

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2023 ГОД

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от 16 апреля 2024 года

Белебей, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	3
2.	Система управления .....	5
3.	Организация образовательной деятельности.....	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	50
4.1.	Содержание подготовки обучающихся.....	50
4.2.	Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников	52
5.	Кадровое обеспечение.....	65
6.	Учебно-методическое обеспечение .....	67
7.	Библиотечное и информационное обеспечение .....	82
8.	Материально-техническая база .....	86
9.	Внутренняя система оценки качества образования .....	91
10.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	94
	Приложение 1 .....	100
	Приложение 2 .....	105
	Приложение 3 .....	108
	Приложение 4 .....	113

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

Белебеевский медицинский колледж (далее – колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Колледж в своей деятельности руководствовался Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа, договором с Учредителем от 9 декабря 2010 года и дополнительным соглашением к договору от 12 января 2015 года.

Колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена на основании Устава образовательного учреждения, утвержденного министром здравоохранения Республики Башкортостан 14 мая 2014 года и зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 22 мая

2014 года, лицензии серия 02Л01 №0001448, от 9 июня 2014 года, регистрационный №2772 (бессрочная); свидетельство о государственной аккредитации от 26 октября 2018 года, регистрационный №2440, серия 02А03№0000176, срок действия свидетельства до 26.10.2024 года. Колледж зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Республике Башкортостан 22 октября 2002 года (ОГРН1020201578616), колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 27 мая 2020 года (государственный регистрационный № 2200200478938). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Содержание и оформление локальных актов соответствует действующему нормативно-правовому законодательству.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеется необходимая организационно-правовая документация для осуществления образовательной деятельности.

## 2. Система управления

Система управления в колледже была построена на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на эффективное использование интеллектуального и творческого потенциала коллектива.

Система управления ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» определялась Уставом колледжа.

Система управления колледжем была представлена следующими структурными подразделениями: отдел по учебной работе, отдел по воспитательной работе, отдел бухгалтерского учета, хозяйственный отдел, отдел безопасности образовательного процесса, общежитие.

Органы Учреждения:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа;
- 6) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Непосредственное руководство колледжем осуществлял директор, который был назначен Учредителем на основании письменного трудового договора (контракта).

Директор колледжа осуществлял текущее руководство деятельностью колледжа и был подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывалось по мере необходимости, но не менее одного раза в год. Компетенции Общего собрания:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в него;

- 2) рассмотрение и принятие коллективного договора;
- 3) избрание членов Совета колледжа и установления сроков его полномочий;
- 4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

В колледже функционировал Наблюдательный совет, компетенции Наблюдательного совета определялись действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и обучающихся проводилась под руководством Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяли реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа – постоянно действующий орган управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Состав Педагогического совета:

- 1) директор;
- 2) заведующие отделами по учебной и воспитательной работе;
- 3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, были связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стан-

дартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогической деятельности и аспектами воспитательной работы.

В колледже проводилось перспективное, годовое, текущее (по месяцам) планирование. Разработана Программа развития государственного автономного профессионального учреждения Республики Башкортостана «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2024 год, служащая основой составления годовых планов всеми структурными подразделениями по направлениям деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвует в принятии решений по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, оказывает содействие образовательному учреждению в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности студентов, в повышении успеваемости, дисциплины и посещаемости студентов, проведении общеколледжных мероприятий. В 2023 году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие локальные акты: Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год, проведено согласование в локальных актах, требующих обновления по временным требованиям. Также были согласованы обновления в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Совет обучающихся в колледже представлен студенческим советом. На основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в колледже создан локальный акт о студенческом совете, ежегодно утверждается приказ о составе студенческого совета в ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж». Ежегодно в колледже проводится студенческая конференция, на которой решаются вопросы переизбрания состава студенческого совета и заслушивается отчет о работе за год. В составе студенческого совета действуют следующие направления: студенческий профком, центр «Учение», центр «Профессиональная выучка», центр «Гражданственность», центр «Здоровье», совет общежития, центр «Досуг», «Медиа- центр», волонтерский центр,

центр «Медиация», центр студенческого наставничества, спортивный студенческий клуб. В течение года студенческий совет ежемесячно проводит заседания, где решаются вопросы планирования на месяц, отчет о работе за месяц, рекомендации к утверждению локальных актов.

Система управления колледжа основывалась на взаимодействии всех подразделений и структур для решения задач в организации образовательного процесса.



### 3. Организация образовательной деятельности

**Порядок приёма** на 2023-2024 учебный год в колледже проводился согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25.04.2022г. N269«Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год», предложением по контрольным цифрам приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ и приема с полным возмещением затрат на обучение в 2023-2024 учебном году, согласованным министром здравоохранения РБ от 20.04.2022 года; письмом МОЗ 07-06/550 от 06.10.2022г. об исключении из контрольных цифр приема группы по специальности 34.02.01 сестринское дело углубленной подготовки и включении в контрольную цифру приема группу по специальности 34.02.01 Сестринское дело по базовой подготовке на базе основного общего образования, приказом № 915 от 20.10.2022г. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 457.

Прием документов осуществлялся с соблюдением инструктивных указаний по составу и оформлению принимаемых документов. Сроки приема документов: с 20июня 2023 года до 10 августа 2023 года. Случаев нарушения сроков приема документов не отмечено.

Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступа-

ющими документах об образовании государственного образца.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ч. 8, ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), проводились вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Вступительные испытания проводились в письменной форме (тестирование). По результатам вступительного испытания заявлений о нарушении установленного порядка проведения и (или) несогласия с его результатами в апелляционную комиссию не поступало.

Основной контингент абитуриентов составляли выпускники средних образовательных школ г. Белебей и Белебеевского района, г. Давлеканово и Давлекановского района, Бижбулякского, Буздякского, Альшеевского, Ермакевского, Миякинского, Белорецкого, Благоварского районов, г. Ишимбай.

Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, были зачислены на обучение приказом директора колледжа.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов изданию приказа о зачислении лица предшествовало заключение договора об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств физического и (или) юридического лица изданию приказа о зачислении предшествовало заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

В течение 2022-2023 учебного года приемной комиссией разработаны

Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования РБ от 25.04.2022г. N 269 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год».

Правила приема утверждены директором колледжа и размещены на сайте учебного заведения в установленный срок.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливались колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2023-2024 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 100 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществлял прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2023-2024 учебном году такой прием составил 81 человек (таблица 1).

Согласно приказу директора колледжа от 14.11.2022 г. № 154-о «О профориентации» и плану мероприятий по организации и проведению приема студентов в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год активно проводилась профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ г. Белебей, г. Октябрьский, г. Давлеканово, а также Белебеевского, Бижбулякского, Буздякского, Давлекановского, Альшеевского, Ермекеевского, Миякинского, Шаранского и Чишминского районов.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (таблица 1): 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготов-

ки);34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В 2023-2024 учебном году колледж вошел в кластер по Федеральному проекту «Профессионалитет». Набор абитуриентов осуществлялся по этому проекту по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Обучение в колледже ведется на русском языке.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям подготовки.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Объем обязательных аудиторных занятий и практик в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, и соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой.

Информация о приеме граждан  
в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы	План приема, чел.	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс по оригиналам	Минимальный проходной балл при зачислении	Средний проходной балл при зачислении
1	31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 11 класс	25	52	4,33	1,2	4,0	4,20
2	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 11 класс	25	46	4,27	1,0	4,0	4,16
3	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 9 класс бюджет	25	211	4,8	3,9	4,63	4,70
4	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 9 классов, оплата	75	146	4,49	2,1	4,0	4,17

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном программами подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Практические занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

**Организация практического обучения** обучающихся осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 435 н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», приказа МЗ РФ от 29 марта 2020 года № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся».

ся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с приказом, приказом Минздрава РБ от 29.04.2016 года № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан» заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с 19 государственными бюджетными учреждениями здравоохранения (таблица 2).

Таблица 2

Государственные бюджетные учреждения здравоохранения

№ п/п	Специальность	Наименование организации
1	2	3
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ ССМП г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ермекеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница

1	2	3
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ермекеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Бакалинская центральная районная больница ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница»

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее – практика).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в кабинетах для практического обучения колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 10–13 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Учебная практика заканчивается зачетом/дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.



Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой и руководители практик от образовательной организации информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководители производственной практики от образовательной организации назначаются из числа опытных преподавателей с учетом соответствия их базового образования профилю практики.

Руководство производственной практикой со стороны организаций соответствует специальностям подготовки (таблица 3).

Таблица 3

#### Специальности подготовки

№ п/п	Специальность	Руководители практики
1.	31.02.01 Лечебное дело	Зам. главного врача по лечебной работе Врачи-специалисты, фельдшера
2.	34.02.01 Сестринское дело	Главная медсестра Старшие медсестры отделений, структурных подразделений

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положи-

тельные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от организации.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинскими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Согласно плану совместной работы с ЦБ г. Белебея продолжалась **работа по укреплению социального партнерства**, в рамках которого были проведены информационно-обучающие семинары, Всемирный день медицинской сестры, день фельдшера, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия в рамках аккордных дней: «Всемирный день больного», «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день борьбы со СПИДом», в 2023 году были проведены педагогический совет по вопросам применения современных инновационных технологий в практическом обучении (из опыта работы преподавателей колледжа), встречи с представителями работодателя по вопросам привлечения на работу выпускников в государственные медицинские организации, совместные заседания Совета сестер ЦБ г. Белебея.

На основании Приказа №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» был издан приказ, назначены ответственные лица по подготовке и проведению первичной аккредитации. На базе колледжа были созданы и оборудованы три симуляционные площадки и компьютерный кабинет согласно предъявляемым требованиям.

С выпускными группами были проведены установочные собрания, составлены графики еженедельного пробного тестирования и отработки практических навыков.

Первичная аккредитация специалистов проводилась согласно утвержденному графику. Итогом проделанной работы стала 100% проходимость выпускниками первичной аккредитации.

На основании Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 года № 1262 по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения РБ квалифицированными кадрами» в колледже продолжилась деятельность **Центра содействия трудоустройству выпускников**. Основными целями работы Центра являлись: сотрудничество с учреждениями здравоохранения, организация и проведение встреч выпускников с представителями работодателей, организация временной занятости студентов, сбор информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирование банка вакансий, проведение ярмарок вакансий, распределение выпускников и индивидуальное распределение выпускников с ограниченными возможностями (таблица 4).

Трудоустройство выпускников 2023 года  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№	Наименование	Всего		В том числе			
				По бюджету		По внебюджету	
		Абс. кол.	%	Абс. кол.	%	Абс. кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество выпускников	127	100	59	46,5	68	53,5
	В том числе:						
1.1	Трудоустроены	84	66,2	42	71,2	42	61,8
	Из них:						
	В гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	57	67,8	30	71,4	27	64,3
	В частную систему здравоохранения	26	31,0	12	28,6	14	33,3
	В иные учреждения и организации	1	1,2	0	0	1	2,4
1.2	Призваны в РА	14	11,0	3	5,1	11	16,2
1.3	Продолжают обучение	19	15,0	9	15,2	10	14,7
1.4	В декретном отпуске	10	7,8	5	8,5	5	7,3
1.5	Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
	Из них:	0	0	0	0	0	0
	Не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	Зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

В 2023 году **воспитательная работа колледжа** проводилась в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания, календарно-тематическим планом воспитательной работы, комплексным годовым и месячным планами, объявленной тематикой года 2023 год – Год педагога и наставника.

В Программе воспитания определены следующие основные направления: профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, спорт и здоровьесбережение, студенческое самоуправление.

Задача профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы решается на протяжении всех курсов обучения в колледже. В рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы про-

водятся тренинги профессионального роста «Диплом есть, что дальше?», встречи с выпускниками, праздничные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам (совместно с представителями здравоохранения), конкурсы профессионального мастерства, культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с ЦРБ г. Белебей.

На первом курсе проводятся экскурсии в музей колледжа, церемония «Посвящение в студенты», День знаний для обучающихся 1 курсов «Моя профессия - медицинский работник», устный журнал «Династия врачей семьи Соколовых», праздничные мероприятия: «Международный день медицинской сестры», «День фельдшера», «День медицинского работника», классные часы профессиональной направленности. В календарный план воспитательной работы включены аккордные дни: Всемирный день оказания первой медицинской помощи, Всемирный день борьбы с раком груди, Всемирный день сердца и пр. Студенты старших курсов принимают участие в акциях «Помоги первым!», «Медицинский инспектор».

В соответствии с федеральным проектом в колледже проводят работу Амбассадоры Професионалитета. Профориентационной работой охвачены все школы города и близлежащих районов.

Волонтеры колледжа большую работу проводят с населением города, в частности, с учащимися разных образовательных учреждений по просветительской деятельности в области медицины: Международный день борьбы со СПИДом, Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с пневмонией, Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирный день больного, Всемирный день здоровья и пр.

