучают нормативные документы, решают ситуационные задачи и тестовые задания; работают с учебниками, справочниками и дополнительной литературой.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по МДК и квалификационного экзамена по модулю.</p>	
Профилактическая деятельность				
ПМ.04	3,4 год 6-8 семестры	237 (158+79 СРС) ПП 72	<p>Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практического опыта по определению групп риска развития заболевания, формированию диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организацию работы школ здоровья, проведению занятий для пациентов с различными заболеваниями, проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>В процессе изучения ПМ обучающиеся изучают нормативные документы, значение роли фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, факторы риска развития заболеваний в РФ и РБ, особенности организации диспансеризации и проведения профилактических осмотров, виды профилактики, методику санитарно - гигиенического просвещения, пути формирования ЗОЖ, особенности патронажной деятельности, виды скрининговой диагностики.</p> <p>На практике обучающиеся формируют умения по организации здоровьесберегающей среды, противоэпидемических и оздоровительных мероприятий, проведению скрининговой диагностики, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, обучению пациентов и его окружения формированию ЗОЖ, применению принципов профессиональной этики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает написание рефератов по рекомендуемым темам, изучение дополнительного материала, проведение бесед.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по МДК и квалификационного экзамена по модулю.</p>	ОК 1-13 ПК 4.1.- 4.9. ЛР 8, 9, 14 - 18
Медико-социальная деятельность				
ПМ.05	4 год 7 - 8 семестры	246 (164 + 82 СРС) ПП 72	<p>Целью освоения модуля является приобретение обучающимися практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях травмах разного возраста, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, применению физкультуры, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, основных физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры, экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>На практике обучающиеся приобретают</p>	ОК 1-13 ПК 5.1.- 5.6. ЛР 8, 9, 14 - 18

			<p>умения по проведению комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях, основных приемов массажа, физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, составлению программ индивидуальной реабилитации, осуществлению паллиативной помощи пациентам, проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы риска.</p> <p>На лекционных занятиях обучающиеся изучают основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, виды, формы и методы реабилитации, основы социальной реабилитации, группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ, общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека, психологические основы реабилитации, особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает написание рефератов, участие в УИРС, изучение дополнительных источников и др.</p> <p>Промежуточная аттестация по окончании МДК.05.01. проводится в форме дифзачета и ПМ - квалификационного экзамена.</p>	
Организационно-аналитическая деятельность				
ПМ.06	4 год 7, 8 семестры	231 (154 + 77 СРС) ПП 72	<p>Целью освоения модуля является приобретение обучающимися практического опыта работы с нормативно-правовыми документами, прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении, работы в команде; ведения медицинской документации.</p> <p>На практике обучающиеся приобретают умения по организации рабочего места и деятельности персонала, соблюдению этических и психологических аспектов работы в команде, анализу эффективности своей деятельности, внедрению новых форм работы, использованию нормативно-правовой документации, ведению утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием компьютера, применению информационных технологий в ПД, применению методов медицинской статистики, анализу полученных данных, участию в защите прав пациента.</p> <p>ПМ состоит из МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности, включающий разделы: Общественное здоровье; Организационные основы профессиональной деятельности; Экономические основы здравоохранения; Основы управления здравоохранением; Страховая медицина; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Медицинская статистика; Основы документооборота в здравоохранении; Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает написание рефератов, составление таблиц, кроссвордов, схем, анкет, изучение дополнительных источников и др.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по МДК .06.01. и квалифика-</p>	ОК 1-13 ПК 6.1.- 6.5. ЛР 10 14 - 18

		ционного экзамена по модулю.		
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными				
ПМ.07	1 год 1 - 2 семестры	432 (288 +144 СРС) УП 72 ПП 72	<p>Целью освоения модуля является приобретение обучающимися практического опыта по выявлению нарушенных потребностей пациента, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий, планированию и осуществлению с/у, ведению медицинской документации, соблюдению ТБ и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций, обеспечению санитарных и гигиенических условий в ЛПУ.</p> <p>ПМ состоит из МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала и МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>На лекционных занятиях студенты изучают способы реализации с/у, технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы профилактики ИСМП.</p> <p>На практических занятиях – студенты формируют умения по сбору информации состояния пациента, определению проблем пациента, проведению текущей и генеральной уборки, оказанию помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям, использованию правил эргономики в процессе с/у, в оказании помощи при потере, смерти, горя.</p> <p>В процессе изучения модуля предусмотрена учебная и производственная практика.</p> <p>Самостоятельная работа включает составление кроссвордов, памяток, схем, плана СПЭР, подготовку докладов, сообщений, бесед, отработку манипуляций.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение комплексного экзамена по МДК и квалификационного экзамена по модулю.</p>	ОК 1-13 ПК 7.1.- 7.11. ЛР 8, 9, 4 - 18