

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ РБ «Белебеевский
медицинский колледж»
Р.М. Хайруллин
« 04 » 07 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внутренней системы
оценки качества образования

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г., № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г., № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 г., №136, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г., № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования (далее- ВСОКО) в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на

единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:

- Учредитель;
- управленческий персонал образовательного учреждения;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системы внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатам аттестации педагогических работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчетная документация работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- результаты самообследования.

1.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное и методическое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников (трудоустройство), дополнительных образовательных услуг);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам далее - ФГОС);

– качество и эффективность управления образовательным процессом.

1.8. В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.9. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.10. Положение распространяется на деятельность всех работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

II. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО по специальностям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию, государственной аккредитации и ФГОС СПО по специальностям подготовки;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам образовательного учреждения;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципы, положенные в основу внутренней системы контроля и оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность получаемой информации;
- учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

III. Организационная и функциональная структура ВСОКО Колледжа

3.1. Общее руководство организацией и функционированием структуры ВСОКО колледжа осуществляет директор.

3.2. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО и анализом полученных результатов, включает в себя:

- руководителей структурных подразделений, отвечающих за функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Педагогический совет;
- цикловые методические комиссии колледжа (далее - ЦМК).

3.3. Руководители структурных подразделений:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа и участвуют в этих мероприятиях;
- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Колледже;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализируют результаты оценки качества образования в Колледже;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки работников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.
- ведут журнал внутреннего контроля;
- доводят результаты ВСОКО до Педагогического совета, публикуют их на официальном сайте колледжа.

3.4. Педагогический совет Колледжа:

- анализирует состояние учебно-программного обеспечения образовательного процесса и рассматривает мероприятия по реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- анализирует итоги учебной работы колледжа, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализирует итоги воспитательной работы колледжа, состояние дисциплины обучающихся и заслушивает отчеты работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников колледжа;
- рассматривает состояние и анализирует итоги методической работы колледжа, в том числе методы и средства обучения по реализуемым формам обучения;
 - анализирует состояние научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся;
 - рассматривает и обсуждает в пределах компетенции вопросы, связанных с деятельностью структурных подразделений колледжа;
- рассматривает ежегодный отчет по результатам самообследования колледжа и отчета при подготовке его к государственной аккредитации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников колледжа, руководителей структурных подразделений по вопросам образовательной деятельности, по соблюдению санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся.

3.5. Цикловые методические комиссии:

- содействуют проведению подготовки преподавателей и обучающихся колледжа к осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- проводят анализ итогов среза знаний, административных контрольных работ и государственной итоговой аттестации;
- проводят анализ открытых учебных и внеаудиторных занятий;
- оказывают методическую помощь преподавателям в профессиональном развитии и вносят предложения по аттестации преподавателей, входящих в состав ЦМК;

- изучают и обобщают положительный опыт преподавателей с целью внедрения в образовательный процесс инновационных и информационных педагогических технологий;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

3.6. Участники ВСОКО обеспечивают:

- анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности образования;
- расчет частных и сводных рейтингов процессов и структурных подразделений;
- подготовку ежегодных отчетов;
- подготовку аналитических записок и справок по запросам органов управления образованием и других потребителей информации о качестве образования, образовательной системе колледжа;
- подготовку материалов для публикаций на сайте колледжа.

IV. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования Колледжа и самообследования с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и работников всех структурных подразделений Колледжа.

4.2. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются руководителями структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа.

4.3. Итоги мониторинга результатов образовательной деятельности оформляются в виде сводных таблиц.

4.4. Мониторинговые исследования и результаты самообследования обсуждаются на заседаниях ЦМК и Педагогического совета.

4.5. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения.

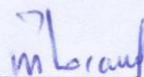
V. Формирование показателей деятельности

5.1. Показатели деятельности мониторинга по различным направлениям, проводимых в Колледже, формируются в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, в том числе подлежащей самообследованию (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г., № 1324 с изменениями от 15.02.2017г., №136), показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной

деятельности образовательной организации (утв. приказом Минобрнауки России от 5.12.2014г., №1547) и Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).

Настоящее положение разработано:


Методист

 Т.Т. Ленчевская

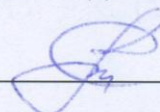
« 03 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

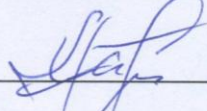
Зав. отделом по УР

 Л.Р. Логанова

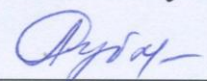
Зав. отделом по ВР

 С.В. Попенко


Начальник БОП

 А.Я. Хафизов

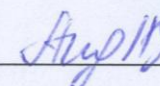
Главный бухгалтер

 Л.Ф. Субханкулова

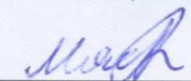
Ведущий специалист по персоналу

 О.П. Шатунова

Завхоз

 Н.В. Пидына

Зав. общежитием

 С.А. Мясникова

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

Общего собрания

от « 29 » 06 20 18 г. № 8



РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

Педагогического совета

от « 04 » 07 20 18 г. № 8



Протокол заседания

профсоюзного совета

от « 02 » 07 20 18 г. № 14




На студенческом совете

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

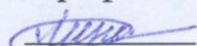
Протокол заседания

от « 28 » 06 20 18 г. № 13

Председатель  Жукова А.А.

Председатель

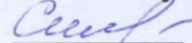
Студенческого профкома

Силова П.А. 

Председатель Совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Силова Е.В. 

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ РБ
 «Белебеевский медицинский колледж»
 Р.М.Хайруллин
 «04» 09 2023г.

Перечень изменений, вносимых в Положение об организации внутренней
 системы оценки качества образования
 ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

До изменения	После изменения
<p>I. Общие положения 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г., № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г., № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017г. №136, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г., № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общие положения 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г., № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г., (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019 г., № 252, от 25.05.2020 г., № 657, от 12.03.2020 г., № 264, от 24.03.2022 г., № 450), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 г., № 136.</p>

Основание: приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г., № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г., (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019 г., № 252, от 25.05.2020 г., № 657, от 12.03.2020 г., № 264, от 24.03.2022 г., № 450), приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г., № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утратил силу с 18 ноября 2019 года.