**Волонтерский центр ДОБРОта** принял участие *в мероприятиях Всероссийского уровня:*

1) участие в Международном конкурсе социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец-ПРО» Проекты. Развитие. Общество

2) участие в заочном конкурсе буклетов «Ангелы милосердия» «Чебоксарский медицинский колледж»;

3) участие в региональном этапе Международной Премии #МЫВМЕСТЕ;  
*Мероприятия республиканского уровня:*

1) участие в Финале Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2023» среди профессиональных образовательных организаций в номинации «Добровольческое объединение года»;

2) Республиканский конкурс «Волонтер года - 2023»;

3) Республиканский конкурс «Муниципалитет добрых дел - 2023»;

*Мероприятия муниципального уровня:*

– акция "Будь здоров" (на базе школы села Глуховская, Поликлиника №1 г. Белебей);

– акция «Оберегая сердца!» (на Тропе здоровья);

– участие в 27-м заседании Совета муниципального района Белебеевского района и г. Белебей пятого созыва;

– проведение опроса среди жителей г. Белебей с раздачей информационного материала (в рамках аккордного дня «Всемирный день сна»);

– содействие в организации муниципального легкоатлетического забега, посвященного 78 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;

– оказание помощи отделению по текущему ремонту (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБУ РБ Белебеевский МЦ Семья);

– проведение мероприятия "В гостях у сказки", приуроченное ко Дню защиты детей (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБУ РБ Белебеевский МЦ Семья);

– организация праздника «Новогодний утренник» (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБУ РБ Белебеевский МЦ Семья);

– организация и проведение квест игры "Женские секреты" для участников проекта "Укрепляем тело и дух, чтобы жизни огонь не потух", который реализует АНО Центр социального обслуживания населения "Добро без границ";

– раздача информационного материала в виде памяток и буклетов в рамках аккордного дня «Дня памяти жертв СПИДа» и по профилактике йододефицитного заболевания;

– организация праздника «Масленица», спортивного мероприятия «Веселые старты» (для медицинских работников ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ и их семей);

– организация Новогоднего утренника (для лежачих получателей социальных услуг в ОССО граждан пожилого возраста и инвалидов с. ЦУП им. М. Горького);

– семинар по теме "Школа ухода" для сотрудников дома престарелых с. ЦУП им. М. Горький в рамках проекта "Трезвое село" и Всемирного дня больного;

– проведение мастер класса: "Оказание первой помощи" для сотрудников отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белебеевскому району в г. Белебее;

– помощь в уборке территории ветеранам труда;

*В учебных заведениях города:*

– «Мама, папа Я спортивная семья» для учащихся 3 класса гимназии №1 г. Белебея, в рамках реализации проекта «Крепыши»;

– проведение беседы на тему: "Дыхание" с учениками 3 класса в МАОУ СОШ N1;

– проведение семинара "Движение - Давление" в рамках Всемирного дня борьбы с артериальной гипертензией для медицинского класса Башкирской гимназии-интернат г. Белебей;

– проведение классного часа по теме ИППП для обучающихся первых курсов Белебеевского колледжа механизации и электрификации, учащихся 8-11 классов Башкирская гимназия интернат и МАОУ СОШ №2;

– профориентация школьников в медицину для учащихся 9-11х классов в образовательных учреждениях города;

– проведение организационно – деятельностной игры «ПРО-питание» для 2х классов МАОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой, для 6-9 х классов МАОУ СОШ 15, 7х классов МАОУ СОШ 8;

– проведение открытого урока в рамках Международного дня отказа от

курения «Не прокури здоровье», и посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом, для учащихся медицинского класса МАОУ «Башкирская гимназия-интернат»;

– проведение Всероссийской акции "Будь здоров" для учащихся 9-11 классов в п. Приютово МАОУ СОШ 5.

*Участие в форумах и слетах:*

1) участие в Региональном молодежном образовательном форуме «Смарт-тау» (г. Уфа);

2) участие в однодневном интенсиве для активных студентов СПО в рамках регионального этапа федерального проекта «Практическая академия» (г. Белебей);

3) участие в торжественном мероприятии с участием министра здравоохранения Республики Башкортостан Рахматуллиной А.Р. (г. Уфа);

4) проведение добровольческого «ПроФорум» в рамках Международного конкурса «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество» (г. Белебей);

5) участие в Российской национальной премии «Студент года – 2023» (г. Уфа);

6) участие в молодежном форуме Башкортостана «Йыйын молодежи-2023» (Буздякский район);

7) участие в Международном слете добровольцев организации «Общее дело» «Исходный код» (г. Москва);

8) участие в Первом Всероссийском форуме Росмолодежь. Гранты «Пик возможностей» (г. Нижний Новгород);

9) участие в Первом форуме добровольцев Республики Башкортостан для активистов и координаторов общественных добровольческих объединений (г. Уфа).

Волонтеры колледжа организовали и провели *общеколледжные мероприятия:*

– беседы в группах, 10 000 шагов к Всероссийскому дню ходьбы (акция «Оберегая сердца»);



- мастер-класс по оказанию первой помощи (акция «Помоги первым!»);
- открыли в социальной сети ВКонтакте новую рубрику "Физическое здоровье";
- беседы в учебных группах «Влияние алкоголя на организм» (в рамках Республиканского конкурса «Трезвое село» в 2023-2024 гг.);
- беседы «Доброта спасёт мир» в учебных группах ко Дню инвалида;
- информационный час «Первая помощь», в рамках Всемирного дня безопасности пациентов;
- акция «Запишись в волонтеры» (Всемирный день волонтеров);
- мероприятия в рамках аккордного дня «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- беседы «Привычки и что нас с ними связывает» (для обучающихся первых курсов);
- веселые старты «А ну-ка девушки!» (для студентов первого и второго курса, посвященные Международному женскому дню 8-Марта);

Реализация *проектов* волонтерами колледжа:

- 1) реализуется эко-проект «Родник добра»;
- 2) реализация проекта «Крепыши» командой «Колхида».

**Работа центра «Здоровье»** проводилась в 2023 учебном году по следующим основным направлениям: диагностическое, оздоровительное и профилактическое. В начале учебного года был сформирован студенческий актив центра здоровья групп, колледжа, составлены планы мероприятий, велась документация.

Использовался мотиватор для презентаций на тему: «Всемирный день сердца»; «Всемирный день здоровья» в рамках Всемирного дня иммунитета. Проводилось обследование обучающихся в центре здоровья: групповые и индивидуальные – в течение года.

Проведены классные часы «Мы за трезвую жизнь» «Режим дня студента» «Осторожно – электронная сигарета» «Нет онкологическим заболеваниям. Заблуждения и мифы о раке», «Секрет семейного счастья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Трезвость – это норма», «Всемирный день сердца»,

«Курить – не модно».

Была распространена информация на тему «Всемирный день борьбы с раком груди», «Всемирный день борьбы с инсультом» о св. Луке, о Всемирном дне донора.

Организованы и проведены конкурсы на лучший санбюллетень «Школа диабета» с раздачей в больнице и аптеках города в рамках Всемирного дня борьбы с диабетом, на лучший раздаточный материал на тему «Профилактика бронхиальной астмы», на лучшее мотивирующее эссе «Почему нужно отказаться?» в рамках Международного Дня отказа от курения. Конкурс санбюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек.

Велась пропаганда здорового образа жизни: тестирование при помощи Google диска в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией и Всемирного дня борьбы против ХОБЛ. Диагностика студентов первого курса в центре «Здоровья», рекомендации по питанию в рамках Международного дня борьбы с анорексией и Международного дня борьбы с ожирением. Просмотр мотивирующих видео Всемирный день сострадания или Всемирный день милосердия и к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Были проведены многочисленные акции «Кислород», «Узнай своё артериальное давление», «Всемирный день щитовидной железы», «Пиковая скорость выдоха».

Проведены просветительские мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании на ФАПах районов закрепленных баз практики в рамках республиканского конкурса «Трезвое село-2023». Подготовка и раздача информационных материалов жителям г. Белебея (в рамках проведения Международного дня осведомленности о пороках сердца, Международного дня детей, больных раком).

Были подготовлены и проведены профилактические мероприятия в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

Приняли участие:

- в Приволжском конкурсе по ЗОЖ;
- в учебно-практической конференции на тему: «Профилактика заболе-

ваний сердечно-сосудистой системы»;

– в Приволжской конференции с докладом: «Духовные аспекты здоровья»;

– в устном журнале «Отказ от курения» в рамках Всемирного дня здоровья,

– в мероприятии «Атинаркотический урок»;

– в круглом столе «Всемирный день без табака» в общежитии колледжа;

– в мероприятии «Остановите СПИД» для населения и обучающихся образовательных учреждений города и районов (в рамках дня памяти умерших от СПИДа).

**Военно-патриотическое воспитание** студентов колледжа организуется в рамках созданного проекта «Батальон».

18 января 2023 г. к 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда был проведен урок памяти «Блокадный Ленинград». Во время урока участники познакомились с героическими страницами обороны Ленинграда, подвигами жителей блокадного Ленинграда, шоферов «Дороги жизни» и подвигами солдат советской армии, защищавших и освободивших город.

С целью военно-профессиональной ориентации 7 февраля 2023 года колледж посетил помощник начальника отделения по призыву Хабин Андрей Александрович. На встрече присутствовали выпускники фельдшерского отделения.

01 февраля 2023 г. для студентов Белебеевского медицинского колледжа в рамках Республиканской музейной акции «Неделя Героев Сталинграда» прошла викторина «Сталинградская битва: Герои и подвиги»

8 – 13 февраля 2023 г. в колледж стартовала Всероссийская молодежная акция «Письмо Защитнику Отчества» В акции принимают участие студенты, самые лучшие письма будут отправлены в зону проведения специальной военной операции.

14 февраля 2023 г. состоялась встреча молодежи с ветеранами Афганской войны «Пока мы помним – мы живем». На этой встрече студенты ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж» встретились с членами общественного объединения «Российский Союз ветеранов войны в Афганистане».

16 февраля 2023 г. в колледже прошел конкурс чтецов «Отчизны верные сыны». В нем приняли участие студенты всех курсов.

С 24 января по 25 февраля 2023 г. проводился месячник оборонно-массовой и патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. Был проведен Конкурс «А ну-ка, парни!» в честь Дня защитников Отечества. Участвовали в Вахте Памяти 15 и 22 февраля. В группах 1м1, 1м11, 1м12 проведены классные часы на тему «Дни воинской славы»

17 февраля 2023 г. для студентов группы 1М1 в Белебеевском историко-краеведческом музее проведено мероприятие «Ратные подвиги белебеевцев».

19 февраля 2023 г. в историко-краеведческом музее был проведен военно-исторический квест «Русская земля-Отечество героев».

27 февраля 2023 г. студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» участвовали в молодёжно-патриотическом форуме «Патриот». Программа форума получилась очень насыщенной и разнообразной. В рамках форума работали тематические площадки по шести актуальным направлениям: «Афганская», «Пограничная», «Десантная» и т.д. Большая часть вопросов была посвящена памятным местам нашего города, связанным с историческими и военными событиями.

22 февраля 2023 г. необычайно торжественным был концерт, насыщенный патриотическими номерами художественной самодеятельности, который прошел в колледже.

1 марта 2023 г. был проведен урок мужества, посвящённый подвигу 6-ой роты 104-го полка 76 Гвардейской Псковской дивизии ВДВ «Рота, ушедшая в бессмертие»

10 марта 2023 г. для студентов 4-го курса колледжа прошел военно-исторический квест. Задача квеста – пройти по станциям, выполнить задания за определенное время, набрав максимальное количество баллов. При оценке работы команды на станциях учитывались организованность и сплоченность ко-

манд.

14 марта 2023 г. для студентов колледжа состоялось мероприятие, посвященное девятой годовщине воссоединения Крыма с Россией – события, имеющего огромное значение для исторической справедливости.

25 марта 2023 г. колледж участвовал в Республиканской музейной акции «Крымская весна».

Студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» собрали посылки для мобилизованных, участвующих в спецоперации. Все упаковали на совесть, чтобы гостинцы доехали в целостности и сохранности.

14 апреля 2023 г. для студентов колледжа прошел час информации «Жизнь и смерть за оградой концлагеря». Во время мероприятия его участники познакомились с самыми крупными «фабриками смерти», узнали о зверствах фашистов, которые погубили в концлагерях миллионы людей разных национальностей, а также о мужестве заключенных, которых не смогли сломить застенки лагерей, колючая проволока, голод, холод и пытки.

19 апреля 2023 г. для студентов колледжа в преддверие 37-й годовщины катастрофы прошла встреча «Чернобыль: как все было» с участниками ликвидации аварии Мунавиром Сабирьяновичем Фаткуллиным и Раисом Ахметовичем Талиповым. Во время встречи был продемонстрирован фильм о взрыве четвертого реактора Чернобыльской атомной электростанции.

На базе ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» была организована площадка по написанию Диктанта, на ней было зарегистрировано 60 участников: студенты, педагоги. Диктант Победы 2023 – одно из тех мероприятий, которые позволяют прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.

28 апреля 2023 г. в колледже состоялся Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Дню пожарной охраны.

04 мая 2023 г. в колледже прошла акция «Окна Победы». Обучающиеся оформили и украсили окна в колледже.

Также колледж участвовал в акции «Георгиевская лента». Студенты вышли на улицы города, чтобы раздать символы Победы и воинской доблести, а также рассказать жителям о том, как можно завязывать ленты.

04 мая 2023 г. в колледже прошел концерт «Помним. Гордимся. Чтим». Прозвучали песни Победы и почтили память минутой молчания.

В преддверии Дня Победы 5 мая 2023 г. в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» прошёл урок памяти «Страницы Великой Победы», который направлен на повышение духа патриотизма среди молодого поколения, на воспитание памяти к прошлому своего народа, любви к Отечеству, уважения к людям, отстоявшим мир на Земле.

В рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов приняли участие в акциях: «Бессмертный полк-онлайн», «Письмо ветерану», «Свеча памяти».

05 мая 2023 г. студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» участвовали в акции «Концерт во дворах ветеранов». Студенты колледжа поздравили ветерана тыла, сотрудника колледжа Тухватову Хазяр Галиахметовну с наступающим днем Великой Победы.

05 мая 2023 г. в 11.00 в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» прошла Общереспубликанская общественная гражданско-патриотическая церемония «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма» («Минута молчания»).

18 мая 2023 г. студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» посетили пешую экскурсию «Салют Победы».

25 мая 2023 г. студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» участвовали в военно-историческом квесте.

25 мая 2023 г. студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» участвовали в акции «Плакат Победы».

В целях практического закрепления полученных знаний и навыков по основам военной службы у граждан 15-19 мая 2023 г. в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» были проведены учебные сборы.

21 июня 2023 г. для студентов был организован час исторической памяти «Тот самый первый день войны».

03 сентября 2023 г. прошли классные часы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».

С 01 по 31 октября 2023 г. в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» проводился месячник гражданской обороны.

3 октября 2023 г. проведена тренировка по эвакуации студентов и работников, при возникновении чрезвычайной ситуации в учебном корпусе

17 октября 2023 г. проведена объектовая тренировка, с участием сотрудников Росгвардии по Республике Башкортостан, по действиям обучающихся и работников при условном вооруженном нападении на образовательное учреждение.

С 13 по 19 октября 2023 г. проведены занятия по БЖ с обучающимися по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита от них».

27 октября 2023 г. проведена экскурсия обучающихся в бомбоубежище филиала «Ростелеком» в г. Белебей.

27 октября 2023 г. студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» посетили урок мужества «Нюрнбергский процесс: взгляд в прошлое».

31 октября 2023 г. в преддверии Дня Памяти жертв политических репрессий в Историко-краеведческом музее проходили уроки памяти «Горькие судьбы» для студентов Белебеевского медицинского колледжа.

В рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», приуроченной ко Дню Героев Отечества студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» написали поздравления военнослужащим, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции. Отправка писем состоялась 23 ноября 2023 года.

11 декабря 2023 г. в рамках празднования Дня Государственного герба Российской Федерации в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» были проведены познавательные мероприятия.

Прошли уроки мужества «Восславим Героев Отечества», "Битва за Москву. Первая Победа", «Пропавшие без вести». для студентов ГАПОУ РБ «Белебеевского медицинского колледжа».

Большая работа проводилась с **обучающимися в направлении правового просвещения**, противодействия терроризму и экстремизму:

- встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения законодательства по противодействию экстремистской деятельности;
- беседы с представителями религиозных и общественных организаций «Противодействие терроризму»;
- психологический мониторинг определения категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма;
- контроль занятости студентов в свободное от занятий время;
- организованы и проведены общие собрания жильцов первокурсников и собрание старшекурсников-жильцов общежития на тему «Инструктажи по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, соблюдение правил проживания».

В учебном корпусе и общежитии оформлены стенды «Всё для вашей безопасности», «Антитеррор». Согласно плану мероприятий по профилактике экстремистской деятельности, формированию толерантности и межнационального согласия студенты колледжа приняли участие во внеклассных мероприятиях согласно годовому плану работы: конкурсы раздаточного материала, конкурсы плакатов, классные часы «Антология антитеррора», «Интернет ресурсы и терроризм», урок толерантности «Все мы разные», социально-психологический тренинг по профилактике буллинга, психологический мониторинг определения категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма.

Системно проводилась **работа по профилактике правонарушений**, прежде всего, среди несовершеннолетних обучающихся. Организованы и проведены встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения; с оперуполномоченными отделения по контролю за оборотом наркотиков,



врачом-наркологом, представителями полиции, старшим помощником Белебеевского межрайонного прокурора по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, инспектором по исполнению административного законодательства ГИБДД, психологом центра социально-психологической помощи. В учебном корпусе и общежитии обновлены материалы стенда «Уголок правовых знаний». Ежемесячно проводил свою работу Совет по профилактике правонарушений.

**Спортивно-массовая работа** в колледже была реализована согласно комплексному плану и установлением сотрудничества с другими организациями, занимающимися в данной области.

1. В колледже создан и работает спортивный клуб «Парус».

2. Набраны группы студентов для занятий в спортивных секциях по мини-футболу, стрельбе, шахматам, волейболу и баскетболу. В общей сложности в колледже действуют 8 секций. Налажено сотрудничество со физкультурно-спортивным комплексом МАУ ФСН Чемпион.

3. В течение года проводились соревнования между студентами колледжа: легкоатлетический кросс первокурсников, первенство колледжа по шахматам, по волейболу, баскетболу, лыжам, провели сдачу норм ГТО среди первокурсников, провели конкурс «А, ну-ка, парни!» по 3 видам подтягивания на перекладине, прыжки в длину с места, бросание баскетбольного мяча в корзину, конкурс «А, ну-ка, девушки!» к 8 марта и др.

4. Приняли результативные участия в легкоатлетическом кроссе «Кроссе наций», первенстве г. Белебей по волейболу среди женских команд, участие в первенстве г. Белебей по лыжным гонкам, первенстве г. Белебей по мини футболу среди ССУЗов, в первенстве города по волейболу среди мужских команд, участие в военно-патриотическом конкурсе «Виктория» среди команд ССУЗов города, участие в первенстве города по гонкам «Командная эстафета» на тропе здоровья, участие в первенстве города среди призывников в смотре- конкурсе, посвященном Дню Победы, легкоатлетической комбинированной эстафете. В июне приняли участие в спартакиаде среди студентов ГАОУ СПО, подведом-

ственных МЗ РБ.

**Культурно-творческое направление** воспитательной работы включало в себя разные формы деятельности: концерты, устные журналы, конкурсы, торжественные линейки, фотоконкурсы. Организованы и проведены:

– торжественная линейка ко Дню знаний для обучающихся 1 курсов «Я в медики пошел»;

– церемония «Посвящение в студенты»;

– творческий конкурс для первокурсников «Давайте познакомимся!»;

– концерт ко Дню пожилых людей и Дню учителя «Осенний букет»;

– праздничный концерт «Самая красивая, милая, любимая...», посвященный Дню матери;

– праздничные мероприятия «Новый год»;

– Студенческий капустник на Татьянин день;

– праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «С праздником нежным, чудесным, прекрасным ...»;

– литературно-музыкальная композиция «Помним, гордимся, чтим», посвященная Дню Победы;

– праздничный концерт, посвященный Дню медицинской сестры;

– праздничный концерт «Профессии медицинского работника – слава!».

Конкурсы фотографий, буклетов, рисунков, видеороликов проводились и принимали участие на разных уровнях: общеколледжные, муниципальные, республиканские.

Студенты колледжа принимают активное участие в реализации национального проекта «Культура». Охват студентов, вовлеченных в культурно-массовую и спортивную деятельность составляет 100%, посредством Пушкинской карты – 100%.

Студенты приняли результативное участие в муниципальном фестивале студенческого творчества молодежи «Студенческая весна 2023», заняли 3 место в республиканском мероприятии «Студенческие встречи – 2023», в финале регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года 2023»

Республики Башкортостан среди ПОО в четырех номинациях стали призерами конкурса, а в номинации «Добровольческое объединение года» заняли 1 место.

**Студенческое самоуправление** колледжа представлено творческими, активными, инициативными студентами. Студенты-активисты реализуют свой потенциал в различных направлениях деятельности: в республиканских и всероссийских интенсивах, образовательных форумах, грантовых конкурсах.

В колледже работает информационный медиациентр «Медицина – ценность». Центром создан Telegram канал и страница в ВКонтакте. Студенческий медиациентр освещает события студенческой жизни колледжа, проводит работу по профориентационной направленности, оказывает помощь в реализации творческого потенциала студентов колледжа (создают проекты и представляют их на грантовые конкурсы, проводят обучение по повышению информационной культуры и т.д.), а также проводит большую работу по формированию привлекательного имиджа колледжа.

**Психологическая служба** за указанный период работала с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Для достижения цели сформулированы следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся.
3. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социально-психологической помощи.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Эти задачи решались в рамках модели сопровождения, включающей в себя следующие основные направления: диагностическое, психокоррекционное и

развивающее, консультативное и просветительно-профилактическую деятельность.

### *Диагностическое направление*

1. Проведены вступительные испытания среди абитуриентов по определению психологических качеств личности, необходимых для получения медицинской профессии по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело.

2. Для составления психологических заключений и выявления личностных особенностей студентов нового набора использовался следующий психодиагностический инструментарий:

– изучение процесса социально-психологической адаптации (Методика «Адаптированность студентов в техникуме» (по методике Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова), мотивации к обучению в колледже и приобретению медицинской профессии студентов групп нового набора (Методика «Диагностики учебной мотивации студентов» А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);

– изучение личностных особенностей обучающихся нового набора: определение темперамента, акцентуации характера и способностей по методикам Г. Айзенк, Г. Шмишек;

– выявление качественных особенностей коммуникативных и организаторских склонностей проводилось по методике «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В. А. Федорошин (КОС);

– для изучения ценностных ориентаций использовалась методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С. С. Бубнова);

– изучение стиля и структуры межличностных отношений, их особенностей обучающихся нового набора по методике Тимоти Лири;

– определение особенностей межличностных взаимоотношений в группах нового набора проведено при помощи методики «Социометрия» Дж. Морено.

3. Для работы над развитием профессионального самосознания студентов второго года обучения использовались методики:

– для изучения личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявления определенных стилей разрешения конфликтной ситуации среди студентов – опросник «Стиль поведения в конфликте» (М.Томас);

– Леонгард «Акцентуации характера»;

– Г. Айзенк «Тип темперамента».

4. В соответствии с п.7.1.4. Комплексного Плана действий по обеспечению правопорядка в Республике Башкортостан, утвержденного распоряжением Главы Республики Башкортостан от 09.01.2023 г., на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 376 от 14.02.2023 г. в период с 20.02 по 20.03.2023 г. проведена диагностика диспозиций насильственного экстремизма среди студентов 1-4 курсов. Использовалась «Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма» (Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.).

5. В начале учебного года проведено исследование студентов 1-4 курсов и выявлена «группы риска» по уровню тревожности, предрасположенности личности к конфликтному и агрессивному поведению.

6. В период с 15 сентября по 15 октября 2023 г. проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

7. Проведено выявление среди обучающихся нового набора студентов, склонных к наркотизации методом семантического дифференциала (Иванов А. В., Иванова С. В.).

8. Выявление обучающихся, склонных к девиации при помощи Опросника суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

9. Изучение направленности личности и мотивационно-потребностной сферы обучающихся 4 курсов.

10. Проведено изучение образовательной среды колледжа. Использована анкета для студентов «Оценка психологической безопасности образовательной среды».

## *Психокоррекционная и развивающая работа*

Проведено 129 индивидуальных занятий, направленных на разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, мотивирование учебной деятельности:

- экзистенциальная психотерапия «Антистрессовая программа ДАР»;
- ультрапарадоксальная психотерапия «Оптимизация функционального состояния» (методика Н.И.Косенкова);
- ауторелаксация «Активация внутренних ресурсов» и пр.

### 2. Групповая работа:

- адаптационные тренинги со студентами нового набора «Знакомство» с целью ускорения процесса адаптации (в группах нового набора) – 14;
- психологические практикумы на развитие памяти и внимания – 10;
- тренинговые занятия для обучающихся нового набора «Тайм-менеджмент для студентов» – 8;
- тренинг развития лидерских способностей «Я-лидер» для студентов, участвующих в работе актива общежития – 1;
- адаптационные тренинги в общежитии «Совместимость» – 7;
- тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность» – 5;
- тренинги для обучающихся второго, третьего года обучения – «Эмоциональные состояния личности» – 20;
- тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Психология карьеры», «Секреты общения в поисках работы» – 6;
- Фильмотерапия – просмотр и анализ художественных фильмов с психологическим содержанием.

### *Консультативная и просветительско-профилактическая деятельность*

1. Проведено 219 индивидуальных консультаций с обучающимися (в том числе онлайн-формат), 29 - с родителями и лицами, заменяющими их. Основная

тематика:

– содействие в разрешении внутриличностных и межличностных конфликтов;

– «СТОП! БУЛЛИНГ!» - онлайн-консультация по вопросам профилактики буллинга;

– ознакомление с результатами проведенных психодиагностических исследований, анализ причин и дача конкретных рекомендаций.

2. Принимала активное участие в заседаниях Совета общежития и в рейдах по общежитию с целью анализа состояния комнат и психологии совместности проживающих.

3. Выступила на родительских собраниях по следующим актуальным проблемам:

– «Адаптация студентов нового набора»;

– «Роль родителей в профилактике зависимого поведения подростков»;

– «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков».

4. Проведены онлайн-консультации родителей на темы:

– «Формирование толерантного поведения в семье»;

– «СТОП! БУЛЛИНГ!» - онлайн-консультация по вопросам профилактики буллинга.

**Библиотека колледжа** активно проводит воспитательные мероприятия в сотрудничестве с городской центральной библиотекой. Проведены мероприятия: литературный экскурс «Пройденные пути, прожитые годы...» к 115-летию З.Биишевой, познавательная викторина «Мой адрес-Башкортостан», час искусства «Рудольф Нуриев: 10 фактов о легендарном танцовщике» к 85-летию Р.Нуриева, информационно-библиографический час «Три волшебные буквы СБА, справочно-библиографический аппарат», урок мужества «Герой солдатских легенд», посвященный к 100-летию А.Валишина, краеведческий час «В глубине России есть земля такая...», посвящен г.Белебею, литературно-краеведческий час «Запомнить чудные мгновенья Аксаков учит в книжках нас», день информации «Книги из краеведческого лукошка», познавательный час

«Конституции РБ-30 лет». Познавательный час «Чайные традиции»

При сотрудничестве с ЦНК «Урал батыр» принимали участие в мероприятиях: познавательная программа «Жизнь студента»; тематическая программа «О героях с вами говорим», посвященный поэту-фронтовику М. Джалилю; патриотическая программа «Шли полки башкир в атаки, провожал Седой Урал», посвященный боевому пути 112-й Башкирской кавалерийской дивизии.

Также библиотека сотрудничала с историко-краеведческим музеем по специальному плану. Провели классные часы: урок-память «Подвиг Ленинграда» ко дню снятия блокады Ленинграда, экологический час «День Земли», урок-портрет «Салават Юлаев-национальный герой», литературная гостиная «А. С. Аксаков – певец родного края, посвященный международным аксаковским дням, просмотр фильма «Таганок», посвященный к 105-летию со дня рождения М. Карима, поучительный час «Живой и чистый – наш родной язык»

В течение года организованы книжные выставки: «Родной язык – мой верный друг», «В сердцах и книгах память о войне», «Цвети мой край, Башкортостан!», «Когда мы вместе, мы едины», «Символика России сквозь века».

**Работа социального педагога** осуществлялась с целью социализации личности студента. Поставленная цель и задачи решались в следующих направлениях деятельности: диагностическая (сбор сведений и составление списка следующих категорий студентов: студентов-сирот; студентов-инвалидов; студентов, состоящих на учете ОДН; неблагополучных семей; многодетных и малообеспеченных семей; из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей участников СВО), прогностическая, предупредительно-профилактическая работа, организационная, методическая, работа с родителями, индивидуальная работа со студентами, программно-проектная работа, работа в общежитии.

Работа со студентами, относящимися к «группе риска»:

- изучение личных дел;
- изучение рекомендаций психолога по итогам тестирования;
- наблюдение за студентами, состоящими на внутриколледжном учете (отсутствовали).



В результате проделанной работы был составлен социальный паспорт колледжа.

Общая численность – 567:

- несовершеннолетних – 217,
- количество студентов, получающих социальную стипендию – 35,
- количество многодетных семей – 75,
- количество неполных семей – 125,
- количество детей-сирот всего 13, из них: 11 – бюджетные группы и 2 – коммерческие группы,
- количество студентов, имеющих детей – 23,
- количество студентов-инвалидов всего 11, из них: 5 – бюджетные группы, 6 – коммерческие группы,
- количество студентов, детей участников СВО – 15

Дважды в учебном году студентам-сиротам оформлялись транспортные карты. Дети участники СВО получают ежемесячно бесплатное питание (денежную компенсацию), обеспечены общежитием, оформлены сертификат, удостоверяющим право на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО, несовершеннолетним вручены новогодние подарки и приглашение на новогоднюю елку Главы администрации Белебеевского района и Главы Республики Башкортостан.

Постоянно поддерживалось взаимодействие с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Белебеевский», работниками правоохранительных органов, с религиозными общинами, представителями МБУ МП «Ровесник». Регулярно проводились беседы о правах и обязанностях студентов. Организовывались и проводились тематические встречи со специалистами различных служб (ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Белебеевский» и т.д.).

Состоялись выступления на педсоветах, родительских собраниях:

- ознакомление с Уставом колледжа, правилами поведения для обучающихся;
- «Об административной ответственности несовершеннолетних»;

– «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения: новые виды вредных привычек в молодёжной среде».

Велась работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа, по регулированию конфликтных ситуаций. Проводились классные часы в каждой группе по обсуждению вопросов укрепления дисциплины, случаях нарушения правил поведения и моральных проступков. Проведено 14 заседаний Совета профилактики правонарушений. На родительских собраниях проводился лекторий для родителей по профилактике подростковой преступности. Организовывалось дежурство студентов во время проведения вечерних, праздничных мероприятий, дискотек в колледже. Своевременно представлялись необходимые документы в ОДН и прокуратуру. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними включала в себя индивидуальные профилактические работы, вовлекались в работу художественного творчества и спортивных секций колледжа.

Индивидуальная профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних студентов, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по обучению и воспитанию; самоподготовки и занятости студентов в свободное от занятий время.

Общественный наркологический пост провел 6 заседаний.

Было проведено: диагностика незаконного потребления наркотических веществ, внутриколледжные конкурсы раздаточного материала на данную тематику, лекции и беседы, инструктажи, участвовали в конкурсах по данной тематике на уровне республики и России, организовывали встречи обучающихся с представителями прокуратуры с целью разъяснения законодательства на предмет незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ, социально-психологический тренинг по профилактике буллинга, в проведении мероприятий активно сотрудничали с центром социально психологической помощи семье, детям и молодежи «Ровесник».

Для проведения воспитательной работы в общежитии были разработаны следующие целевые программы «Учись учиться», «Чистота – залог здоровья», «Здоровье», «Я и закон», «Общение», «Досуг», «Возвращение к истокам», «Семья». По каждой из них были запланированы мероприятия, которые составили основу перспективного плана работы общежития.

В первую неделю сентября со студентами нового набора проводилось общее собрание жильцов, где студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка, условиями Договора, вопросами гигиены и санитарии, избираются органы самоуправления: Студенческий Совет общежития, старосты этажей, секций. Ежемесячно в начале месяца проводятся заседания Студенческого совета общежития, где утверждается план работы на текущий месяц, руководители центров «Учение», «Образ жизни и Здоровье», «Досуг и Пресса» отчитываются о проделанной работе за месяц, обсуждаются нарушители Правил проживания и режима дня в общежитии. В течении учебного года проводили поэтажно общие собрания, инструктажи. Центры «Образ жизни и Здоровье» проводили рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния жилых комнат и мест общего пользования. Результаты ежемесячно отображаются в фойе 1 этажа на стенде «Экран санитарно-гигиенического состояния». Студенты принимали участие в облагораживании территории общежития.

На всех этажах есть комнаты самоподготовки, где студенты могут готовиться к урокам, оформлены информационным материалом. Обновляются стенды по тематике года в комнатах самоподготовки. За календарный год воспитателем и Студенческим советом общежития подготовлены и проведены в актовом зале следующие мероприятия: январь – «День студента», февраль- «А, ну-ка, парни», выпуск поздравительного стенда «Нашим юношам посвящается...» , март – «А ну-ка девушки» , оформление информационного стенда «Все цветы и улыбки ВАМ...» , апрель – «День юмора и смеха в общежитии», май – выпуск стенгазеты « Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Брось сигарету – бери конфету», посвященная Всемирному дню отказа от курения, июнь – «Пришла пора нам расставаться» – выпускной вечер для студентов общежития,

сентябрь – «Вечерняя свечка» для студентов 1 курсов, октябрь – «Посвящение в жильцы общежития в стиле стилинг-2023», ноябрь- «Моя мама лучше всех» – выпуск стенгазеты всех этажей, посвященной Дню матери, организована и проведена акция «Позвони маме», декабрь – выпуск новогодней стенгазеты. В мае месяце проведена аттестация студентов-жильцов на проживание на следующий учебный год.

Особая забота для воспитателя – дети-сироты, инвалиды, дети участников СВО, поведение которых под особым контролем. В общежитии проживают 5 студентов-сирот, 2 инвалида, 9 детей участников СВО, для которых созданы необходимые условия для проживания и учебы.

В общежитии организовано дежурство классных руководителей и преподавателей, которые в свою очередь проводили не только рейды по санитарному состоянию комнат и комнат общего пользования, но и организовывали беседы, лекции, презентации.

Проводилась большая работа с начальником отдела по безопасности образовательного процесса по профилактике терроризма, коррупции, проверке путей эвакуации из здания общежития, инструктажи по пожарной безопасности, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН и ПДН ОМВД, дорожного движения, создана и функционирует группа ребят СООПР, которые дополнительно следят за порядком в общежитии.

Информация о проведенных мероприятиях в общежитии отражалась на официальном сайте колледжа.

Достижение показателей регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» предполагает возрождение и расширение **института наставничества** путем вовлечения в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» продолжается работа согласно приказу «О внедрении целевой модели наставничества от

09.12.2020 № 124-о, утвержден состав комиссии, члены комиссии.

В 2023 году в нашем колледже через программу наставничества прошла форма наставничества «студент-студент». Обучающиеся старших курсов назначены наставниками целой группы обучающихся нового набора (1 курс). Также закреплены наставнические пары в общежитии «Медик», обучающиеся старших курсов курируют обучающихся первого курса. Перед наставляемыми были поставлены цели:

- подготовка к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
- достижение улучшения показателей обучающегося в образовательной, культурной, спортивной, волонтерской и других сферах.

По результатам начала второго семестра качество обучения по сравнению с первым выросло на 56%. Так же были поставлены задачи перед наставниками: раскрыть потенциал личности наставляемых, необходимый для успешной личной и профессиональной самореализации, поддержать иногородних студентов в процессе адаптации к новым условиям проживания в общежитии, решать бытовые вопросы, формировать сплоченный коллектив, взаимопомощь. Достигнуто максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся. Удовлетворительное психологическое и физическое состояние обучающихся в учебном корпусе и во внеучебных ситуациях. В данном направлении активно работает форма наставничества студент-студент, создаются проекты, которые будут принимать участие в конкурсах разного уровня.

Важную роль в достижении поставленной цели и реализации воспитательных задач выполняет Совет классных руководителей. Тематика заседаний: «Повышение результативности самоуправления в группе», «Предупреждение деструктивного поведения студентов», «Проблема буллинга в образовательной

среде. Меры и способы профилактики», «Организация работы по здоровьесбережению студентов», «Опыт развития культурно-творческого направления», «Опыт организации наставничества в группе», «Организация гражданско-патриотического воспитания в группе», «Организация индивидуальной работы», «Психологический практикум на тему: «Формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения студентов», «Повышение результативности самоуправления в группе», «Предупреждение деструктивного поведения студентов», «Влияние личности классного руководителя на процесс становление личности студента».

Всего проведено 9 заседаний.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что в колледже эффективно функционирует комплекс учебно-воспитательных мероприятий, направленный на формирование у студентов профессионального опыта, творческого потенциала, социальной активности; созданы возможности для самореализации студентов, проявления их лидерских и организаторских способностей; создана система отслеживания психологического климата в образовательном учреждении и развития личности; создана социокультурная среда, направленная на воспитание студента, способного ориентироваться в современных условиях и готового к самостоятельной жизни в обществе.

Таблица 5

Мониторинг результативности участия обучающихся  
и преподавателей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

№	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	2	3
1.	Международный конкурс социальных проектов «Доброволец-ПРО»	Диплом участника
2.	Международный слет добровольцев Общероссийской общественной организации Общее дело «Исходный код»	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления в ОО СПО» Команда Профи»	Сертификат
4.	Всероссийский творческий конкурс «Молодые медики – светлые умы»	Сертификат
5.	Всероссийский фестиваль ЭкоГТО в формате дней единых действий	Сертификат
6.	Всероссийский конкурс «Хореография»	1 место
7.	Межрегиональный конкурс малотиражных газет среди СМФОО ПФО	Сертификат участника
8.	III Республиканский конкурс творческих проектов для студентов СПО РБ, посвященный Году педагога и наставника в РФ	Сертификат участника
9.	Республиканский Слет советников и активистов учреждений среднего профессионального образования	Сертификат участника
10.	Региональный молодежный образовательный форум «Смарт – Тау»2023 года	Сертификат участника
11.	Республиканский молодежный конкурс фотографий «Малая Родина»	Диплом участника
12.	Республиканский конкурс «СПОсобен в мемы» в рамках Недели СПО - 2023	Диплом 3 степени
13.	Республиканский конкурс «Расшифруй СПО» в рамках Недели СПО - 2023	Сертификат
14.	Республиканский конкурс «Лица ПРОФтех» 2023» в рамках Недели СПО - 2023	Сертификат
15.	Республиканская Школа профсоюзного активиста	Сертификаты участников
16.	Российская национальная премия «Студент года - 2023» среди профессиональных образовательных организаций РБ по номинациям:	Диплом финалиста Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
17.	Добровольческое объединение года	Диплом 1 степени Сертификат участника
18.	Профессионал года	Победитель в номинации Сертификаты участников
19.	Общественник года	Сертификат участника
20.	Творческая личность года	3 место, 3 место
21.	Региональный фестиваль «Студенческая весна» ПОО РБ (по номинациям):	Сертификат участника

1	2	3
22.	Вокал/народное пение/малые составы	7 место, 3 место, 3 место, 2 место
23.	Муниципальная интеллектуальная игра «IQ»	Сертификат участника
24.	Познавательная игра «Я - гражданин Башкортостана», посвященная 30-летию Конституции Республики Башкортостан	Благодарность
25.	Муниципальный фестиваль хореографии «Вдохновение»	Лауреат 3 степени
26.	Муниципальный конкурс красоты и талантов «Мисс Весна – 2023»	Номинация «Приз зрительских симпатий»
27.	Муниципальная акция «Чистые игры»	1 место
28.	Муниципальный молодежный КВИЗ, посвященный Дню Российского Студенчества	Благодарственное письмо
29.	Муниципальный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Молодые голоса - 2023»	Лауреат 3 степени
30.	Муниципальный конкурс талантов «PROговори»	3 место, Благодарность
31.	Муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2023» по номинациям: Вокальное направление (народное пение) Вокальное направление (эстрадное пение)	1 место, 2 место, 1 место, 1 место, 2 место 3 место, 1 место 3 место
32.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященного Дню студента	3 место 1 место
33.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященного Дню народного единства	3 место
34.	Массовый забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках проекта «Спорт - норма жизни»	1 место
35.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» в рамках акции «Спортивная зима» и проекта «Спорт – норма жизни»	3 место (5)
36.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященной празднику Весны и Труда	2 место, 3 место
37.	Первенство среди ССУЗов города по армрестлингу	3 место
38.	Первенство города по баскетболу среди мужских команд (среди ССУЗов)	Участие Благодарность
39.	Муниципальный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне, 9-мая	Диплом за активное участие
40.	Первенство города по волейболу среди женских команд	3 место
41.	Турнир по волейболу среди женских команд, посвященный Дню студента	1 место
42.	Массовый забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках проекта «Спорт - норма жизни»	3 место (2) 2 место (2)
43.	Первенство города по волейболу среди мужских команд	1 место



1	2	3
44.	Муниципальная интеллектуальная игра «Конфликт полушарий»	Диплом участника
45.	Муниципальные соревнования веселые старты «Весеннее настроение» среди медицинских работников БЦРБ, профсоюз Работников здравоохранения	Диплом участника

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательный процесс осуществлялся в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

– 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 года №514);

– 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО от 04.07.2022 года № 526);

– 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, углубленной подготовки, ФГОС СПО 12.05.2014 года № 502).

– 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО от 04.07.2022 года № 527).

Форма обучения – очная.

Распределение контингента по специальностям за 2023год:

– 31.02.01 Лечебное дело – 82человек;

– 34.02.01 Сестринское дело –503человек.

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена согласно требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; примерные программы по дисциплинам, рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программы промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, согласованы с председателями ЦМК и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки и протоколах совместного заседания с представи-

телями ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница. В соответствии с реализацией ФГОС СПО в колледже имелись примерные программы, утвержденные Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки РФ, по циклам ОГСЭ и ЕН для всех специальностей.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальностям подготовки преподавателями колледжа сформированы фонды оценочных средств. В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны комплекты контрольно-оценочных средств. Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее- ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете колледжа, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Согласно ФГОС СПО по специальностям подготовки было предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям профессионального цикла ППССЗ.

Контроль учебного процесса возглавлял заведующий отделом по учебной

работе. В рамках контроля практиковалось посещение занятий преподавателей председателями ЦМК, методистом, заведующим производственной практикой, директором; проводились административные контрольные работы.

#### **4.2 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников**

Анализ качества подготовки обучающихся 2022-2023 учебного года проведен на основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников (по ФГОС СПО):

Таблица 6

Специальность	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" (чел.)	Средний балл	Количество дипломов с отличием (чел.)
31.02.01 Лечебное дело	24	24	4,9	2
34.02.01 Сестринское дело	103	92	4,4	17
Итого	127	116/91,3%	4,6	19/15%

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников (таблица 6).

Система текущей и промежуточной аттестации реализовалась в соответствии с нормативными требованиями. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.

1. Результаты промежуточной аттестации ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин за II семестр 2022-2023 уч. года (таблицы 6-9).

Таблица 6

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м12

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	100	4,9
ОУД.05	Математика	92	4,44
ОУД.12	Биология	100	4,5
		<b>97</b>	<b>4,6</b>

Таблица 7

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м1

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	100	4,7
ОУД.05	Математика	52	3,72
ОУД.12	Биология	71	3,7
		<b>74</b>	<b>4</b>

Таблица 8

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м11

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	80	4,1
ОУД.05	Математика	64	3,88
ОУД.12	Биология	80	3,9
		<b>75</b>	<b>3,9</b>

Таблица 9

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м111

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	88	4,4
ОУД.05	Математика	44	3,44
ОУД.12	Биология	64	3,8
		<b>65</b>	<b>3,8</b>

2. Результаты промежуточной аттестации ЦМК общепрофессиональных дисциплин за II семестр 2022-2023 уч. года (таблица 10).

Таблица 10

Специальность 34.02.01 Сестринское дело.			
Группа	Наименование дисциплины	Результаты	
	ОПД	Качество знаний	Средний балл
1М2	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	68%	4,1
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	95%	4,7
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	95%	4,6
2М1	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	46%	3,6
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	46%	3,6
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	73%	4,0
2М11	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	46%	3,6
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	58%	3,8
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	73%	4,1
2М12	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	92%	4,3
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	100%	4,5
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	100%	4,8
1М3	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	47%	3,7
	ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии	73%	4,1
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	91%	4,6
Специальность 31.02.01 Лечебное дело.			
1Ф2	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04 Фармакология	57%	3,9
	ОП.03 Анатомия и физиология человека ОП.08 Основы патологии	91%	4,4
	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	91%	4,6

3. Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-2023 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 11.

Таблица 11

Группа	Название МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость %
1ф2	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,28	77,7
	МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела	4,17	72
	МДК .07.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг		
2ф2	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	4,2	79
	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	4,2	73,6
3ф2	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,1	81,3
	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4,7	100
	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	4,4	94
	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,4	80
4ф2	МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,7	96,1
	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	4,6	97
	ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,4	95,6
	МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация	4,8	100
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	4,6	95,8
	МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности	4,58	92
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	4,75	95

4. Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-2023 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице 12.

Таблица 12

Группа	Название МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость %
1	2	3	4
1м2	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,5	94,4
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	4,1	63
	МДК .04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		
1м3	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,8	80
	МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела	3,5	40
	МДК .06.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 06.03. Технология оказания медицинских услуг		
2м1	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,9	73
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	3,88	69,2
	МДК .04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		
2м11	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,0	71
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	3,74	44
	МДК .04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		



1	2	3	4
2м12	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,5	100
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	4,4	95,8
	МДК .04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		
2м3	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,78	100
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,63	100
3м1	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,1	87,5
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,4	91,6
3м11	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,8	100
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,5	95,4
3м111	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,3	91,3
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,5	100
3м2	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,3	93,3
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3,9	80
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,4	100
	МДК.03.01 Основы реаниматологии	3,8	66
	МДК.03.02 Медицина катастроф	3,8	66
3м3	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,3	90
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,3	95
	МДК.02.02 Основы реабилитации	4,5	100
4м1	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4	83
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0	78,2
4м11	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,3	83,3
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,1	87,5
	МДК.02.02 Основы реабилитации	4,2	83
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,4	95,8
	МДК.03.01 Основы реаниматологии	4,0	79,2
	МДК.03.02 Медицина катастроф	4,2	83,3

1	2	3	4
4м111	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,0	76,2
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,23	90,4
	МДК.02.02 Основы реабилитации	4,0	81
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,0	81
	МДК.03.01 Основы реаниматологии	4,0	71
	МДК.03.02 Медицина катастроф	4,0	71
4м3	ПМ. 04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности	4,6	95
	МДК.04.01 Экономика и управление в здравоохранении	5,0	100
	МДК. 04.02 Исследование в сестринском деле	4,7	100
	МДК.04.03. Организация сестринской деятельности	4,8	100

Для проверки уровня знаний, обучающихся в рамках ВСОКО и самообследования во всех учебных группах проведены контрольные срезы знаний в формах традиционного и компьютерного тестирования, административных контрольных работ. Вопросы и задания для проведения контрольных срезов составлены по каждой учебной дисциплине/МДК и рассмотрены на цикловых комиссиях, затем утверждены заведующей отделом по учебной работе.

Результаты контрольных срезов по дисциплинам и ПМ по специальностям следующие.

1. Обобщенные результаты входного контроля представлены в таблице 13. Средний балл для специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 3,63.

Таблица 13

Результаты входного контроля.  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ООД.01	Русский язык	67	3,56
ООД.03	История	55	3,4
ООД.04	Обществознание	58	3,43
ООД.07	Математика	67	3,64
ООД.11	Физика	65	3,8
ООД.12	Химия	67	3,68
ООД.13	Биология	76	3,9
		<b>65</b>	<b>3,63</b>

2. Анализ предметной подготовки обучающихся на основе результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по профильному учебному предмету «Биология» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования представлены в таблице 14.

Таблица 14

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная

ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	124	6,46	43,55	42,74	7,26	92,74	50
---	-----	------	-------	-------	------	-------	----

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР «Биология» 1 курса. Наблюдается малая доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР «Биология», также отмечена высокая доля студентов, справившихся в ВПР на «удовлетворительно» и «хорошо», на «отлично» справилось 7,26% участников ВПР из числа студентов 1 курса.

3. ВПР обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. Результаты ВПР по профильному учебному предмету «Биология» представлены в таблице 15.

Таблица 15

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	93	4,3	7,53	75,27	12,9	95,7	88,17

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР, наблюдается 4,3% студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справившихся с ВПР «Биология», также отмечена высокая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» справилось 12,9 % участников ВПР из числа студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин.

4. Результаты ВПР для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования представлены в таблице 16.

Таблица 16

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	127	8,66	68,5	22,05	0,79	91,34	22,83

Вывод: с оцениванием метапредметных результатов наблюдается средняя доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР, также отмечена высокая доля студентов, справившихся с ВПР на «удовлетворительно» и «хорошо», на «отлично» справилось 0,79 % участников ВПР из числа студентов 1 курса.

5. Результаты ВПР СПО с работой с оцениванием метапредметных результатов обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования представлены в таблице 17.

Таблица 17

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	94	31,91	47,87	13,83	6,38	68,09	20,21

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР. Наблюдается высокая доля студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справившихся с ВПР с работой с оцениванием метапредметных результатов, также отмечена средняя доля студентов, справившихся с ВПР на «хорошо», на «отлично» справилось 6,38% участников ВПР из числа студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин.

Результаты срезов знаний по ОПД за 2023 г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

34.02.01 Сестринское дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ОПД	Средний балл
2м3	16	Фармакология	4,0
		Анатомия и физиология человека	3,8
		Основы микробиологии и иммунологии	4,1
2м2	18	Фармакология	3,9
		Анатомия и физиология человека	3,7
		Основы микробиологии и иммунологии	4,0
3м12	26	Фармакология	3,8
		Анатомия и физиология человека	3,8
		Основы микробиологии и иммунологии	4,2
3м11	26	Фармакология	4,1
		Анатомия и физиология человека	4,2
		Основы микробиологии и иммунологии	4,0
3м1	22	Фармакология	3,8
		Анатомия и физиология человека	4,4
		Основы микробиологии и иммунологии	4,0
31.02.01 Лечебное дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ОПД	Средний балл
2Ф2	18	Фармакология	4,7
		Анатомия и физиология человека	4,8
		Основы микробиологии и иммунологии	4,6
3Ф2	22	Здоровый человек и его окружение	3,4

Результаты срезов знаний по ПМ за 2023г. представлены в таблице 19.

Таблица 19

34.02.01 Сестринское дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ПМ	Процент
4М1	16	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	62%
4М11	18	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	70 %

1	2	3	4
4М111	26	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	62 %
4М3	26	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	74%
3м2	22	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	69%
31.02.01 Лечебное дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ПМ	Процент
4Ф2	16	ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05Медико-социальная деятельность, ПМ.06Организационно-аналитическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	61%

Результаты административных контрольных работ по циклам дисциплин и специальностям следующие:

В цикле общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин:

- качественная успеваемость – 74.8%;
- общая успеваемость – 100%.

В цикле общепрофессиональных дисциплин:

- качественная успеваемость – 79%;
- общая успеваемость – 100%.

В цикле ПМ Сестринского дела:

- качественная успеваемость – 75,3%;
- общая успеваемость – 99,2%;

В цикле ПМ Лечебного дела:

- качественная успеваемость – 88,8%;
- общая успеваемость – 100%.

В процессе самообследования отделом по учебной работе и председателями ЦМК было проанализировано содержание фондов оценочных средств ППССЗ по специальностям подготовки. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям, прописанным в Положении о фонде оценочных средств в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Итоги образовательного процесса за 2022-2023 учебный год:

- общая успеваемость – 98,7%;
- качественная успеваемость – 65,8%;
- средний балл - 4,3.

Средний балл и качественный показатель производственной практики обучающихся за 2022-2023 учебный год:

31.02.01 Лечебное дело:

- общая успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – 97,6%;
- средний балл - 4,7.

34.02.01 Сестринское дело:

- общая успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – 89,2%;
- средний балл - 4,3.

Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствовало требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.



## 5. Кадровое обеспечение

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица:

- в соответствии со ст. ст. 65, 351.1 Трудового Кодекса РФ;
- имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч. 1 ст. 331 ТК РФ и ч. 1 ст. 46 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах («Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 года № 761н.).

Укомплектованность специалистами формируется на основании штатного расписания, разработанного по форме Т-3, утвержденной постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 года № 1.

Всего работников, чел.: 71 (в т. ч. 11 совместителей).

Руководящие работники, чел.: 6.

Штатные педагогические работники, чел.: 30.

Прочие работники, чел.: 24.

Педагогические работники – внешние совместители, чел.: 9.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками, %: 86,1

Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице 20.

За высокие достижения в педагогической деятельности преподаватели колледжа имеют:

1. Почетные звания:

- «Почетный работник СПО РФ» - 2 преподавателя,
- «Отличник образования РБ» -2 преподавателей,
- «Отличник здравоохранения РБ» -8 преподавателей,

2. Почетные грамоты:

- Министерства здравоохранения РФ -2 преподавателя,

- Министерства здравоохранения РБ -21 преподавателей,
  - Министерства образования РБ- 5 преподавателей,
- 1 преподаватель имеет ученую степень.

Таблица 20

Качественный состав педагогических кадров  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Учебный год	Количество преподавателей	Количество преподавателей с высшей категорией	Использование инновационных педагогических технологий		Курсы повышения квалификации		% преподавателей с высшим образованием	% преподавателей с высшей квалификационной категорией	% преподавателей с I квалификационной категорией	Общий % преподавателей, имеющих указанные категории
			Количество преподавателей	%	Количество преподавателей	%				
2023	26	12	26	100	26	100	100	40	43,3	83,3

Педагогический стаж: до 5 лет имеют 3 человек, от 5 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 20 лет – 7 человек, от 20 до 30 лет – 6 человек, более 30 лет - 4 человек.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа в колледже проводилась в соответствии с перспективным, годовым и текущим (по месяцам) планами, основу которых составили нормативные правовые документы, регламентирующие сферу образования и здравоохранения РФ и РБ, Устав колледжа, Программа развития ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2024 годы,

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: повышение качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым профессиональным программам, совершенствование системы оценки и поддержка качества образовательного процесса, внедрение и реализация новых ФГОС СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» и др.

Учебно-методическая работа была обеспечена необходимой нормативной документацией, позволяющей организовать целенаправленный и разносторонний процесс учебно-методической и педагогической деятельности преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствовало ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО-4 по специальностям подготовки. На их основе были сформированы и утверждены ППССЗ и ОПОП (в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет») по специальностям подготовки.

Рабочие программы были составлены на основе примерных программ, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работе и утверждены приказом директора колледжа. Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3 + и ФГОС СПО-4. Вариативная часть ППССЗ по специальностям подготовки согласована с работодателем и оформлена протоколами. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имелись внутренние и внешние рецензии. Календарно-тематические планы составлены

по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

За отчетный период было проведено семь заседаний педагогического совета, где были рассмотрены вопросы адаптации обучающихся нового набора, использования современных педагогических технологий в практическом обучении, анализировалась деятельность колледжа за 2022-2023 учебный год, работа приемной комиссии и результаты ГИА-2023 года, инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФП «Профессионалитет», заслушивались отчеты преподавателей о прохождении стажировки и др.

Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) осуществляли свою деятельность согласно годовому плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей.

В соответствии с планом Минздрава РБ по ОМР с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ на 2022- 2023 учебный год, преподаватели колледжа приняли участие в работе республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Ими были представлены учебно-методические материалы согласно заданным темам.

В марте 2023 года на базе колледжа была проведена заочная республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, по ПМ. 01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В апреле 2023

года – республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ. 01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии). По итогам работы семинара подготовлен сборник учебно-методических материалов по теме «Учебно-методическое обеспечение раздела Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин в структуре ПМ. 01 Диагностическая деятельность». В целях систематизации, обобщения и транслирования педагогического опыта работы медицинских колледжей РБ методическим кабинетом и руководителем семинара на официальном сайте колледжа был размещен электронный сборник, где опубликованы материалы работы семинара.

В декабре 2023 года на базе колледжа были организованы и проведены заочный конкурс методических разработок для организации аудиторной самостоятельной работы студентов, занимающихся в специальной медицинской группе и (или) освобождённых от занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» среди преподавателей СМФОУ ПФО и заочный КВИЗ «Территория здоровья» по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОУ ПФО. Итоги конкурсов были размещены на официальном сайте колледжа.

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось на базе колледжа: на цикловых семинарах, Педагогическом совете, Школе начинающего преподавателя, на циклах ГАУ АО ПОО «АМК», ГАУ ДПО ЦОПП РБ. За отчетный период 5 преподавателей прошли обучение по преподаваемой УД/МДК/ПМ, 8 преподавателей – по ИТ, 7 преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошли стажировку в соответствующих профильных организациях.

В апреле 2023 года один преподаватель колледжа прошел аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории:

На основании плана организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФОУ ПФО РФ, Министерства образования РБ, педагогический коллектив и обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях (результаты представлены в таблицах 21, 22).

Таблица 21

Участие обучающихся в форумах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»»	3 место Сестринское дело в системе ПСМП населению
2.	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении ООД»	Сертификат участника в номинации «Статичная инфографика» по ОУД «Астрономия»
3.	Международный конкурс профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных специальности 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье - детей в наших руках -2023!»	Сертификат участника
4.	Всероссийский научно-образовательный портал «ФГОС Урок»: Всероссийская олимпиада по теме «Сестринский уход в кожных болезнях» Всероссийская олимпиада по теме «Сестринский уход в инфекционных болезнях»	1 место (12 чел.) 2 место 3 место (3 чел.)
5.	Всероссийская олимпиада с международным участием «Диагност - 2023»	1 место
6.	Всероссийская онлайн олимпиада по иностранному языку (английский язык) на тему «20 лет Всемирному Дню движения для здоровья» для студентов 2-3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	1 место 2 место
7.	Всероссийская онлайн олимпиада по ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди студентов специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
8.	Онлайн-олимпиада с международным участием «Интернет – территория ответственности»	Сертификат участника
9.	Международная образовательная олимпиада по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО. ФГОС СОО	2 место
10.	Большой этнографический диктант - 2023	Сертификат участника (439 чел.)
11.	Интернет – издание Профобразование Всероссийская олимпиада по психологии	1 место (6 чел.)

1	2	3
12.	Интернет – издание Профобразование Всероссийская олимпиада по МДК «Безопасная среда для пациента и персонала»	1 место (2 чел.)
13.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат участника (283 чел.)
14.	Интернет – издание Профобразование Всероссийская олимпиада по русскому языку	1 место
15.	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» Всероссийская олимпиада «Сестринский уход в инфекционных болезнях»	1 место (2 чел.) 3 место
16.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО	Дипломы победителя (36 чел.) Дипломы призеров (6 чел.) Диплом лауреата (3 чел.) Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени (4) Дипломы Лауреатов
17.	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	3 место
18.	Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний» по теме «Сестринский уход в инфекционных болезнях»	1 место (3 чел.) 2 место (4 чел.) 3 место (2 чел.)
19.	IV Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Сертификат участника
20.	Предметная онлайн – олимпиада с международным участием по педиатрии	Сертификат участника
21.	Межрегиональная заочная онлайн Олимпиада по УД «История», посвященная 80- летию Победы над немецко - фашистскими войсками в Сталинградской битве для студентов 1-2 курсов среди СМФОУ ПФО	Сертификат участника (2 чел.)
22.	Межрегиональный заочный конкурс наглядных материалов по проведению санитарно- просветительской работы с населением, приуроченном к Всемирному Дню борьбы с диабетом, Дню отказа от курения и Всемирному Дню ребенка среди студентов 3 курса СМФОУ ПФО	Сертификат участника
23.	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Образ учителя в произведениях русской литературы» среди СМФОУ ПФО	2 место
24.	Межрегиональная заочная онлайн Олимпиада по УД «История», посвященная 80- летию Победы в Курской битве для студентов 1-2 курсов среди СМФОУ ПФО	Сертификат участника (2чел.)

1	2	3
25.	Межрегиональная научно - практическая конференция «Как сохранить здоровье при работе с компьютерами» среди СМФООУ ПФО	Сертификат участника (2чел.) 2 место
26.	Межрегиональный конкурс индивидуальных проектов по дисциплине «Биология» среди студентов СМФООУ ПФО	3 место Сертификат участника
27.	Заочная олимпиада для студентов 3-4 курсов «Проведение профилактических мероприятий в гинекологии» специальности 34.02.01 Сестринское дело среди СМФООУ ПФО	2 место 3 место
28.	Межрегиональный заочный конкурс электронных кроссвордов по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов СМФООУ ПФО	1 место Сертификат участника
29.	Заочная интегрированная межрегиональная олимпиада с международным участием по ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии среди СМФООУ ПФО	Сертификат участника
30.	Региональная заочная олимпиада по истории «80 лет Сталинградской битве» среди студентов СМФООУ ПФО	Сертификат участника
31.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля) среди СМФООУ ПФО	Сертификат участника
32.	Заочный конкурс исследовательских работ по ОУД.08 Химия и ОУД .09 Биология среди СМФООУ ПФО	Сертификат участника
33.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Человек и космос» по ДУП.01.2 «Физика и медицина» среди студентов первого курса СМФООУ ПФО	Сертификат участника
34.	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело СМФООУ ПФО	Сертификат участника
35.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по астрономии на тему «День космонавтики» среди студентов 1 2 курсов СМФООУ ПФО	Сертификат участника
36.	Заочная олимпиада «Знатоки медицины» по дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФООУ ПФО	Сертификат участника
37.	Заочная олимпиада по английскому языку на тему «RUSSIA IS OUR BELOVED COUNTRY» среди студентов СМФООУ ПФО	Сертификаты участников
38.	Межрегиональный конкурс буклетов по ОУД Иностранный язык «Культура и искусство стран изучаемого языка» среди студентов 1 курса на базе основного общего образования СМФООУ ПФО	3 место (2 чел.) Сертификату участника
39.	Заочная олимпиада по математике «Решаю правильно, хорошо и быстро!» среди студентов СМФООУ ПФО	Сертификат участника



1	2	3
40.	Региональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Психология» среди студентов СМФОРУ ПФО	Диплом в номинации «Самая глубокая рефлексия» Диплом в номинации «Торжество добра и толерантности» Сертификат участника (2чел.)
41.	Региональная заочная олимпиада по ОП.09 Психология среди студентов 3 курса специальности Сестринское дело СМФОРУ ПФО	Сертификат участника (2чел.)
42.	XII Межрегиональный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФОРУ ПФО в рамках Недели здоровья - 2023	Сертификат участника
43.	Заочный конкурс буклетов «Ангелы милосердия» для студентов и специалистов СПО ПФО	Сертификат участника
44.	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «История» «Русско-турецкие войны XIX века» среди студентов СМФОРУ ПФО	2 место
45.	Конкурс индивидуальных проектов для студентов 1 курса на базе основного общего образования среди СМФОРУ ПФО	1 место
46.	Заочная олимпиада по дисциплине «Биология» среди студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОРУ ПФО по разделам «Клетка» и «Организм»	Сертификат участника
47.	Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов для студентов СМФОРУ ПФО «Медицина XXI века»	Сертификат участника (8 чел.)
48.	Заочная межрегиональная онлайн - олимпиада «Кругосветное путешествие по школам разных стран» среди СМФОРУ ПФО	Сертификаты участников
49.	Заочный конкурс презентаций «Писатели – медики в русской литературе» среди студентов 1 -2 курсов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
50.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов для студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах (сестринская помощь в хирургии) среди СМФОРУ ПФО	2 место
51.	Межрегиональный заочная олимпиада по дисциплине «Физика в медицине» среди 1 и 2 курсов СМФОРУ ПФО	2 место (2чел.)
52.	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку	3 место (2чел.)
53.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Математика» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
54.	Республиканская заочная олимпиада по УД «История» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место
55.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Биология» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место

1	2	3
56.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Фармакология» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
57.	Республиканская заочная олимпиада по УД «ИТ в ПД» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	1 место
58.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ .02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	3 место
59.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Иностранный язык» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место
60.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
61.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Психология» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
62.	Республиканская заочная олимпиада по ОПД «Анатомия и физиология человека» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
63.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 место
64.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ .02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Номинация «Знарок тестового задания»
65.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1 место
66.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование(педиатрия)	Сертификат участника
67.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по учебной дисциплине «Башкирский язык как государственный язык РБ»	3 место
68.	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РБ	3 место
69.	Региональная олимпиада по биологии среди обучающихся средних профессиональных медицинских учреждений	1 место Сертификаты участников (21 чел.)

1	2	3
70.	Республиканский заочный конкурс творческих работ студентов, посвященный Международному дню счастья «Счастье – это...»	1 место 2 место Сертификат участника
71.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РБ	Диплом участника
72.	Муниципальный конкурс «Биишевские чтения- 2023»	1 место Номинация «Мастер и подмастерье» (презентация) 1 место Номинация «Мастер и подмастерье» (буктрейлер) 1 место Номинация «Пой хвалу поэту» (эссе, сочинение) 2 место Номинация «Мастер и подмастерье» (презентация) Номинация «Мастер и подмастерье» (буктрейлер) 3 место Номинация «Мастер и подмастерье» (буктрейлер) 3 место Номинация «Пой хвалу поэту» (эссе, сочинение) 3 место Номинация «Мастер и подмастерье» (презентация)
73.	Муниципальная интеллектуальная игра «IQ»	Сертификат участника

Таблица 22

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,  
научно-практических конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	Центр организации проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место ФГОС - тест «Предметно - методическая работа преподавателя русского языка»

1	2	3
2.	Учебный центр ФГОСкласс.рф	2 место Блиц-олимпиада «Методика преподавания русского языка»
3.	Всероссийское СМИ «ФГОС Урок»	1 место Тестирование «Современные педагогические технологии»
4.	Всероссийский конкурс рабочих тетрадей для обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Сертификат участника
5.	АО Издательство «Просвещение»: онлайн - конференция на тему «Современные риски в информационной среде: с чем может столкнуться подросток»; онлайн – конференция на тему «Фейки глазами разных поколений современных россиян»; онлайн – конференция на тему «Зуевские чтения»; вебинар на тему «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные сообщества и противодействие экстремизму и терроризму»; вебинар на тему «Проблемы выгорания педагогов»	Сертификаты участника
6.	АО Издательство «Просвещение»: вебинары на темы «УМО образовательного процесса в СПО Издательство Просвещение & PRO Образование»; «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся»; «Обновленный ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации»; «Цифровой этикет педагога»; «Пять барьеров на пути к тьюторству или тьюторство для чайников»; «Использование современных технологий для решения воспитательных задач»; «Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности»	Сертификаты участника
7.	Большой этнографический диктант – 2023	Сертификат участника (11 чел.)
8.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2023»	3 место Номинация «Лучшая методическая разработка»
9.	Всероссийская конференция «Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 3 +»	Диплом участника
10.	Всероссийский социологический диктант	Сертификат участника
11.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника
12.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат участника
13.	Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» Всероссийский педагогический конкурс	1 место

1	2	3
14.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Сертификаты участника (51 чел.)
15.	ООО «Медтехника СПб»: вебинар на тему «Отработка навыков сестринского ухода: наложение повязки Дезо. Монокулярная и бинокулярная повязки. Колосовидная повязка»; научно-практическая конференция «Первая помощь в образовании человека. Сквозь жизнь...»	Сертификаты участника (2 чел.)
16.	Межрегиональный конкурс методических материалов по ОУД Математика, Информатика специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место
17.	Межрегиональный заочный конкурс методических указаний по организации самостоятельной работы по УД «Информатика» для студентов 1 курсов среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
18.	Научно - практическая конференция «Обмен опытом практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
19.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ОП.09 Психологи среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
20.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по теме «Сестринская помощь (уход) при заболеваниях суставов» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место
21.	Конкурс методических разработок по ОУД Химия, Биология среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место
22.	Заочный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (гериатрия) среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
23.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ООД среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место Номинация «Лучшая рабочая тетрадь по иностранному языку»
24.	Конкурс методических разработок практических занятий по ОГСЭ.03 Иностранный язык по разделу «Профессиональная сфера» среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
25.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок к учебным дисциплинам математического цикла среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
26.	Заочный конкурс презентаций «Горжусь своей профессией» среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
27.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов сценариев внеаудиторного праздничного мероприятия «Весь мир творит учитель» среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место

1	2	3
28.	Межрегиональный конкурс учебно-методических пособий для проведения занятий по теме «Реабилитация при патологиях опорно-двигательного аппарата» среди преподавателей МДК.02.02. Основы реабилитации СМФОУ ПФО	Сертификат участника
29.	Смотр-конкурс среди преподавателей СМФОУ ПФО «Педагогический марафон: секреты мастерства»	Сертификат участника
30.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель ПФО - 2023» для преподавателей профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Победа в номинации «Лучшие идеи и находки в педагогической деятельности»
31.	Заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
32.	Заочный конкурс фондов оценочных средств по ПМ.04 МДК.04.01. Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место
33.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди преподавателей СМФОУ ПФО	3 место
34.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по теме «Сестринская помощь (уход) при заболеваниях крови» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место
35.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций для проведения занятий по МДК.02.01. раздел «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
36.	Заочный конкурс методических разработок практических по педиатрии среди СМФОУ ПФО	1 место
37.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
38.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»	Сертификат участника
39.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (педиатрия) по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
40.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»	Сертификат участника

1	2	3
41.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в терапии), специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
42.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Психология»	Сертификат участника
43.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
44.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Сертификат участника
45.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебных дисциплин «Математика» и «Информатика»	Сертификат участника
46.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
47.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный язык РБ»	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
48.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Иностранный язык»	Сертификаты участника Публикация в электронном сборнике
49.	Республиканский информационно -обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «История»	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
50.	Республиканский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО РБ	Сертификат эксперта
51.	Республиканский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Психологический квест» по УД «Психология» и «Психология общения» среди преподавателей ГАПОУ Минздрава РБ	3 место
52.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» среди преподавателей ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место
53.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии среди преподавателей ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа заключалась в повышении качества образовательного процесса колледжа. В этой области

деятельности были определены следующие направления: социальное партнерство и инновационная деятельность преподавателей.

Социальное партнерство – сетевое взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями города. Реализация сотрудничества осуществлялась согласно Договору и плану о взаимодействии колледжа с ЛПУ и включала совместную работу по обеспечению качества образования. В рамках плана проводились информационно-обучающие занятия и семинары, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия и т.д.

Инновационная деятельность преподавателей заключалась в освоении и апробации новых педагогических технологий с последующим внедрением в образовательный процесс. Преподаватели общеобразовательного цикла продолжили работу в области личностно-ориентированных методов обучения. Проектно-модульные и информационно-коммуникативные технологии применяли преподаватели цикла общепрофессиональных дисциплин. Циклы профессиональных модулей Сестринского и Лечебного дела активно использовали технологии симуляционного, развивающего и профессионально-деятельностного обучения.

Результаты инновационной деятельности преподавателей нашли свое отражение в содержательно-технологических аспектах учебных и практических занятиях, методической продукции, публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях.

Преподаватели и студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, информационно-обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на различных уровнях, где демонстрировали положительную динамику показателей участия и показателей результативности. Преподаватели колледжа распространяли педагогический и научный опыт путем публикаций в СМИ и интернет-изданиях. Под руководством методического кабинета преподаватели колледжа сотрудничают со СМИ «Информо», сайтом «Инфоурок», создавали и развивали персональные сайты, вносили вклад в расширение методической базы



онлайн-библиотеки методических разработок для преподавателей РФ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО 3+ по специальностям подготовки.

## 7. Библиотечное и информационное обеспечение

Библиотека колледжа – структурное подразделение колледжа, которая обеспечивала учебно-воспитательный процесс учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Справочно-информационный фонд библиотеки сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, учебными планами, рабочими программами. Библиотечный фонд включал различные виды отечественной и зарубежной литературы (научной, учебной, художественной литературы и др.) и электронные учебники. Фонд основной учебной литературы и учебно-программной документации от общего библиотечного фонда с грифом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ составлял 100%.

Библиотека постоянно приобретала учебную, справочную, художественную, периодическую литературу и другие виды изданий. Учебные издания приобретались из расчета обеспечения каждого обучающегося в колледже минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Обеспеченность получателей услуг учебно-методической литературой на 1 обучающегося составляла 1.0 единиц.

Источники комплектования фонда – ООО «Купер Бук».

За 2023 год приобретено 246 экземпляров на сумму 289000.00 рублей.

Фонд за 2023 год составлял 10761 экземпляр, из них:

- учебно-методическая литература – 1443 экземпляров;
- учебники – 7302 экземпляров;
- электронные издания – 102 экземпляра;
- художественная литература - 1914 экземпляров.

За отчетный период приобретено периодических изданий на сумму 51710.45 рублей, количество журналов и газет составило 5 наименований.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 17 мест, установлены 8 ноутбуков с доступом к сети Интернет, подключена Электронно-библиотечная система Лань с неограниченным числом пользователей.

Периодичность обновления библиотечного фонда в соответствии с ли-

цензионными требованиями – 5 лет.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа по технической обработке фонда библиотеки, в фонде выделено 66 разделов ББК.

Библиотека осуществляла полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, а также преподавателей-совместителей.

Библиотека обслуживала читателей по абонементам и в читальном зале, применялись методы индивидуального и группового обслуживания.

Количество читателей за 2023 год составляло 634 человек, из них:

- обучающихся – 586 человек;
- преподавателей и сотрудников – 45 человека.
- прочие – 3 человек.

В рамках информационной работы библиотекарь проводила учет библиографических справок, информировала преподавателей о поступлении учебной и медицинской литературы, содержания периодики. Также для преподавателей и студентов были организованы информационно-методические выставки и тематические книжные выставки, проводились мероприятия. Библиотека активно сотрудничала с городской библиотекой, историко-краеведческим музеем, центром народных культур «Урал батыр». В рамках сотрудничества были проведены классные часы и конференции.

В целях реализации Федерального закона от 22.07.2002 г., № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в январе и июле 2023 года была проведена сверка с «Федеральным списком экстремистских материалов». В результате сверки издания, включенные в «Федеральный список экстремистских материалов», не выявлены (Акт от 14.01.2023 года и Акт от 05.07.2023 года).

В 2023 учебном году проводилась планомерная работа по совершенствованию информационных технологий, используемых в административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе, оснащению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием и

программным обеспечением, расширению информационной базы учебного процесса.

Для организации учебного процесса использовались 83 персональных компьютера, количество компьютеров на 100 обучающихся – 14. Интерактивные доски использованием специального программного обеспечения Smart Board (в количестве 2 шт.), мультимедийные проекторы (в количестве 9 шт.) – в учебных кабинетах, телевизоры ЖК (в количестве 6 шт.) – в учебных кабинетах и актовом зале колледжа. Технические средства используются для просмотра учебных видео, презентаций, электронных учебников, проведения различных мероприятий: научно-практических конференций, открытых уроков, Круглых столов и профориентации и др.

Имеется выход в Интернет, провайдер – ПАО «Башинформсвязь», скорость – 100 Мбит/сек. В составе локальной вычислительной сети 49 рабочих станций, из них – 36 доступны для использования в учебном процессе, в том числе компьютерный класс (15 персональных компьютеров), читальный зал библиотеки (8 ноутбуков) и 12 учебных аудиторий. На всех персональных компьютерах, использующихся для учебного процесса, установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус DoctorWeb и пр.) и программное обеспечение «Интернет-Цензор» для блокировки нежелательного контента в сети Интернет.

В целях модернизации информационно-коммуникационных отношений и обеспечения открытости деятельности учебного заведения в колледже внедрены программные комплексы и информационные системы: ГИС «Единая электронная образовательная среда РБ» (модуль «Комплектование колледжей» подсистемы «Комплектование»), ФИС ГИА и Приема, программа «Диплом – стандарт ФГОС СПО», предназначенная для заполнения и печати выпускных документов государственного образца СПО, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, программа электронного документооборота СЭД «Дело». В ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» внесены данные о дипломах, вы-

данных за период с 1992 по 2023 годы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа активно используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и разрабатывают электронные учебные пособия, презентации, обучающие и контролирующие материалы.

В колледже имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: [www.belmedkol.bashmed.ru](http://www.belmedkol.bashmed.ru). Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.11.2021 года №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28 сентября 2023 года), Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 10.06.2016 года № 1796-Д «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 05.06.2015 года №1760-Д». Сайт включает разделы: «Главная страница», «О колледже», «Абитуриенту», «Студенту», «Преподавателю», «Вопросы отрасли», «Контакты».

В 2023 году структура сайта дополнена разделом «Федеральный проект «Профессионалитет», интегрирована ссылка на электронную образовательную среду, добавлены ссылки на официальную группу «ВКонтакте» и телеграм-канал колледжа.

В колледже имеются информационные стенды, где отражена деятельность структурных подразделений колледжа: приемной комиссии, учебного и воспитательного отделов, бухгалтерии, ЦСТВ и т.д.

Библиотечное и информационное обеспечение колледжа соответствует лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## 8. Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены объекты: земля, здания, имущество и оборудование, расположенные по адресам:

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 б (общежитие);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63 (учебный корпус);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1 (спортивный зал).

Согласно техническим паспортам зданий площадь учебных и учебно-вспомогательных помещений составляет 3969,1 м<sup>2</sup>.

Показатели выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов в целом по колледжу следующие: учебная площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения с учетом двухсменного обучения – 10 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативу.

Таблица 23

Состояние материально-технической базы  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Учебный корпус	452000, РБ, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63	2900,8
2.	Общежитие	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 «б»	4632,8
3.	Спортивный зал	452000, РБ, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1	828,3
4.	Гараж	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 «б»	70,6

В учебном корпусе располагаются 38 учебных кабинета и 4 лаборатории, буфет на 50 посадочных мест, здравпункт, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, актовый зал, музей, кабинет психолога, стрелковый тир, бухгалтерия, хозяйственная часть, 2 гардероба.

Для подготовки колледжа к осенне-зимнему периоду в 2022 году была проведена опрессовка отопительной системы теплоснабжения всех объектов колледжа, текущий ремонт системы отопления, испытание приборов учёта тепловой энергии в зданиях колледжа.

В 2023 году проведены ремонты по общежитию: капитальный ремонт кровли и капитальный ремонт актового зала, а также монтаж водяного пожаротушения, внутреннего противопожарного водопровода, текущий ремонт системы отопления и текущий ремонт конструкций ПВХ на объектах колледжа, косметический ремонт кабинетов учебного корпуса.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. Организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

На базе ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница располагается 5 учебных кабинетов (таблица 24).

Таблица 24

Учебные кабинеты на базах практики

База практики	Наименование кабинета
Центральный корпус	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Терапевтический корпус	1 кабинет экономики и управления здравоохранения
Детская поликлиника	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Поликлиника №1	1 кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Хирургический корпус	1 кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Культурно-массовые и спортивные мероприятия проводятся в актовом зале и спортивном комплексе, оснащённом современным инвентарем и тренажерами.

В колледже для занятий по военной подготовке имеется стрелковый тир.

В общежитии располагаются три учебных кабинета.

В общежитии проживают 232 человек, обеспеченность жильём обучающихся бюджетных и коммерческих групп 100%.

Общая площадь общежития составляет 4632,8 м<sup>2</sup>, жилая площадь 3263,5 м<sup>2</sup> (6,3 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося).

Обеспеченность мягким инвентарем составляет 3 комплекта на 1 обучающегося, что соответствует действующим нормативам. Смена белья производится по графику, один раз в 7 дней.

Имеются душевые кабины, оборудованные из расчета 6 единиц на 232 человека, санузлы (56 единиц на 232 человека), умывальные комнаты (56 единиц на 232 человека), комната обмена белья, помещение для сушки белья, гладильная, изолятор, прачечная.

Для проведения вечеров отдыха, лекций, бесед в общежитии предусмотрены актовый зал, 4 комнаты самоподготовки, комната для кружка, комната психологической разгрузки. Состояние всех помещений общежития удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- организован доступ обучающихся и работников на объекты колледжа по электронным картам, через электромеханические турникеты;

- установлен арочный металлоискатель «ARENA» после турникета в досмотровой зоне учебного корпуса;

- организовано видеонаблюдение: внутреннее - вход в здание колледжа и гардеробы (5 камер), наружное вход в учебный корпус и периметр (9 камер), наружное - вход в общежитие и периметр (7 камер), наружное - вход в спортивный зал (1 камера);

- вахты учебного корпуса, общежития и спортзала оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС) для вызова группы Росгвардии в экстренных ситуациях, которые выведены на пульт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по Белебеевскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ»;

- вахты учебного корпуса и общежития оснащены телефонами с функцией «CallerAD» и через «Башинформсвязь» и подключены услуги «АОН».

В марте 2023 года выполнен монтаж системы экстренного оповещения в учебном корпусе.

За 2023 год в учебном корпусе дополнительно установлены 13 видеока-



мер.

Охрана учебного корпуса в дневное время осуществляется охранной организацией «Сокол». В ночное время с помощью охранной сигнализации.

Охрана общежития осуществляется штатными дежурными по общежитию.

С целью усиления мер безопасности и для оказания помощи дежурным по общежитию создан студенческий отряд охраны правопорядка (приказ от 13.10.2017 г. № 123-о).

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Ежегодно приказом директора назначаются ответственные лица за пожарную безопасность в колледже (приказ № 97 от 12.09.2023 года). Имеются журналы инструктажей обучающихся и персонала по пожарной безопасности.

Объекты оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) «Стрелец» и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), с выводом сигнала на пульт МЧС без участия работников колледжа.

В июле 2023 года проведено освидетельствование и перезарядка 24 огнетушителей.

Ежемесячно лицензированной организацией проводится техническое обслуживание АПС и СОУЭ.

Ежемесячно проводится комиссия проверка технического состояния АПС и СОУЭ и технического состояния оборудования по выводу сигнала от АПС на ПНЦ МЧС РФ по РБ.

В июле 2023 года лицензированной организацией ООО «Центр огнезащиты» в г. Белебей, проведены испытания:

- внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- клапанов пожарных кранов на исправность; (акты от 05.07.2023 года).

В январе, сентябре 2023 года проведены инструктажи с обучающимися и работниками, о мерах безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдении пропускного режима.

В сентябре 2023 года выполнен монтаж внутреннего пожарного водопровода в здании общежития.

В мае и сентябре, октябре 2023 года проведены учебные тренировки по эвакуации студентов и работников в учебном корпусе и общежитии колледжа.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

Правила санитарно-эпидемиологической безопасности соблюдаются.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствовали требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база и система безопасности колледжа соответствуют лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) представлена в колледже нормативными документами, регламентирующими систему ВСОКО, планом организации и графиком ВСОКО.

Целями ВСОКО являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышению качества образования.

Основными объектами ВСОКО в колледже являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное и методическое);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительного образования);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО по специальностям подготовки);
- качество эффективности управления образовательным процессом.

Оценка ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: система внутреннего контроля в виде ежегодного самообследования, мониторинга образовательных достижений, государственной итоговой аттестации, государственная аккредитация и другие.

Согласно ежегодному календарному плану и графику руководители структурных подразделений колледжа проводили оценку качества образования в колледже и принимали управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе полученных результатов.

Итоги ВСОКО оформлялись в таблицах и отчетах, отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые

рекомендации:

Результаты ВСОКО обсуждались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты ВСОКО использовались для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчетов, публиковались на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования позволяла своевременно оценить состояние образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования и обеспечить прогноз его развития, а также способствовало повышению качества подготовки выпускников колледжа и их конкурентоспособности на современном рынке труда.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 г. № 660, 306, 448 «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещением РФ, Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования», письмами Рособнадзора от 06.09.2023 г., № 03-148 от 08.09.2023 г. № 06-284 в ноябре 2023 года колледж прошел процедуру аккредитационного мониторинга. По итогам мониторинга колледжем достигнуты пороговые значения по специальностям подготовки (31.02.01 Лечебное дело – 50 баллов; 34.02.01 Сестринское дело – 60 баллов).

В ноябре 2023 года в колледже состоялось выездное обследование в рамках независимой оценки качества условий оказания услуг. Предварительно рабочей группой были проведены следующие мероприятия: анкетирование получателей услуг на сайте и социальных сетях колледжа, проверена полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте колледжа в

соответствии с Федеральными требованиями, составлена аналитическая справка. По итогам работы комиссии был выдан акт выездного обследования, на основе которого разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ на 2024-2026 годы. План размещен на официальном сайте колледжа.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями и своей профессиональной деятельностью в колледже. Оценка качества образовательного процесса и условий образовательного процесса основывалась на изучении степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся. Оценка качества подготовки выпускников базировалась на результатах опросов работодателей. Для исследования применялся социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность и анонимность. Результаты опросов представлены в приложениях 1, 2, 3, 4.

## 10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324, с изменениями, внесенными в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	570
1.2.1	По очной форме обучения	570
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	181
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	127/116
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300/72
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30/50

1	2	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/93,3
1.10.1	Высшая	15/50
1.10.2	Первая	13/43,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/17
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60021,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1936,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	672,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1

1	2	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	232/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	11/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11
4.3.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12/40

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования и здравоохранения РФ и РБ.

Директор



Р. М. Хайруллин

## Приложение 1

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. Для исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 31 преподаватель (100%). В результате статистической обработки получены следующие данные:

### 1. Чем Вас привлекает работа в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?

Варианты ответов	Данные
а) Положительная репутация колледжа	82 %
б) Хорошие условия организации труда	79 %
в) Возможность интересной творческой работы со студентами	92 %
г) Возможность реализовать себя как преподаватель	98 %
д) Возможность профессионального роста	97 %
е) Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	93 %
ж) Высокая заработная плата	10 %

### 2. Насколько Вы удовлетворены:

#### 2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	80 %
б) Скорее удовлетворен	20 %

#### 2.2. Своей профессиональной деятельностью в целом:

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	80 %
б) Скорее удовлетворен	20 %

#### 2.3. Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка, освоенность и применение новых информационных технологий)

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	70 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	10 %

### 3. Учебной деятельностью студентов и характером взаимодействия «преподаватель - студент»:

**3.1. Учебными достижениями студентов по Вашей (им) дисциплине (ам)/ профессиональным модулям**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	70 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	5 %
г) Абсолютно не удовлетворен	5 %

**3.2. Уровнем учебной мотивации большинства Ваших студентов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	60 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	5 %
г) Абсолютно не удовлетворен	15 %

**3.3. Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	50 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	10 %
г) Абсолютно не удовлетворен	20 %

**3.4. Уровнем дисциплинированности, организованности большинства студентов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	70 %
б) Скорее удовлетворен	5 %
в) Скорее не удовлетворен	15 %
г) Абсолютно не удовлетворен	10 %

**3.5. Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	80 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

**3.6. Уровнем взаимопонимания при взаимодействии с большинством студентов в ходе учебного процесса**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	75 %
б) Скорее удовлетворен	25 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

**4. Какие виды информационных ресурсов Вы используете при подготовке учебно-методических материалов к занятиям?**

Варианты ответов	Данные
а) Печатные ресурсы (учебники, учебно-методическая и научная литература фонда библиотеки колледжа)	98 %
б) Электронные ресурсы (электронные библиотеки, образовательные и научные порталы и т.д.)	97 %
в) И печатные ресурсы и электронные ресурсы в равной степени	99 %

5. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете?

Варианты ответов	Данные
а) Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	100 %
б) Электронно-библиотечная система ВООК.ru	5 %
в) Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	3 %
г) Другое (ответы респондентов: ЛитРес, ЯКласс, Skysmart, StudFiles, ЭМБ «Консультант врача» и др.)	30 %

6. Удовлетворены ли Вы библиотечно - информационным обеспечением?

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	90 %
б) Скорее удовлетворен	10 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

7. В чем для Вас заключается профессиональное развитие?

Варианты ответов	Данные
а) Совершенствование мастерства в предметной области	67 %
б) Освоение новых педагогических профессий (методист, эксперт и т.д.)	47 %
в) Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах	54 %
г) Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов	52 %
д) Реализация собственных идей, проектов	41 %
е) Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе	70 %
ж) Освоение новых методик	61 %
з) Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства	82 %
и) Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом	30 %
к) Повышение квалификационных категорий (аттестация)	60 %
л) Другое	10 %

8. Была ли у Вас возможность научиться чему-либо новому и вырасти профессионально за предыдущий учебный год?

Варианты ответов	Данные
а) Да В своих комментариях респонденты отметили: -участие в конкурсах и онлайн-конференциях различных уровней, в движении WorldSkills, Абилимпикс; -освоение цифровых технологий	92 %
б) Нет	-
в) Затрудняюсь ответить	8 %

9. Способствуют ли условия в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» профессиональному развитию и росту преподавателей?

Варианты ответов	Данные
а) Да, способствуют	92 %
б) Скорее способствуют	8 %
в) Скорее не способствуют	-
г) Нет, не способствуют	-

10. С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?

Варианты ответов	Данные
Нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании.	12 %
Проведение практических занятий в больших группах и организации контроля освоения техники манипуляций каждым студентом.	72 %
Недостаточное оснащение кабинетов практического обучения необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.	34 %
Оформление кабинета и документации.	25 %
Недостаточное техническое оснащение рабочего места (устаревшие компьютеры и компьютерные программы).	30 %
Трудностей в работе не испытывал	2 %
Вопрос оставили без ответа	-

11. Какие аспекты Вашей работы хотелось бы изменить в этом году?

Варианты ответов	Данные
Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечить все кабинеты компьютерами с новым программным обеспечением, оснастить новым оборудованием для практических занятий)	95 %
Проводить практические занятия с оснащением согласно программе обучения	57 %
Освоить новые цифровые технологии и использо-	70 %

вать их в профессиональной деятельности.	
Все устраивает, изменения не требуются	-
Вопрос оставили без ответа	-

**12. Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Нет, планирую продолжить работу в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	98 %
б) Затрудняюсь ответить;	2 %
в) Да, планирую устроиться в другое учебное заведение;	-
г) Да, планирую устроиться вне сферы образования.	-



## Приложение 2

В онлайн анкетировании приняли участие 169 респондентов, что составило 93,9% от общего количества родителей /законных представителей обучающихся первого курса. В результате статистической обработки получены следующие данные:

### 1. Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни:

Варианты ответов	Данные
а) организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку)	89 %
б) организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку)	0%
в) процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)	0%
г) затрудняюсь ответить	11 %

### 2. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа:

#### 2.1. Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	78%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	19%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3%

#### 2.2. Организация образовательного процесса в т. ч дистанционной формы:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	78 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	10 %
в) скорее не удовлетворяет	10 %
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	2%

### 2.3. Качество расписания:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	76 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	20 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	4%

### 2.4. Обеспечение учебной литературой в т.ч. доступ к электронным библиотекам:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	92 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	5 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3 %

### 2.5. Организация питания обучающихся в колледже:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	69%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	23%
в) скорее не удовлетворяет	8%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	0%

### 3. Возможность Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	70%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	30%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	0%

**4. Оцените Ваш уровень взаимодействия с классным руководителем Вашего ребенка:**

Варианты ответов	Данные
а) высокий;	23%
б) средний;	70%
в) низкий;	7%
г) взаимодействие считаю не обязательным;	0%
д) затрудняюсь ответить.	0%

**5. Оцените качество «обратной связи» между родителями и администрацией колледжа:**

Варианты ответов	Данные
а) высокое	57%
б) среднее	43%
в) низкое	0%
г) затрудняюсь ответить	0%

**6. Сталкивались ли Вы или Ваши дети с проявлением коррупции в нашей образовательной организации?**

Варианты ответов	Данные
а) нет	98 %
б) да	0%
без ответа	2 %

**7. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже своим знакомым, родным и друзьям?**

Варианты ответов	Данные
а) буду рекомендовать	70%
б) возможно, буду рекомендовать	30%
в) не буду рекомендовать	0%
г) затрудняюсь ответить	0%

### Приложение 3

В анкетировании приняли участие студенты I-IV курсов очной формы обучения, обучающиеся по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело.

Общее количество респондентов – 568 человека, что составило 98,4 % от общего количества обучающихся колледжа.

Результаты анкетирования:

#### 1. Количество респондентов по специальностям и курсам обучения

Специальность	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)
34.02.01. Сестринское дело	98,9%	98,9%	99,0%	96,8%
31.02.01. Лечебное дело	99,0%	98,9%	96,8%	98,9%

#### 2. Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Полностью удовлетворен	70	60	72	80	70,5
Скорее удовлетворен	21	37	28	20	26,5
Не очень удовлетворен	9	3	0	0	3
Совсем не удовлетворен	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

#### 3. Интересно ли Вам учиться в колледже? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	64	48	73	77	65,5
Скорее да, чем нет	34	49	27	23	33,3
Скорее нет, чем да	2	3	0	0	1,3
Нет	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить.	0	0	0	0	0

#### 4. Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования) (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	100	98	97	100	98,8
Частично	0	2	3	0	1,3
Нет	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить.	0	0	0	0	0

5. Какими источниками информации вы чаще всего пользуетесь при подготовке домашних заданий, написании рефератов, курсовых работ и т.п.? (%)

Варианты ответов	по колледжу
Печатными источниками информации (учебники, литература библиотечного фонда колледжа)	100
Электронными информационными ресурсами	100
Не важен формат источника, главное получить информацию	2

6. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете? (%)

Варианты ответов	по колледжу
Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	65
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	71
Электронно-библиотечная система BOOK.ru	91
Открытые источники Интернета, StudFiles, eLIBRARY	100

7. Когда возникают какие-то трудности, связанные с обучением, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую, во вторую и в третью очередь? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
К родителям, родственникам	90	73	19	11	48,3
К преподавателям	100	100	100	100	100
К друзьям, однокурсникам	87	76	69	71	75,8
К классному руководителю группы	100	92	78	89	89,8
К администрации колледжа	20	17	8	11	14
В студенческий совет	12	17	11	11	12,8

8.

9. Ежедневно Вы воспринимаете большой объем информации. Напишите, пожалуйста, по каким дисциплинам она воспринимается легче и почему.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (%)

Дисциплины / МДК	I курс на базе СОО	II курс на базе ООО	Мнение студентов
Анатомия и физиология человека	52	49	Преподаватели обладают широтой знаний по своей дисциплине, доступно объясняют материал, используют разные формы проведения занятий, мультимедийные презентации, Интернет-технологии. На практических занятиях демонстрируют технику выполнения манипуляций. Умеют побуждать студентов к активной работе. Всегда готовы помочь студентам при возникновении трудностей в понимании материала и освоении манипуляций. Преподаватели находят подход к каждому студенту. Занятия проходят в спокойной и доброжелательной обстановке.
Фармакология	41	38	
ПОПД	67	71	
БЖ	90	87	
МДК 02.03.	78	91	
МДК 04.03	81	93	
Дисциплины / МДК	II курс на базе СОО	III курс на базе ООО	
ИТПД	71	67	
ПОПД	86	81	
МДК02.01 (терапия)	67	52	
МДК02.01(педиатрия)	59	61	
МДК 02.01(хирургия)	89	78	
Дисциплины / МДК	III курс на базе СОО	IV курс на базе ООО	
МДК02.01(акушерство)	89	91	
МДК02.02 Основы реабилитации	98	99	
МДК03.01 Основы реаниматологии	99	97	
МДК03.02 Медицина катастроф	87	88	
По всем дисциплинам легко	41	47	

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (%)**

Дисциплины		Мнение студентов (общие данные)
	I курс	
Анатомия и физиология человека	98	<p>Преподаватели логично и системно излагают учебный материал, обладают фундаментальными знаниями по дисциплине.</p> <p>Используют разные формы проведения занятий, современные Интернет - технологии.</p> <p>Умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия, профессионально отвечать на вопросы студентов. Приводят связанные с дисциплиной примеры из реальной практики профессиональной деятельности.</p> <p>Стимулируют самообразование и вовлекают в студенческую научную деятельность (к участию в студенческих научных конференциях, олимпиадах, конкурсах). Занятия проходят в доброжелательной обстановке, преподаватели используют разумную строгость и требовательность.</p>
Основы патологии	81	
Фармакология	91	
Основы микробиологии и иммунологии	89	
Здоровый человек и его окружение	93	
Информатика	82	
Английский язык	87	
Психология	98	
По всем дисциплинам легко	71	
МДК	II курс	
МДК 01.02	81	
МДК 01.03	87	
МДК 01.04	73	
МДК 01.05	78	
По всем МДК легко	67	
МДК	III курс	
МДК 02.04	67	
МДК 03.01	69	
МДК 03.01	71	
МДК 03.01	71	
По всем МДК легко	61	
МДК	IV курс	
ПМ 03.	89	
МДК 03.02	81	
МДК 06.01	80	
По всем МДК легко	71	

**10. На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются (в %):**

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
На занятиях с преподавателями в симуляционных кабинетах колледжа	90	87	80	83	85
В МО в период прохождения производственной практики	100	100	100	100	100
И на занятиях, и в период производственной практики в равной степени	95	90	87	90	90,5
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

**11. Как Вы относитесь к оценке преподавателей вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)? (в %)**

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Преподаватели относятся излишне требовательно	5	3	3	1	3
Большинство преподавателей завышают оценки	0	0	0	0	0
Преподаватели справедливо оценивают работу студентов	95	97	97	99	97
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

**12. Студенческая жизнь – это не только учеба. В каких мероприятиях (в том числе в онлайн формате) Вы принимали участие в текущем учебном году? (в %)**

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
В студенческих научных конференциях	0	0	0	0	0
В олимпиадах	17	23	19	11	17,5
В спортивных соревнованиях	98	21	19	11	37,3
В культурно-массовых мероприятиях	100	100	100	100	100
В текущем учебном году ни в каких мероприятиях участия не принимал	0	0	0	0	0



Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.01.01 Сестринское дело. Для исследования использовался метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие заведующие отделениями и главные, старшие медицинские сестры пяти медицинских организаций – баз практики колледжа: ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ, ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ.

В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. **Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	91 %
б) Скорее удовлетворены	9 %

2. **Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	89 %
б) Скорее удовлетворены	11 %

3. **На предложенные вопросы о студентах по специальности 31.02.01 Лечебное дело даны следующие ответы:**

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Мобильность, исполнительность, стремление освоения практических навыков, обучаемость.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостатков нет.
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Больше практических занятий.
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников. Закрепление практических навыков на рабочем месте.

**4. На предложенные вопросы о студентах по специальности 34.02.01 Сестринское дело даны следующие ответы:**

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Аккуратные, деликатные, соблюдают медицинскую этику, вежливые с пациентами и медперсоналом, грамотные, с желанием учиться, знать больше.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостаточное знание нормативно-правовой документации (приказов, СанПинов).
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Уделить внимание на большее освоение практических навыков на основе теоретических знаний.
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников.