

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2022 ГОД

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №5  
от 28 марта 2023 года

Белебей, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	3
2.	Система управления .....	5
3.	Организация образовательной деятельности.....	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	45
4.1.	Содержание подготовки обучающихся .....	45
4.2.	Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников .....	47
5.	Кадровое обеспечение.....	50
6.	Учебно-методическое обеспечение .....	52
7.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	67
8.	Материально-техническая база .....	72
9.	Внутренняя система оценки качества образования .....	77
10.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	79

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

Белебеевский медицинский колледж (далее – колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Колледж в своей деятельности руководствовался Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа, договором с Учредителем от 9 декабря 2010 года и дополнительным соглашением к договору от 12 января 2015 года.

Колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена на основании Устава образовательного учреждения, утвержденного министром

здравоохранения Республики Башкортостан 14 мая 2014 года и зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 22 мая 2014 года, лицензии серия 02Л01 №0001448, от 9 июня 2014 года, регистрационный №2772 (бессрочная); свидетельство о государственной аккредитации от 26 октября 2018 года, регистрационный №2440, серия 02А03№0000176, срок действия свидетельства до 26.10.2024 года. Колледж зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Республике Башкортостан 22 октября 2002 года (ОГРН1020201578616), колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 27 мая 2020 года (государственный регистрационный № 2200200478938). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Содержание и оформление локальных актов соответствует действующему нормативно-правовому законодательству.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеется необходимая организационно-правовая документация для осуществления образовательной деятельности.

## 2. Система управления

Система управления в колледже была построена на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на эффективное использование интеллектуального и творческого потенциала коллектива.

Система управления ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» определялась Уставом колледжа.

Система управления колледжем была представлена следующими структурными подразделениями: отдел по учебной работе, отдел по воспитательной работе, отдел бухгалтерского учета, хозяйственный отдел, отдел безопасности образовательного процесса, общежитие.

Органы Учреждения:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа;
- 6) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Непосредственное руководство колледжем осуществлял директор, который был назначен Учредителем на основании письменного трудового договора (контракта).

Директор колледжа осуществлял текущее руководство деятельностью колледжа и был подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывалось по мере необходимости, но не менее одного раза в год. Компетенции Общего собрания:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в

него;

2) рассмотрение и принятие коллективного договора;

3) избрание членов Совета колледжа и установления сроков его полномочий;

4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

В колледже функционировал Наблюдательный совет, компетенции Наблюдательного совета определялись действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и обучающихся проводилась под руководством Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяли реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа – постоянно действующий орган управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Состав Педагогического совета:

1) директор;

2) заведующие отделами по учебной и воспитательной работе;

3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических

работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, были связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогической деятельности и аспектами воспитательной работы.

В колледже проводилось перспективное, годовое, текущее (по месяцам) планирование. Разработана Программа развития государственного автономного профессионального учреждения Республики Башкортостана «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2024 год, служащая основой составления годовых планов всеми структурными подразделениями по направлениям деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвует в принятии решений по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, оказывает содействие образовательному учреждению в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности студентов, в повышении успеваемости, дисциплины и посещаемости студентов, проведении общеколледжных мероприятий. В 2022 году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие локальные акты: Положение о портфолио достижений обучающихся ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2023 учебный год, «Положение о службе медиации ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», «Положение о спортивном студенческом клубе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж», Положение о Комиссии по переходу обучающихся с платного обучения на бесплатное. Также были согласованы обновления в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Совет обучающихся в колледже представлен студенческим советом. На основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в колледже создан локальный акт о студенческом совете, ежегодно утверждается приказ о составе студенческого совета в ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж». Ежегодно в колледже проводится студенческая конференция, на которой решаются вопросы переизбрания состава студенческого совета и заслушивается отчет о работе за год. В составе студенческого совета действуют следующие направления: студенческий профком, центр «Учение», центр «Профессиональная выучка», центр «Гражданственность», центр «Здоровье», совет общежития, центр «Досуг», «Медиа- центр», волонтерский центр, центр «Медиация», центр студенческого наставничества, спортивный студенческий клуб. В течении года студенческий совет ежемесячно проводит заседания, где решаются вопросы планирования на месяц, отчет о работе за месяц, рекомендации к утверждению локальных актов.

Система управления колледжа основывалась на взаимодействии всех подразделений и структур для решения задач в организации образовательного процесса.



### **3. Организация образовательной деятельности**

**Порядок приёма** на 2022-2023 учебный год в колледже проводился согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 30.04.2020г. N788 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год», предложением по контрольным цифрам приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ и приема с полным возмещением затрат на обучение в 2022-2023 учебном году, согласованным министром здравоохранения РБ от 15.04.2021 года; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 100 от 16 марта 2021г. И Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 222 от 30 апреля 2021г. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием документов осуществлялся с соблюдением инструктивных указаний по составу и оформлению принимаемых документов. Сроки приема документов: с 20 июня 2022 года до 10 августа 2022 года. Случаев нарушения сроков приема документов не отмечено.

Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании государственного образца.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ч. 8, ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), проводились вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Вступительные испытания проводились в письменной форме (тестирование). По результатам вступительного испытания заявлений о нарушении установленного порядка проведения и (или) несогласия с его результатами в апелляционную комиссию не поступало.

Основной контингент абитуриентов составляли выпускники средних образовательных школ г. Белебей и Белебеевского района, г. Давлеканово и Давлекановского района, Бижбулякского, Буздякского, Альшеевского, Ермакеевского, Миякинского, Белорецкого, Благоварского, Гафурийского районов, г. Ишимбай.

Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, были зачислены на обучение приказом директора колледжа.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов изданию приказа о зачислении лица предшествовало заключение договора об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств физического и (или) юридического лица изданию приказа о зачислении предшествовало заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

В течение 2021-2022 учебного года приемной комиссией разработаны Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2023 учебный год, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования РБ от 15.04.2021г. N 788 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год».

Правила приема утверждены директором колледжа и размещены на сайте учебного заведения в установленный срок.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливались колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2022-2023 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 100 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществлял прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2022-2023 учебном году такой прием составил 75 человек (таблица 1).

Согласно приказу директора колледжа от 29.11.2021 г. № 140-о «О профориентации» и плану мероприятий по организации и проведению приема студентов в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2023 учебный год активно проводилась профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ г. Белебей, г. Октябрьский, г. Давлеканово, а также Белебеевского, Бижбулякского, Буздякского, Давлекановского, Альшеевского, Ермакеевского, Миякинского, Шаранского и Чишминского районов.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (таблица 1): 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки); 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки); 34.02.01 Сестринское дело (углубленной подготовки).

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Обучение в колледже ведется на русском языке.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям подготовки.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Объем обязательных аудиторных занятий и практик в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, и соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой.

Информация о приеме граждан  
в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы	План приема, чел.	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс по оригиналам	Минимальный проходной балл при зачислении	Средний проходной балл при зачислении
1	31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 11 класс	25	58	2,32	1,2	4,0	4,30
2	34.02.01 Сестринское дело (углубленной подготовки), 11 класс	25	47	1,88	1,88	4,2	4,27
3	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 11 класс	25	50	2,0	1,0	4,0	4,0
4	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 9 класс бюджет	25	191	6,63	3,6	4,63	4,70
5	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 9 классов, оплата	75	145	4,30	1,9	4,0	4,17

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном программами подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Практические занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

**Организация практического обучения** обучающихся осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 435 н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»,

приказа МЗ РФ от 29 марта 2020 года № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с приказом, приказом Минздрава РБ от 29.04.2016 года № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан» заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с 14 государственными бюджетными учреждениями здравоохранения (таблица 2).

Таблица 2

Государственные бюджетные учреждения здравоохранения

№ п/п	Специальность	Наименование организации
1	2	3
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Еремеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница

1	2	3
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ермекеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее – практика).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в кабинетах для практического обучения колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 10–13 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Учебная практика заканчивается зачетом/дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:



- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой и руководители практик от образовательной организации информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководители производственной практики от образовательной организации назначаются из числа опытных преподавателей с учетом соответствия их базового образования профилю практики.

Руководство производственной практикой со стороны организаций соответствует специальностям подготовки (таблица 3).

Таблица 3

#### Специальности подготовки

№ п/п	Специальность	Руководители практики
1.	31.02.01 Лечебное дело	Зам. главного врача по лечебной работе Врачи-специалисты
2.	34.02.01 Сестринское дело	Главная медсестра Старшие медсестры отделений

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся,

успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от организации.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинскими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Согласно плану совместной работы с ЦБ г. Белебея продолжалась **работа по укреплению социального партнерства**, в рамках которого были проведены информационно-обучающие семинары, Всемирный день медицинской сестры, день фельдшера, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия в рамках аккордных дней: «Всемирный день больного», «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день борьбы со СПИДом», в 2022 году были проведены педагогический совет по вопросам применения современных инновационных технологий в практическом обучении (из опыта работы

преподавателей колледжа), встречи с представителями работодателя по вопросам привлечения на работу выпускников в государственные медицинские организации, совместные заседания Совета сестер ЦБ г. Белебей.

На основании Приказа №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» был издан приказ, назначены ответственные лица по подготовке и проведению первичной аккредитации. На базе колледжа были созданы и оборудованы три симуляционные площадки и компьютерный кабинет согласно предъявляемым требованиям.

С выпускными группами были проведены установочные собрания, составлены графики еженедельного пробного тестирования и отработки практических навыков.

Первичная аккредитация специалистов проводилась согласно утвержденному графику. Итогом проделанной работы стала 100% проходимость выпускниками первичной аккредитации.

На основании Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 года № 1262 по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения РБ квалифицированными кадрами» в колледже продолжилась деятельность **Центра содействия трудоустройству выпускников**. Основными целями работы Центра являлись: сотрудничество с учреждениями здравоохранения, организация и проведение встреч выпускников с представителями работодателей, организация временной занятости студентов, сбор информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирование банка вакансий, проведение ярмарок вакансий, распределение выпускников и индивидуальное распределение выпускников с ограниченными возможностями (таблица 4).

Таблица 4

Трудоустройство выпускников 2022 года  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№	Наименование	Всего		В том числе			
				По бюджету		По внебюджету	
		Абс. кол.	%	Абс. кол.	%	Абс. кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество выпускников	128	100	60	47	68	53
	В том числе:						
1.1	Трудоустроены	93	72,6	45	75	48	70,6
	Из них:						
	В гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	71	76,4	35	77,8	36	75
	В частную систему здравоохранения	22	23,6	10	22,2	12	25
	В иные учреждения и организации	0	0	0	0	0	0
1.2	Призваны в РА	6	4,7	0	0	6	8,8
1.3	Продолжают обучение	15	11,7	8	13,3	7	10,3
1.4	В декретном отпуске	13	10,2	6	10	7	10,3
1.5	Не трудоустроены	1	0,8	1	1,7	0	0
	Из них:						
	Не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	Зарегистрированы в центрах занятости населения	1	0,8	1	1,7	0	0

В 2022 году **воспитательная работа колледжа** проводилась в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания, календарно-тематическим планом воспитательной работы, комплексным годовым и месячным планами, объявленной тематикой года «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (в России), «Год модернизации профобразования и достойных условий труда» (в Башкортостане).

В Программе воспитания определены следующие основные направления: профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, спорт и здоровьесбережение, студенческое самоуправление.

Задача профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы решается на протяжении всех курсов обучения в колледже. В рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы проводятся тренинги профессионального роста «Диплом есть, что дальше?», встречи с выпускниками, праздничные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам (совместно с представителями здравоохранения), конкурсы профессионального мастерства, культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с ЦРБ г. Белебей.

На первом курсе проводятся экскурсии в музей колледжа, церемония «Посвящение в студенты», День знаний для обучающихся 1 курсов «Моя профессия - медицинский работник», устный журнал «Династия врачей семьи Соколовых», праздничные мероприятия: «Международный день медицинской сестры», «День фельдшера», «День медицинского работника», классные часы профессиональной направленности. В календарный план воспитательной работы включены аккордные дни: Всемирный день оказания первой медицинской помощи, Всемирный день борьбы с раком груди, Всемирный день сердца и пр. Студенты старших курсов принимают участие в акциях «Помоги первым!», «Медицинский инспектор».

Активное участие обучающиеся принимают в муниципальном фотоконкурсе «Профессия в кадре», колледжном конкурсе эссе «Мой профессиональный маршрут». Волонтеры колледжа большую работу проводят с населением города, в частности, с учащимися разных образовательных учреждений по просветительской деятельности в области медицины: Международный день борьбы со СПИДом, Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с пневмонией, Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирный день больного, Всемирный день здоровья и пр.

**Волонтерский центр ДОБРОта** принял участие *в мероприятиях Всероссийского уровня:*

- 1) участие в Финале Регионального этапа и Всероссийского этапа

Российской национальной премии «Студент года 2022» среди профессиональных образовательных организаций в номинации «Добровольческое объединение года»;

2) заочная квест–игра «Мой путь к волонтерству» (среди студентов ПФО).

*Мероприятия муниципального уровня:*

– помощь на избирательных участках г. Белебея в качестве медицинских инспекторов;

– республиканская акция «Медицинский инспектор» (студенты 4 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело);

– акция «Оберегая сердца!» (на Тропе здоровья);

– интеллектуальная игра «Мозговой штурм»;

– вручение писем ветеранам ВОВ, поздравление ветеранов ВОВ;

– международная акция «Сад памяти»;

– содействие в организации муниципального легкоатлетического забега, посвященного Дню Победы в ВОВ и 50-летию завода «Автономаль»;

– распространение Георгиевской ленты в парке «Поющие родники»;

– участие в субботниках на территории парка «Поющие родники»;

– организация «Пространства Добра» (ко Дню молодежи);

– акция «Поздравительная открытка» (для лежачих получателей социальных услуг в ОССО граждан пожилого возраста и инвалидов с. ЦУП им. М.Горького);

– помощь в уборке территории ветеранам труда;

– проведение Всемирной недели иммунизации.

*В учебных заведениях города:*

– реализация проекта «Выездная школа здоровья» (МАОУ гимназия №1 1 кл., 6 кл. и п. Приютово 7-9 кл.);

– выступление на родительском собрании в Татарской гимназии «Здоровое будущее в наших руках»;

– открытый урок «#СТОПВИЧСПИД» для учащихся 10 классов МАОУ

Гимназия №1 (Всемирный день борьбы со СПИДом);

– интерактивная беседа с мультимедийным сопровождением «Остановите СПИД» для МАОУ Гимназия №1, МАОУ Татарская гимназия (в рамках Дня памяти умерших от СПИДа).

*Участие в форумах и слетах:*

1) форум «Наука, творчество, здоровье!» (г. Уфа, Конгресс-холл);

2) встреча с председателем профсоюза работников здравоохранения РФ А. И. Домниковым, торжественное награждение студентов, принявших активное участие в борьбе с коронавирусной инфекцией (г. Уфа);

3) торжественное награждение по итогам «Студент года-2022» в номинации «Добровольческое объединение года» (г. Уфа);

4) муниципальный слет молодежных общественных объединений.

Волонтеры колледжа организовали и провели *общеколледжные мероприятия:*

– беседы в группах, 10 000 шагов ко Всероссийскому дню ходьбы (акция «Оберегая сердца»);

– мастер-класс по оказанию первой помощи (акция «Помоги первым!»);

– конкурс плакатов и санбюллетеней (акция «Студент защити себя от гриппа!»);

– беседы в учебных группах «Влияние алкоголя на организм»;

– демонстрация видеороликов на мотиваторе в колледже (акция Всемирный день борьбы с инсультом);

– конкурс «Волонтер года», среди студентов первых курсов (акция «Запишись в волонтеры»);

– конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции;

– распространение памяток и буклетов на улицах города (Всемирный день борьбы с сахарным диабетом, акция «Вместе против диабета!»);

– акция «Не прокури свое здоровье!» (Международный день отказа от курения);

– участие студентов колледжа в интернет-опросе по выявлению

профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД»);

– круглый стол «Будь сильнее – скажи НЕТ!» (Всемирный день борьбы со СПИДом);

– акция «Запишись в волонтеры» (Всемирный день волонтеров);

– мастер-класс «Новогодняя игрушка» для студентов первого курса;

– квест-игра «Мой путь к волонтерству» (для первых курсов);

– мероприятия в рамках аккордного дня «Профилактика гриппа и ОРВИ»;

– беседы «Привычки и что нас с ними связывает» (для обучающихся первых курсов);

– беседы в группах Сестринского дела «Увлекательное путешествие в рабочие будни операционной медсестры» (Международный день операционной медицинской сестры);

– конкурс плакатов в группах Лечебное дело «Мое призвание – фельдшер!» (День фельдшера в России);

– веселые старты «А ну-ка девушки!» (для студентов первого и второго курса, посвященные Международному женскому дню 8-Марта);

– интерактивная игра «Сон – основа здоровья!» (в общежитии колледжа);

– общеколледжная линейка «Шесть секретов здоровья» (месячник «Я в здоровом мире»);

– конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Космическая медицина»;

– физминутки в рамках Международного дня спорта;

– «Веселые старты» в рамках Всемирного дня здоровья;

– акция «Рак боится смелых!» («Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями», организованный ВОД «Волонтеры-медики»).

**Работа центра «Здоровье»** проводилась в 2022 учебном году по следующим основным направлениям: диагностическое, оздоровительное и профилактическое. В начале учебного года был сформирован студенческий актив центра здоровья групп, колледжа, составлены планы мероприятий, велась документация. В работе активно использовался мотиватор для презентаций:



«Всемирный день сердца», презентация ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Помогая другим, помогаешь себе», «Всемирный день здоровья». Было проведено обследование обучающихся в центре здоровья: групповые и индивидуальные. По плану проводились классные часы «Режим дня студента», «Всемирный день сердца», «Курить - не модно», «Осторожно – электронная сигарета», «Сон – основа здоровья!», «Нет онкологическим заболеваниям. Заблуждения и мифы о раке», «Мы за трезвую жизнь», «Трезвость - это норма», «Вновь учимся дышать». Информационные минутки помогали быстро распространять информацию при проведении аккордных дней: «Европейский день здоровья молочной железы», «Всемирный день борьбы с раком груди», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом». Конкурсы на лучший раздаточный материал помогают осмыслить многие проблемы: «Профилактика бронхиальной астмы». В общежитии колледжа проводились беседы: «Всемирный день больного», «Планирование семьи. Нежелательная беременность», устный журнал «Атинаркотический урок». Физминутки в учебных группах – в рамках Международного дня спорта. Центр принял участие в Приволжском конкурсе по ЗОЖ (преподаватель и студенты), участвовали в Приволжской конференции с докладом: «Духовные аспекты здоровья». Студенты центра выступили на род. собрании в гимназии «ЗОЖ и против наркомании», подготовили и провели просветительское, профилактическое мероприятие с учащимися в Башкирской гимназии № 1 «Половое созревание». В течении года были подготовлены и организованы акции: «Узнай своё артериальное давление», «Всемирный день щитовидной железы», «Пиковая скорость выдоха», «Будь здоров!»

**Военно-патриотическое воспитание** студентов колледжа организуется в рамках созданного проекта «Батальон». В целях исполнения методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации в колледже с 1 мая каждая учебная неделя начинается с общеколледжной

линейки, где прослушиваются государственные гимны России и Республики Башкортостан и поднимаются государственные флаги.

В октябре 2022 года проводился месячник гражданской обороны. Во время месячника во всех группах была проведена разъяснительная работа по предупреждению ЧС, по обеспечению безопасного проживания в общежитии, разъяснены противопожарные правила, проведены тренировки по экстренной эвакуации из учебного здания и общежития. Проводились занятия по безопасности жизнедеятельности на 3-их курсах по теме «Ядерное, химическое оружие, биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты», «Правила поведения на водных объектах. Навыки оказания первой помощи при утоплении», «Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения». Были проведены: пешая экскурсия «Салют Победы» по мемориальному комплексу Защитникам Отечества; инструктивно-методические занятия о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (в том числе при объявлении сигналов гражданской обороны), по порядку эвакуации и использования средств индивидуальной и коллективной защиты; занятия с обучающимися по изучению правил пожарной безопасности и действий при возникновении пожара, оказания первой помощи. С юношами и девушками выпускных курсов проведена беседа на тему «Воинская обязанность и правила воинского учета».

В феврале проводился месячник оборонно-массовой и патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках месячника проведены: конкурс «А ну-ка, парни!», вахта Памяти 15 и 22 февраля, внеклассное мероприятие конкурс военно-патриотической инсценированной песни. Со студентами групп 1м1, 1м11, 1м12 проведены классные часы на тему «Дни воинской славы». 14 февраля в историко-краеведческом музее состоялась встреча студентов колледжа с ветеранами афганской войны, посвященная 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти воинов-интернационалистов. 15 февраля 2022 г. в Белебеевском медицинском колледже прошла встреча с Алексеем Леонидовичем Лиморенко, инструктором пункта

отбора на военную службу по контракту города Уфы. 17 февраля для студентов группы 1М1 в Белебеевском историко-краеведческом музее проведено мероприятие «Ратные подвиги белебеевцев». 19 февраля в историко-краеведческом музее был проведен военно-исторический квест «Русская земля-Отечество героев». 22 февраля в Белебеевском медицинском колледже прошла встреча выпускных групп с представителями Российского союза ветеранов Афганистана. 22 февраля студенты колледжа на мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества в ЦДК г.Белебей, возглавляли знаменную группу. Проведены: конкурс «Боевой листок. По страницам Великой Отечественной войны – 1941-1945 г. г.», праздничный концерт к 23 февраля «День мужества и славы», 1 марта – Урок мужества, посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76 Гвардейской Псковской дивизии ВДВ «Рота, ушедшая в бессмертие». 17 марта студенты группы 3М1 посетили мероприятие «Крым – Россия. Мы вместе!» в городском историко-краеведческом музее. 23 марта прошел ежегодный муниципальный военно-спортивный конкурс «Виктория», в этом году посвященный 100-летию со дня рождения трижды орденосца, Героя Советского Союза, командира орудия артиллерийского полка, нашего земляка Николая Спиридоновича Павлова. 25 марта Белебеевский медицинский колледж участвовал в Республиканской музейной акции «Крымская весна». 22 апреля студенты Белебеевского медицинского колледжа с депутатами-единороссами поработали у мемориального комплекса в Парке Славы: вместе привели в порядок памятные объекты, посвященные подвигу труда и фронта в годы Великой Отечественной войны. 6 апреля 2022 года в учреждении молодежной политики «Ровесник» прошел молодежный форум «Школа Безопасности» по профилактике терроризма и экстремизма. 26 апреля было проведено мероприятие, посвященное 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС «Трагедия века» с участниками ликвидации аварии. 28 апреля 2022 г. на базе Белебеевского гуманитарно-технического колледжа прошел военно-спортивный конкурс «Защитники Отечества», посвященный Дню Победы. 29 апреля прошел Всероссийский открытый урок

«Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны. 6 мая было проведено мероприятие «Герои Победы», посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов студенты колледжа приняли участие в акциях: «Бессмертный полк-онлайн», «Письмо ветерану», «Свеча памяти»; в качестве шефской помощи организовали концерт для ветеранов труда здравоохранения. Посетили и поздравили труженика тыла Тухватову Х. Г.

В целях практического закрепления полученных знаний и навыков по основам военной службы у граждан 16 – 20 мая в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» совместно с гимназией №1 проведены учебные сборы.

Большая работа проводилась с **обучающимися в направлении правового просвещения**, противодействия терроризму и экстремизму:

– встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения законодательства по противодействию экстремистской деятельности;

– беседы с представителями религиозных и общественных организаций «Противодействие терроризму»;

– психологический мониторинг определения категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма;

– контроль занятости студентов в свободное от занятий время;

– организованы и проведены общие собрания жильцов первокурсников и собрание старшекурсников-жильцов общежития на тему «Инструктажи по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, соблюдение правил проживания».

В учебном корпусе и общежитии оформлены стенды «Всё для вашей безопасности», «Антитеррор». Согласно плану мероприятий по профилактике экстремистской деятельности, формированию толерантности и межнационального согласия студенты колледжа приняли участие во

внеклассных мероприятиях согласно годовому плану работы (конкурсы раздаточного материала, конкурсы плакатов, классные часы: «Антология антитеррора», «Интернет ресурсы и терроризм», уроки толерантности «Все мы разные» социально-психологический тренинг по профилактике буллинга, психологический мониторинг определения категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма).

Системно проводилась **работа по профилактике правонарушений**, прежде всего, среди несовершеннолетних обучающихся. Организованы и проведены встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения; с оперуполномоченными отделения по контролю за оборотом наркотиков, врачом-наркологом, представителями полиции, старшим помощником Белебеевского межрайонного прокурора по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, инспектором по исполнению административного законодательства ГИБДД, психологом центра социально-психологической помощи. В учебном корпусе и общежитии обновлены материалы стенда «Уголок правовых знаний». Ежемесячно проводил свою работу Совет по профилактике правонарушений.

**Спортивно-массовая работа** в колледже была реализована согласно комплексному плану и установлением сотрудничества с другими организациями, занимающимися в данной области.

1. В сентябре 2022 года в колледже создан спортивный клуб «Парус».

2. Набраны группы студентов для занятий в спортивных секциях по мини-футболу, стрельбе, шахматам, волейболу и баскетболу. В общей сложности в колледже действуют 8 секций. Налажено сотрудничество со физкультурно-спортивным комплексом МАУ ФСН Чемпион.

3. В течение года проводились соревнования между студентами колледжа: легкоатлетический кросс первокурсников, первенство колледжа по шахматам, по волейболу, баскетболу, лыжам, провели сдачу норм ГТО среди первокурсников, провели конкурс «А, ну-ка, парни!» по 3 видам подтягивания на перекладине, прыжки в длину с места, бросание баскетбольного мяча в

корзину, конкурс «А, ну-ка, девушки!» к 8 марта и др.

4. Приняли результативные участия в легкоатлетическом кроссе «Кроссе наций», первенстве г. Белебей по волейболу среди женских команд, участие в первенстве г. Белебей по лыжным гонкам, первенстве г. Белебей по мини футболу среди ССУЗов, в первенстве города по волейболу среди мужских команд, участие в военно-патриотическом конкурсе «Виктория» среди команд ССУЗов города, участие в первенстве города по гонкам «Командная эстафета» на тропе здоровья, участие в первенстве города среди призывников в смотре-конкурсе, посвященном Дню Победы, легкоатлетической комбинированной эстафете. В июне приняли участие в спартакиаде среди студентов ГАОУ СПО, подведомственных МЗ РБ, где заняли общекомандное 3-место.

**Культурно-творческое направление** воспитательной работы включало в себя разные формы деятельности: концерты, устные журналы, конкурсы, торжественные линейки, фотоконкурсы. Организованы и проведены:

– торжественная линейка ко Дню знаний для обучающихся 1 курсов «Я в медики пошел»;

– церемония «Посвящение в студенты»;

– творческий конкурс для первокурсников «Давайте познакомимся!»;

– концерт ко Дню пожилых людей и Дню учителя «Осенний букет»;

– праздничный концерт «Самая красивая, милая, любимая...», посвященный Дню матери;

– праздничные мероприятия «Новый год»;

– Студенческий капустник на Татьянин день;

– праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «С праздником нежным, чудесным, прекрасным ...»;

– литературно-музыкальная композиция «Помним, гордимся, чтим», посвященная Дню Победы;

– праздничный концерт, посвященный Дню медицинской сестры;

– праздничный концерт «Профессии медицинского работника - слава!».

Конкурсы фотографий, буклетов, рисунков, видеороликов проводились и

принимали участие на разных уровнях: общеколледжные, муниципальные, республиканские.

Студенты колледжа принимают активное участие в реализации национального проекта «Культура». Охват студентов, вовлеченных в культурно-массовую и спортивную деятельность составляет 100%, посредством Пушкинской карты – 100%.

Студенты приняли результативное участие в муниципальном фестивале студенческого творчества молодежи «Студенческая весна 2022», победили в номинации «За вдохновение» в республиканском мероприятии «Студенческие встречи – 2022», в финале регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года 2022» Республики Башкортостан среди ПОО в четырех номинациях стали призерами конкурса, а в номинации «Медиа» заняли 1 место и стали финалистами национальной премии «Студент года 2022» на российском этапе в г. Москва.

**Студенческое самоуправление** колледжа представлено творческими, активными, инициативными студентами. Студенты-активисты реализуют свой потенциал в различных направлениях деятельности: в республиканских и всероссийских интенсивах, образовательных форумах, грантовых конкурсах.

С 2020 года в колледже работает **информационный медиацентр** «Медицина – ценность». Центром создан Telegram канал и страница в ВКонтакте. Студенческий медиацентр освещает события студенческой жизни колледжа, проводит работу по профориентационной направленности, оказывает помощь в реализации творческого потенциала студентов колледжа (создают проекты и представляют их на грантовые конкурсы, проводят обучение по повышению информационной культуры и т.д.), а также проводит большую работу по формированию привлекательного имиджа колледжа. В декабре 2022 года получили грантовую поддержку в своем проекте.

**Психологическая служба** за указанный период работала с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-

личностного самоопределения и становления обучающихся в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Для достижения цели сформулированы следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2. Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

3. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социально-психологической помощи.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Эти задачи решались в рамках модели сопровождения, включающей в себя следующие основные направления: диагностическое, психокоррекционное и развивающее, консультативное и просветительно-профилактическую деятельность.

#### *Диагностика*

В соответствии с Комплексным Планом действий по обеспечению правопорядка в Республике Башкортостан на 2022 г., на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 108 от 24.01.2022 г. в период с 01.02.2022 г. по 01.03 2022 г. проведена диагностика диспозиций насильственного экстремизма среди студентов 1-4 курсов. Использовалась «Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма» (Давыдова Д. Г., Хломова К. Д.).

В начале учебного года проведено исследование студентов 1-4 курсов и выявлена «группы риска» по уровню тревожности, предрасположенности личности к конфликтному и агрессивному поведению.

В период с 15 сентября по 01 ноября 2022 г. проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.



Проведено выявление среди обучающихся нового набора студентов, склонных к наркотизации методом семантического дифференциала (Иванов А. В., Иванова С. В.).

Выявление обучающихся, склонных к девиации при помощи Опросника суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).

Изучение направленности личности и мотивационно-потребностной сферы обучающихся 4 курсов.

Проведено изучение образовательной среды колледжа. Использована анкета для студентов «Оценка психологической безопасности образовательной среды».

### *Психокоррекционная и развивающая работа*

1. Проведено 131 индивидуальных занятий, направленных на разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, мотивирование учебной деятельности.

2. Групповая работа (62 занятия).

3. Проведена работа с родителями на собраниях: «Адаптация студентов нового набора», «Роль родителей в профилактике зависимого поведения подростков».

4. Проведены онлайн-консультации родителей: «Формирование толерантного поведения в семье», «СТОП! БУЛЛИНГ!» – онлайн-консультация по вопросам профилактики буллинга.

5. Организована работа мотиватора колледжа с целью расширения зоны информирования обучающихся по темам: «Мы вместе», «Мы выбираем жизнь», «Радость жизни», «Вместе весело шагать», «Дружба», «Семья и семейные ценности», «Путь к счастью», «Достигаем целей».

6. Организовано сопровождение явления одаренности в студенческой среде – участие в различных конкурсах и олимпиадах по психологии.

7. Проведено 223 индивидуальных консультаций с обучающимися (в том числе онлайн-формат), 27 – с родителями и лицами, заменяющими их.

**Библиотека колледжа активно проводит воспитательные мероприятия в**

сотрудничестве с городской центральной библиотекой. Проведены мероприятия: исторический час «Бородино помнит башкирские полки», тур-круз к 25-летию создания Бунинского леса «Заповедными тропами в заповедный мир», литературный час-поиск к 80-летию Р. Шакура «Как назвать тебя, Рашит Шакур», литературно-поэтический вернисаж «Творчество, которое дарит добро», посвященный 75-летию композитора Р. М. Хасанова, литературный экскурс «Галимджан Ибрагимов – жизнь и судьба», час-искусства «М. Нестеров: жизнь с кистью в руке», посвященный 160-летию М. Нестерова, поэтический час-исповедь с башкирскими страницами в жизни и творчестве А. С. Пушкина «Я Пушкина читаю вновь», устный журнал «Расскажу с любовью я о Белебее», презентация книг-комиксов «Имя, овеянное славой, – Шаймуратов генерал», «Вафа и Даян», посвященный Даяну Мурзину (черный генерал), исторический час «...И путь в бессмертие проложил», посвященный С. Юлаеву.

При сотрудничестве с ЦНК «Урал батыр» принимали участие в мероприятиях: вечер-встреча, посвященный детям войны и 80-летию ВОВ «Сугыш алкымы», интерактивно-познавательная программа «Традиции и культура башкирского народа», тематическая программа «Вся моя жизнь – песня», посвященный поэту-фронтовику М. Джалилю, сабантуй «Акатуй», традиционный чувашский весенний праздник в рамках Года народного искусства и культурного наследия народов России. В ЦДК студенты посетили мероприятия: спектакль «Су юлы», посвященный 100-летию Н. Асанбаева, «Мой башкирский язык», посвященный дню башкирского языка и 190-летию М. Акмуллы, урок патриотизма и мужества «Снятие блокады Ленинграда».

Также библиотека сотрудничала с историко-краеведческим музеем по спец. плану. Провели классные часы: «Афганистан – память и боль», литературный час «Имя Аксакова на века...», познавательный час «Башкирия – моя колыбель», час поэзии «Акмулла – светлая звезда башкирской поэзии», литературно-исторический час «Салават Юлаев – имя на века», устный журнал

«Капитан тайги» с просмотром фильма «Дерсу Узала», посвященный 150-летию этнографа В.К. Арсеньева и 100-летию романа «Дерсу Узала», литературная гостиная «Моим стихам ... настанет свой черед», посвященная 130-летию М. Цветаевой, видеолектории с просмотром художественных фильмов «Сталинградская битва», «Дневник поэта», посвященный Рами Гарипову.

В течение года организованы книжные выставки: «Мы славим женщин», «По дорогам войны шли мои земляки», «Владимир Клавдиевич Арсеньев – капитан тайги», «Бескрайняя Башкирия моя...», «Когда мы вместе, мы едины!», «Основной закон страны».

**Работа социального педагога** осуществлялась с целью социализации личности студента. Поставленная цель и задачи решались в следующих направлениях деятельности: диагностическая (сбор сведений и составление списка следующих категорий студентов: студентов-сирот; студентов-инвалидов; студентов, состоящих на учете ОДН; неблагополучных семей; многодетных и малообеспеченных семей; из семей беженцев и вынужденных переселенцев), прогностическая, предупредительно-профилактическая работа, организационная, методическая, работа с родителями, индивидуальная работа со студентами, программно-проектная работа, работа в общежитии.

Работа со студентами, относящимися к «группе риска»:

- изучение личных дел;
- изучение рекомендаций психолога по итогам тестирования;
- наблюдение за студентами, состоящими на внутриколледжном учете (отсутствовали).

В результате проделанной работы был составлен социальный паспорт колледжа.

Общая численность – 563:

- несовершеннолетних – 125,
- количество студентов, получающих социальную стипендию – 34,
- количество многодетных семей – 31,

- количество неполных семей – 85,
- количество детей – сирот: 9 – бюджетные группы и 4 – коммерческие группы,
- количество студентов, имеющих детей – 6,
- количество студентов-инвалидов – 5.

Дважды в учебном году студентам-сиротам оформлялись транспортные карты.

Постоянно поддерживалось взаимодействие с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Белебеевский», работниками правоохранительных органов, с религиозными общинами, представителями МБУ МП «Ровесник». Регулярно проводились беседы о правах и обязанностях студентов. Организовывались и проводились тематические встречи со специалистами различных служб (ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Белебеевский» и т.д.), выступление на педсоветах, родительских собраниях (Ознакомление с Уставом колледжа, правилами поведения для обучающихся; «Об административной ответственности несовершеннолетних», Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения: новые виды вредных привычек в молодёжной среде.), регулирование конфликтных ситуаций, работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа. Проводились классные часы в каждой группе по обсуждению вопросов укрепления дисциплины, случаях нарушения правил поведения и моральных проступков. Проведено 14 заседаний Совета профилактики правонарушений. На родительских собраниях проводился лекторий для родителей по профилактике подростковой преступности. Организовывалось дежурство студентов во время проведения вечерних, праздничных мероприятий, дискотек в колледже. Своевременно представлялись необходимые документы в ОДН и прокуратуру. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними включала в себя индивидуальные профилактические работы, вовлекались в работу художественного творчества и спортивных секций колледжа.

Индивидуальная профилактическая работа с родителями:

индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних студентов, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по обучению и воспитанию; самоподготовки и занятости студентов в свободное от занятий время.

Общественный наркологический пост провел 6 заседаний.

Было проведено: диагностика незаконного потребления наркотических веществ, внутриколледжные конкурсы раздаточного материала на данную тематику, лекции и беседы, инструктажи, участвовали в конкурсах по данной тематике на уровне республики и России, организовывали встречи обучающихся с представителями прокуратуры с целью разъяснения законодательства на предмет незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ, социально-психологический тренинг по профилактике буллинга, в проведении мероприятий активно сотрудничали с центром социально психологической помощи семье, детям и молодежи «Ровесник».

Для проведения воспитательной работы в общежитии были разработаны следующие целевые программы «Учись учиться», «Чистота – залог здоровья», «Здоровье», «Я и закон», «Общение», «Досуг», «Возвращение к истокам», «Семья». По каждой из них были запланированы мероприятия, которые составили основу перспективного плана работы общежития.

В первую неделю сентября со студентами нового набора проводилось общее собрание жильцов, где студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка, условиями Договора, вопросами гигиены и санитарии, избираются органы самоуправления: Студенческий Совет общежития, старосты этажей. В течение учебного года проводили поэтапно общие собрания, инструктажи. Также проводили рейды по чистоте комнат, секций и этажей, студенты принимали участие в облагораживании территории. На всех этажах есть комнаты самоподготовки, где студенты могут готовиться к урокам, оформлены информационным материалом. Обновление стендов по тематике года, экрана

санитарного состояния комнат.

Особая забота для воспитателя - дети-сироты, поведение которых под особым контролем. В общежитии проживают 5 студентов-сирот, для которых созданы необходимые условия для проживания и учебы.

В общежитии организовано дежурство классных руководителей и преподавателей, которые в свою очередь проводили не только рейды по санитарному состоянию комнат и комнат общего пользования, но и организовывали беседы, лекции, презентации.

Проводилась большая работа с начальником БОП по профилактике терроризма, коррупции, проверке путей эвакуации из здания общежития, инструктажи по пожарной безопасности, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН и ПДН ОМВД, дорожного движения, создана и функционирует группа ребят СООПР, которые дополнительно следят за порядком в общежитии.

Информация о проведенных мероприятиях в общежитии отражалась на официальном сайте колледжа.

Достижение показателей регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» предполагает возрождение и расширение института наставничества путем вовлечения в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» продолжается работа согласно приказу «О внедрении целевой модели наставничества от 09.12.2020 № 124-о, утвержден состав комиссии, члены комиссии.

С сентября 2022 года в нашем колледже через программу наставничества прошли наставнические пары формы наставничества студент-студент. Обучающиеся старших курсов назначены наставниками целой группы обучающихся нового набора (1 курс). Также закреплены наставнические пары в общежитии «Медик», обучающиеся старших курсов курируют обучающихся

первого курса. Перед наставляемыми были поставлены цель: подготовиться к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности. И достижение улучшения показателей обучающегося в образовательной, культурной, спортивной, волонтерской и других сферах. По результатам начала второго семестра качество обучения по сравнению с первым выросло на 49%. Так же были поставлены задачи перед наставниками: раскрыть потенциал личности наставляемых, необходимый для успешной личной и профессиональной самореализации, поддержать иногородних студентов в процессе адаптации к новым условиям проживания в общежитии, решать бытовые вопросы, формировать сплоченный коллектив, взаимопомощь. Достигнуто максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся. Удовлетворительное психологическое и физическое состояние обучающихся в учебном корпусе и во внеучебных ситуациях. В данном направлении активно работает форма наставничества студент-студент, создаются проекты, которые будут принимать участие в конкурсах разного уровня.

Важную роль в достижении поставленной цели и реализации воспитательных задач выполняет Совет классных руководителей. Тематика заседаний: «Организация воспитательной работы с группами нового набора», «Организация коммуникации в группе», «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения студентов», «Подготовка конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве», «Первый шаг к цели должен стать обязательно успешным», «Формирование готовности студентов к самостоятельному решению проблем», «Студенты - соучастники, а не исполнители чужой воли», «Классный руководитель как пример человека, ответственного за свои действия и за свои слова», «Опыт делегирования полномочий». Всего проведено 9 заседаний.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что в колледже эффективно функционирует комплекс учебно-воспитательных мероприятий, направленный на формирование у студентов профессионального опыта, творческого потенциала, социальной активности; созданы возможности для самореализации студентов, проявления их лидерских и организаторских способностей; создана система отслеживания психологического климата в образовательном учреждении и развития личности; создана социокультурная среда, направленная на воспитание студента, способного ориентироваться в современных условиях и готового к самостоятельной жизни в обществе.

В новом учебном году особое внимание необходимо уделить развитию клубной деятельности и движению студенческих отрядов.



Мониторинг результативности участия обучающихся  
и преподавателей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

№	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	2	3
1)	Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «ДОБРОВОЛЕЦ ПРО»	Сертификаты (7 чел)
2)	Финал Российской национальной премии «Студент года-2022» среди профессиональных образовательных организаций	Сертификаты (5 чел)
3)	III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО по номинациям: «Лучшая практика деятельности студенческих СМИ и медиа», «Лучшая организация СоУправления»)»	Диплом финалиста Диплом финалиста
4)	Всероссийский конкурс «Профсоюзный молодёжный грант»: Проект медиа-центра «Медицина-ценность» Проект «Ритм» Проект «Из гусеницы в бабочку»	Победитель конкурса грантов (сертификат) Благодарность Благодарность
5)	Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Сертификат
6)	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Осень уходит, промолвив: «Пора!»	Диплом 1 степени
7)	Всероссийский турнир по боксу памяти основателя зауральского бокса В.Ф.Меженова в весовой категории до 92 кг	2 место
8)	Всероссийский конкурс «Женщина – мать нации»	Благодарственное письмо
9)	Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	Благодарности (6 чел)
10)	Всероссийское голосование по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке	Благодарности (2 чел)
11)	XI Межрегиональный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов СМФО ПФО в рамках «Недели здоровья-2022», посвященной Всемирному Дню здоровья	Сертификаты участников (2 чел)
12)	XVII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	Сертификат
13)	VIII межрегиональный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов СМФОУ ПФО и СПОО РМЭ	Сертификат
14)	Межрегиональный конкурс постеров по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Сертификат участников (2)

1	2	3
15)	Межрегиональный заочный фестиваль волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» среди студентов 1-4 курсов Номинация: Электронные (печатные издания) - Лучший буклет волонтерской направленности Номинация Лучший волонтерский календарь Номинация: Видеоролик - Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик на тему «Я – волонтер и этим интересен»	3 место  Сертификат участника Сертификат участника
16)	Окружная школа для студентов и специалистов СПО Приволжского федерального округа «Команда ПРОФИ» и образовательная программа по форматам развития воспитательной активности обучающихся образовательных организаций СПО	Сертификаты участников (5)
17)	Спартакиада среди студентов ГАОУ СПО, подведомственных МЗ РБ	команда колледжа – 3 место шахматы – 2 место (команда) шахматы – 2 место (личное) пулевая стрельба – 3 место (команда) пулевая стрельба – 3 место (личное) настольный теннис – 3 место (команда) настольный теннис – 3 место (личное)
18)	Региональный этап Всероссийской премии «Студент года – 2022» ПОО по номинациям: Студенческое медиа года Староста года Творческая личность года Общественник года Председатель студенческого совета года	1 место 2 место 2 место 3 место Участие
19)	V Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческие встречи – 2022»	Номинация «За вдохновение» 3 место (Вокал)
20)	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО РБ	Участие
21)	Республиканский образовательный форум «Академия лидерского мастерства»	Сертификаты (3 чел)
22)	Региональный фестиваль «Студенческая весна» ПОО Республики Башкортостан по направлениям: - вокальное - театральное - танцевальное - медиа	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом специальный приз Диплом специальный приз
23)	Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в системе учреждений СПО РБ Октябрьского региона	1 место

1	2	3
24)	Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в системе учреждений СПО РБ	1 место
25)	Региональный этап федерального проекта «Пространство развития»	Сертификаты (5 чел)
26)	Республиканский конкурс видеороликов «Молодежь – в профсоюзы!»	Диплом участников (5 чел)
27)	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму по номинациям: плакаты, видеоролики, буклеты	Сертификаты участников (3 чел.)
28)	Республиканский молодежный фестиваль «Инсайт успеха» (форум Smart-Tau 5.0)	Благодарность куратору (2 чел) Благодарность волонтеру (2 чел) Сертификат участника
29)	Республиканский Круглый стол «Студент – наставник. Формула успеха»	Сертификаты (3 чел)
30)	Республиканский фотоконкурс #Лица_профтех	1 место Сертификат участника
31)	Муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2022» по номинациям: Народное пение (соло) Эстрадное пение (соло) Народное пение (малые составы) Народное пение (соло) Художественное слово Бально-спортивный танец Видеорепортаж Народный танец (малые составы)	1 место 2 место 2 место 3 место Диплом участника 2 место 2 место
32)	Муниципальный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Молодые голоса – 2022»	Диплом 3 степени (2 чел)
33)	Муниципальная акция «Профессия в кадре»	1 место (2 чел) 2 место Благодарственное письмо (4 чел)
34)	Муниципальная акция «Башкортостан без наркотиков» в номинации Видеоролики»	2 место 3 место
35)	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Открытый взгляд»	1 место 2 место Благодарственное письмо (2 чел)
36)	Муниципальная акция «Живи» в номинациях: «Молодежь в действии» «Любимый город» «Семья, в которой счастлив я»	Благодарственные письма (6 чел) 3 место 2 место 3 место

1	2	3
37)	Муниципальный молодежный форум «Школа безопасности»	Благодарственное письмо (2 чел)
38)	Муниципальный конкурс видеороликов «Выбери жизнь»	3 место
39)	Муниципальном конкурсе талантов «PROговори»	3 место Благодарность
40)	Муниципальный военно-спортивный конкурс «Виктория» Прыжок в длину с места Поднимание туловища из положения лежа на полу Сгибание рук в упоре лежа на полу	Благодарственное письмо (команда) 3 место 3 место 3 место
41)	Кубок муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан по волейболу среди женских команд	2 место
42)	Муниципальный турнир по мини футболу среди команд ССУЗов в зачет спартакиады студентов в рамках проекта «Спорт норма жизни»	3 место
43)	Открытые соревнования на кубок муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан по волейболу среди мужских команд	Участие
44)	Фестиваль лыжного спорта посвященного памяти Героя Советского Союза Гадельшина Х.Г. в рамках проекта «Спорт-норма жизни»	Участие
45)	Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	2 место 3 место (2 чел)
46)	Первенство ССУЗов города по армспорту	3 место
47)	Первенство ССУЗов по мини-футболу	3 место
48)	Фестиваль спорта на кубок Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ среди муниципальных служащих и работников бюджетной сферы, посвященном Дню местного самоуправления в рамках проекта «Спорт –норма жизни»	1 место (2 чел)
49)	Соревнования, посвящённые Дню России.	2 место
50)	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященной празднику Весны и Труда	Участие
51)	Муниципальный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне, 9-мая	Участие
52)	Муниципальный легкоатлетический кроссе «Кросс наций»	2 место 3 место
53)	Первенство города по волейболу среди женских команд	2 место
54)	Первенство города по лыжным гонкам	2 место 3 место
55)	Первенство города по гонкам «Командная эстафета» на тропе здоровья, среди ССУЗов	2 место
56)	Первенстве города среди призывников в смотре-конкурсе ко Дню Победы	Участие

1	2	3
57)	Первенство города по волейболу «Сабантуй 2022» среди женских команд	2 место
58)	Муниципальная интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Благодарственное письмо
59)	Муниципальный конкурс видеороликов «Выбери жизнь!» по номинациям: «Видеоролик с пропагандой ЗОЖ в свободном стиле» «Спорт и я, мы друзья»,	Благодарственное письмо 1 место 3 место

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществлялся в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

– 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 года №514);

– 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, углубленной подготовки, ФГОС СПО 12.05.2014 года №502).

Форма обучения – очная.

Распределение контингента по специальностям за 2022 год:

– 31.02.01 Лечебное дело – 88 человек;

– 34.02.01 Сестринское дело – 475 человек.

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена согласно требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; примерные программы по дисциплинам, рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программы промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, согласованы с председателями ЦМК и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки и протоколах совместного заседания с представителями ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница. В соответствии с реализацией ФГОС СПО в колледже имелись примерные программы, утвержденные Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки РФ, по циклам ОГСЭ и ЕН для всех специальностей.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальностям подготовки преподавателями колледжа сформированы фонды оценочных средств. В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны комплекты контрольно-оценочных средств. Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее- ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете

колледжа, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Согласно ФГОС СПО по специальностям подготовки было предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям профессионального цикла ППССЗ.

Контроль учебного процесса возглавлял заведующий отделом по учебной работе. В рамках контроля практиковалось посещение занятий преподавателей председателями ЦМК, методистом, заведующим производственной практикой, директором; проводились административные контрольные работы.

#### **4.2 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников**

Анализ качества подготовки обучающихся 2021-2022 учебного года проведен на основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников (по ФГОС СПО):

Количество выпускников – 128 чел.:

– Лечебное дело – 19 чел.;

– Сестринское дело - 109 чел.

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" – 111 чел., из них:

– Лечебное дело – 18 чел.;

– Сестринское дело - 93 чел.

Показатель качества – 90%.

Средний балл:

– Лечебное дело – 4,6 балла;

– Сестринское дело - 4,4 балла.

Количество дипломов с отличием:

– Лечебное дело - 4, что составляет 21%;

– Сестринское дело - 27, что составляет 27,7%.

Председатели государственных экзаменационных комиссий

отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Система текущей и промежуточной аттестации реализовалась в соответствии с нормативными требованиями. Учет успеваемости обучающихся осуществлялся на основании административных контрольных работ, срезов знаний и по результатам промежуточной аттестации. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Для проверки уровня знаний, обучающихся в период самообследования во всех учебных группах проведены контрольные срезы знаний в формах традиционного и компьютерного тестирования, административных контрольных работ. Вопросы и задания для проведения контрольных срезов составлены по каждой учебной дисциплине/МДК и рассмотрены на цикловых комиссиях, затем утверждены заведующей отделом по учебной работе.

Результаты контрольных срезов при самообследовании по циклам дисциплин и специальностям следующие:

В цикле общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин:

- качественная успеваемость – 74.8%;
- общая успеваемость – 100%.

В цикле общепрофессиональных дисциплин:

- качественная успеваемость – 69%;
- общая успеваемость – 100%.

В цикле ПМ Сестринского дела:

- качественная успеваемость – 75.7%;
- общая успеваемость – 99,2%;

В цикле ПМ Лечебного дела:

- качественная успеваемость – 84%;
- общая успеваемость – 100%.

В процессе самообследования отделом по учебной работе и председателями ЦМК было проанализировано содержание фондов оценочных средств ППСЗ по специальностям подготовки. Фонды оценочных средств



соответствуют требованиям, прописанным в Положении о фонде оценочных средств в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Итоги образовательного процесса за 2021- 2022 учебный год:

- общая успеваемость – 98,6%;
- качественная успеваемость –65,7%;
- средний балл - 4,3.

Средний балл и качественный показатель производственной практики обучающихся за 2021-2022 учебный год:

31.02.01 Лечебное дело:

- общая успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – 95,6%;
- средний балл - 4,5.

34.02.01 Сестринское дело:

- общая успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – 93,6%;
- средний балл - 4,4.

Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствовало ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## 5. Кадровое обеспечение

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица:

– в соответствии со ст. ст. 65, 351.1 Трудового Кодекса РФ;

– имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч. 1 ст. 331 ТК РФ и ч. 1 ст. 46 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальностям подготовки;

– отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах («Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 года № 761н.).

Укомплектованность специалистами формируется на основании штатного расписания, разработанного по форме Т-3, утвержденной постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 года № 1.

Всего работников, чел.: 72 (в т. ч. 11 совместителей).

Руководящие работники, чел.: 6.

Штатные педагогические работники, чел.: 31.

Прочие работники, чел.: 24.

Педагогические работники – внешние совместители, чел.: 9.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками, %: 86,1

Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице 6.

Качественный состав педагогических кадров  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Учебный год	Количество преподавателей	Количество преподавателей с высшей категорией	Использование инновационных педагогических технологий		Курсы повышения квалификации		% преподавателей с высшим образованием	% преподавателей с высшей квалификационной категорией	% преподавателей с I квалификационной категорией	Общий % преподавателей, имеющих указанные категории
			Количество преподавателей	%	Количество преподавателей	%				
2022	26	9	26	100	26	100	100	34,6	61,5	96,1

За высокие достижения в педагогической деятельности преподаватели колледжа имеют:

1. Почетные звания:

- «Почетный работник СПО РФ» - 2 преподавателя,
- «Отличник образования РБ» -2 преподавателей,
- «Отличник здравоохранения РБ» -8 преподавателей,

2. Почетные грамоты:

- Министерства здравоохранения РФ -2 преподавателя,
- Министерства здравоохранения РБ -21 преподавателей,
- Министерства образования РБ- 5 преподавателей,

1 преподаватель имеет научную степень.

Педагогический стаж: до 5 лет имеют 6 человек, от 5 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 20 лет – 8 человек, от 20 до 30 лет – 4 человек, более 30 лет - 2 человека.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая работа в колледже проводилась в соответствии с перспективным, годовым и текущим (по месяцам) планами, основу которых составили нормативные правовые документы, регламентирующие сферу образования и здравоохранения РФ и РБ, Устав колледжа, Программа развития ГАПОУРБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2024 годы,

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: повышение качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым профессиональным программам, совершенствование системы оценки и поддержка качества образовательного процесса, обновление содержания воспитательной работы в колледже, всестороннее развитие личности педагога, развитие системы наставничества др.

Учебно-методическая работа была обеспечена необходимой нормативной документацией, позволяющей организовать целенаправленный и разносторонний процесс учебно-методической и педагогической деятельности преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствовало ФГОС СПО 3+ по специальностям подготовки. На их основе были сформированы и утверждены ППССЗ по специальностям подготовки.

Рабочие программы были составлены на основе примерных программ, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работы и утверждены приказом директора колледжа. Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть ППССЗ по специальностям подготовки согласована с работодателем и оформлена протоколами. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имелись внутренние и внешние рецензии. Календарно-тематические планы составлены

по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

За отчетный период было проведено семь заседаний педагогического совета, где были рассмотрены вопросы адаптации обучающихся нового набора, использования современных образовательных технологий в практическом обучении, состояния профориентационной работы, анализировалась работа колледжа, приемной комиссии и результаты ГИА-2022 года, заслушивались отчеты преподавателей о прохождении стажировки и др.

Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) осуществляли свою деятельность согласно годовому плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей.

В соответствии с планом Минздрава РБ по ОМР с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ на 2021- 2022 учебный год, преподаватели колледжа приняли участие в работе республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Ими были представлены учебно-методические материалы согласно заданным темам.

В марте 2022 года на базе колледжа была проведена заочная республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, по ПМ. 01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В апреле 2022 года – республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ. 01 Диагностическая

деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии). По итогам работы семинара подготовлен сборник учебно-методических материалов по теме «Учебно - методическое обеспечение раздела Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин в структуре ПМ. 01 Диагностическая деятельность». В целях систематизации, обобщения и транслирования педагогического опыта работы медицинских колледжей РБ методическим кабинетом и руководителем семинара на официальном сайте колледжа был размещен электронный сборник, где опубликованы материалы работы семинара.

В ноябре 2022 года на базе колледжа был организован и проведен КВИЗ «Психологический марафон» среди студентов СМФОО ПФО, в мероприятии приняли участие 23 команды из медицинских колледжей. Итоги конкурса были размещены на официальном сайте колледжа.

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось на базе колледжа: на цикловых семинарах, Педагогическом совете, Школе начинающего преподавателя, на циклах ГАУ АО ПОО «АМК», ГАУ ДПО ЦОПП РБ. За отчетный период 17 преподавателей прошли обучение по преподаваемой УД/МДК/ПМ, 4 преподавателя, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошли стажировку в соответствующих профильных организациях.

В ноябре 2022 года преподаватели колледжа прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 1 преподавателю присвоена высшая квалификационная категория и 2 преподавателям - первая квалификационная категория.

На основании плана организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФООУ ПФО РФ, Министерства образования РБ, педагогический коллектив и обучающиеся

приняли активное участие в различных мероприятиях (результаты представлены в таблицах 7,8).

Таблица 7

Участие обучающихся в форумах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	3 место Инфекционная безопасность и инфекционный контроль 1 место Психическое здоровье человека и психологическая помощь
2.	Всероссийский конкурс «Россия, у нас ты одна! »	1 место Номинация «История в лицах» 3 место Номинация «Есть на карте такие места...»
3.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» (Академия народной энциклопедии): Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Диплом победителя
4.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» (Академия народной энциклопедии): Региональный фестиваль – конкурс «Это все – мое, родное...»	2 место Номинация «Исследовательские работы» 2 место Номинация «Литературно-творческие работы»
5.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада «Перинатальная психология»	Сертификаты участников
6.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада по психологии «Конфликтология»	1 место 4 (чел.) 2 место 2 (чел.)
7.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада по психологии «Возрастная психология»	1 место (5 чел.) 2 место (2 чел.)
8.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада «Воспитание ребенка»	1 место (11 чел.) 2 место (7 чел.) Сертификат участника (4 чел.)

1	2	3
9.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада «Психология человека»	1 место (20 чел.) 2 место
10.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада «Социальная психология»	1 место (9 чел.)
11.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада «Психологическая диагностика»	1 место (2 чел.)
12.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада «Творчество М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита»	2 место
13.	Российское образовательное издание КОТ.RU Всероссийская олимпиада «Слово и его лексическое значение»	2 место
14.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	1 место Латинский язык (для студентов-медиков)
15.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»: Всероссийские олимпиады 2022-2023 учебного года	2 место 3 место Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
16.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место «Химия» 1 место «Биология»
17.	Международное интернет- издание Профобразование: Всероссийские олимпиады	2 место «Правовое обеспечение профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» 3 место «Фармакология» 3 место «Медицинский и социальный уход»
18.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело Всероссийская междисциплинарная олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала» Всероссийская олимпиада по МДК «Теория и практика сестринского дела» Всероссийская олимпиада «Английский язык для медицинских специальностей» Всероссийская олимпиада по психологии	2 место 3 место  3 место 3 место  1 место 2 место 1 место



1	2	3
19.	Всероссийская заочная олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии» для студентов 1-2 курсов	Сертификат участника
20.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО	Дипломы победителя (36 чел.) Дипломы призеров (20 чел.) Диплом лауреата Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Дипломы Лауреатов (3) Дипломы участников
21.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Сертификат участника (422 чел.)
22.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Сертификат участника (221 чел.)
23.	Заочный конкурс буклетов «Профилактика ВБИ медицинского персонала» по ОПД «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификаты участников
24.	Языковая олимпиада «Medical terrain cognita» среди студентов 2-3 курсов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника (2 чел.)
25.	Межрегиональная онлайн олимпиада по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях (раздел Сестринский уход при хирургических заболеваниях) среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
26.	Заочный межрегиональный конкурс с международным участием мультимедийных презентаций по ОПД «Психология» среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
27.	Межрегиональный заочный конкурс УИРС по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях (раздел Сестринский уход при хирургических заболеваниях) среди СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
28.	Заочная межрегиональная онлайн олимпиада по иностранному языку на тему «Экология» для студентов 1 курса СМФОРУ ПФО	3 место Сертификат участника
29.	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело СМФОРУ ПФО	1 место Диплом за лучшую визитку «Personagrata»
30.	Заочный студенческий конкурс инфографики «Что нужно знать о ВИЧ?» среди СМФОРУ ПФО	2 место Сертификат участника
31.	Заочная олимпиада среди студентов СМФОРУ ПФО по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии	1 место
32.	II Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности ) среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника

1	2	3
33.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях (Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля) среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
34.	Заочная межрегиональная олимпиада по ОПД Анатомия и физиология человека среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
35.	Региональный заочный конкурс электронных плакатов по дисциплине ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности на тему «Перспективные цифровые технологии в Сестринском деле» среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
36.	Межрегиональный конкурс инфографики «Медицина будущего»	Сертификат участника
37.	Межрегиональная заочная онлайн - олимпиада по Экологии для студентов 1 курса среди СМФОРУ ПФО	Сертификаты участников
38.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций для студентов 2-3 курсов по дисциплине «Иностранный язык» среди СМФОРУ ПФО	Сертификаты участника
39.	Заочная студенческая олимпиада по МДК.01.03. Сестринское дело в ПМСП среди СМФОРУ ПФО	2 место
40.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (МДК Технология оказания медицинских услуг) среди студентов СМФОРУ ПФО	2 место
41.	Заочный конкурс УИРС среди СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
42.	Заочная олимпиада по ОП.03. Анатомия и физиология человека среди СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
43.	Заочная межрегиональная олимпиада по ДУП.01.02 Физика в медицине среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника
44.	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ среди студентов СМФОРУ ПФО по истории и химии «История в лицах: Великие химики России и их открытия»	Сертификаты участников
45.	Заочный конкурс презентаций «День рождения Державы: 1160 – летию Отчизны» среди СМФОРУ ПФО	1 место
46.	Межрегиональная интегрированная заочная олимпиада по математике и информатике «Решение задач математики средствами MSExcel» среди СМФОРУ ПФО	2 место (2 чел.)
47.	Заочная межрегиональная олимпиада по клинической фармакологии среди студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОРУ ПФО	1 место (2 чел.)
48.	Заочный конкурс схем Фишбоун по ОУД Информатика среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификаты участников
49.	Международный заочный конкурс наглядных материалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях (Сестринский уход в офтальмологии) среди студентов СМФОРУ ПФО	Сертификат участника

1	2	3
50.	III Заочная межрегиональная олимпиада по истории «Портреты на фоне эпохи-ХІХ век» среди студентов СМФОУ ПФО	1 место
51.	Межрегиональный заочный конкурс (с международным участием) санитарных бюллетеней по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при терапевтических заболеваниях) на тему «Диабет - не приговор» среди студентов СМФОУ ПФО	Сертификат участника
52.	Межрегиональный заочный конкурс (с международным участием) санитарных бюллетеней по ОПД Генетика человека с основами медицинской генетики среди студентов СМФОУ ПФО	Сертификат участника
53.	Заочная олимпиада по ОГСЭ.03 Иностранный язык среди студентов 2-4 курсов СМФОУ ПФО	3 место Сертификат участника
54.	Заочная Межрегиональная командная олимпиада по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Химия» и «Литература» среди студентов СМФОУ ПФО	Сертификат участника
55.	Заочный конкурс санитарных бюллетеней на иностранном языке по проблемам иммунизации в странах изучаемого языка среди обучающихся СМФОО ПФО	Сертификат участника 3 место
56.	Заочная олимпиада по ОГСЭ.03. Иностранный язык среди студентов 2-4 курсов СМФОУ ПФО	3 место
57.	Заочная олимпиада по математике, информатике, физике «Точные науки на службе медицины» для студентов СМФОО ПФО	2 место
58.	VIII межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS» среди студентов СМФОУ ПФО и ПОО Республики Марий Эл	Сертификаты участников
59.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД «Иностранный язык (английский)» среди обучающихся 3-4 курсов СМФОУ ПФО по теме «Внутренние болезни	1 место
60.	Заочный конкурс кроссвордов на медицинскую тематику на иностранных языках для студентов 2, 3 курсов всех специальностей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
61.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД Русский язык и УД Литература по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место Сертификат участника
62.	Региональная олимпиада по Биологии среди учащихся средних профессиональных медицинских учреждений	Сертификат участника 3 место
63.	Республиканская заочная олимпиада по УД «История» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
64.	Республиканская олимпиада по УД «Математика» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Номинация «Знаток великих математиков»

1	2	3
65.	Республиканская олимпиада по УД «Биология» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место Сертификат участника
66.	Республиканская олимпиада по УД «Фармакология» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
67.	Республиканская олимпиада по УД «ИТ в ПД» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
68.	Республиканская олимпиада среди студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ .02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля	Сертификат участника
69.	Республиканская олимпиада по УД «Иностранный язык» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место
70.	Республиканская олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
71.	Республиканская олимпиада по УД «Психология» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
72.	Республиканская олимпиада заочная олимпиада среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 место
73.	Республиканская олимпиада по УД «Анатомия и физиология человека» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
74.	Республиканская заочная олимпиада среди студентов ГАПОУ РБ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ .02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	3 место
75.	Республиканская олимпиада среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	3 место
76.	Республиканская олимпиада среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	2 место
77.	Республиканская олимпиада заочная олимпиада среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика в педиатрии)	3 место
78.	Республиканская заочная олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, по ОУД.08. Химия	Сертификат участника
79.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература» среди обучающихся ПОО РБ	Сертификат участника
80.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История» среди обучающихся ПОО РБ	Сертификат участника

1	2	3
81.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплине «Физика» среди обучающихся ПОО РБ	Сертификат участника
82.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО РБ	Диплом финалиста
83.	Республиканская олимпиада среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ по учебной дисциплине «Башкирский язык как государственный язык РБ»	Сертификат участника
84.	Республиканский конкурс презентаций «Наш Пушкин» среди обучающихся ПОО РБ	Сертификат участника

Таблица 8

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,  
научно-практических конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	III Всероссийский заочный Фестиваль методических идей среди преподавателей СМФПОО	3 место Номинация «Лучшая методическая разработка» Сертификат участника Номинация «Лучший материал для организации СРС»
2.	Международная научная онлайн олимпиада по психологии «Психология без границ - 2022»	Сертификат участника 1 место
3.	АО Издательство «Просвещение»: Вебинар на тему «Родительский контроль: переписки, пароли, доступы, деньги – как защитить, но не оскорбить»;  Вебинар на тему «Как научиться сохранять баланс между работой и остальной жизнью?»	Сертификаты участника
4.	Сетевое издание «Педагогический кубок»: Всероссийская блиц - олимпиада	2 место
5.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»: Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
6.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022»	1 место Общая педагогика и психология
7.	Всероссийская научно - практическая конференция педагогических работников с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»	Сертификат участника
8.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (сетевое издание)	1 место

1	2	3
9.	Всероссийская онлайн - конференция «Путь к профессии»	Сертификат участника
10.	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи	Сертификат участника
11.	III Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия»	Сертификаты участника (24 чел.)
12.	XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования -2022»	Сертификат участника
13.	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника
14.	Межрегиональная заочная научно – практическая конференция «Современный педагог в цифровом пространстве»	Сертификаты участника (5 чел.) Публикации статей в сборнике по итогам конференции
15.	ООО «Медтехника СПб»: вебинар на тему «Отработка навыков с/у: уход за промежностью и наружными половыми органами у женщин; катетеризация мочевого пузыря у женщин»; вебинар на тему «Сестринский уход в педиатрии: обработка пупочной ранки, закапывание капель в нос, кормление ребенка, закапывание капель в глаза»	Сертификаты участника (4 чел.)
16.	OnlineTestPad: Викторина «100 лет СССР»	Сертификат участника
17.	Заочный конкурс контрольно - оценочных средств по ПМ.02 МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход при инфекционных заболеваниях) среди преподавателей СМФОУ ПФО	3 место
18.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок для практических занятий по УД Основы микробиологии и иммунологии среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место
19.	Межрегиональный заочный конкурс интерактивных презентаций по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход при хирургических заболеваниях) среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
20.	Заочный конкурс методических разработок для практических занятий по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
21.	Заочный конкурс по мультимедийному сопровождению занятий по теме «Профилактика артериальной гипертензии» среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место

1	2	3
22.	Межрегиональная заочная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания профессиональных модулей: проблемы и перспективы» с международным участием среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника Публикация статьи в сборнике по итогам конференции
23.	Заочный конкурс учебно - методических пособий для СРС по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей СМФОУ ПФО	3 место
24.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей среди преподавателей СМФПОО ПФО	3 место 2 место
25.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
26.	Межрегиональный заочный конкурс педагогического мастерства, посвященного Дню информатики, среди преподавателей СМФОУ ПФО	Сертификат участника
27.	Заочный конкурс методических разработок по МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место
28.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по ОПД Фармакология среди СМФОУ ПФО	Сертификат участника
29.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (раздел МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение) среди СМФОУ ПФО	Сертификат участника
30.	Межрегиональный конкурс с международным участием контрольно - оценочных средств по ПМ.05 Медико-социальная деятельность среди СМФОУ ПФО	2 место
31.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место
32.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине Иностранный язык среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место
33.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок открытого аудиторного занятия по дисциплине Английский язык с применением мультимедийных технологий среди преподавателей СМФОУ ПФО	3 место
34.	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных занятий, посвященных Международному Дню родного языка среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место
35.	Заочный конкурс видеуроков по УД «Физическая культура» среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место
36.	Заочный конкурс видеуроков «Комплексы упражнений на развитие силы и выносливости» по УД «Физическая культура» среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место

1	2	3
37.	Заочный конкурс профессионального мастерства «Лучший клинический сценарий» среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место Компетенция «Лечебная деятельность» 3 место Компетенция «Медицинский и социальный уход»
38.	Межрегиональная заочная научно- практическая конференция «Цифровая трансформация образования: персективы и новые возможности традиционного обучения среди преподавателей СМФОУ ПФО»	2 место
39.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
40.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
41.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в терапии), специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
42.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Психология»	Сертификат участника
43.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
44.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Сертификаты участника (4 чел.)
45.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебных дисциплин «Математика» и «Информатика»	Сертификат участника
46.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификаты участника (2 чел.) Публикация в электронном сборнике
47.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Родной язык (башкирский)»	Сертификат участника
48.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Иностранный язык »	Сертификаты участника Публикация в электронном сборнике



1	2	3
49.	Республиканский информационно -обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «История»	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
50.	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РБ	Сертификат эксперта Компетенция «Медицинский и социальный уход»
51.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся по ПМ.05 Медико - социальная деятельность МДК.05.01. Медико - социальная реабилитация	Диплом победителя
52.	Республиканский дистанционный конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО «Профессионал - 2022» по дисциплине Башкирский язык	3 место
53.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по ОП.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело	3 место
54.	Республиканский заочный конкурс контрольно-измерительных материалов по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией по всем специальностям среди преподавателей СМФОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа заключалась в повышении качества образовательного процесса колледжа. В этой области деятельности были определены следующие направления: социальное партнерство и инновационная деятельность преподавателей.

Социальное партнерство – сетевое взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями города. Реализация сотрудничества осуществлялась согласно Договору и плану о взаимодействии колледжа с ЛПУ и включала совместную работу по обеспечению качества образования. В рамках плана проводились информационно-обучающие занятия и семинары, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия и т.д.

Инновационная деятельность преподавателей заключалась в освоении и апробации новых педагогических технологий с последующим внедрением в образовательный процесс. Преподаватели общеобразовательного цикла продолжили работу в области личностно-ориентированного методов обучения. Проектно-модульные и информационно-коммуникативные технологии

применяли преподаватели цикла общепрофессиональных дисциплин. Циклы профессиональных модулей Сестринского и Лечебного дела активно использовали технологии симуляционного, развивающего и профессионально-деятельностного обучения.

Результаты инновационной деятельности преподавателей нашли свое отражение в содержательно-технологических аспектах учебных и практических занятиях, методической продукции, публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях.

Преподаватели и студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, информационно-обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на различных уровнях, где демонстрировали положительную динамику показателей участия и показателей результативности. Преподаватели колледжа распространяли педагогический и научный опыт путем публикаций в СМИ и интернет-изданиях. Под руководством методического кабинета преподаватели колледжа сотрудничают со СМИ «Информиио», сайтом «Инфоурок», создавали и развивали персональные сайты, вносили вклад в расширение методической базы онлайн - библиотеки методических разработок для преподавателей РФ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО 3+ по специальностям подготовки.

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа – структурное подразделение колледжа, которая обеспечивала учебно-воспитательный процесс учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Справочно-информационный фонд библиотеки сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, учебными планами, рабочими программами. Библиотечный фонд включал различные виды отечественной и зарубежной литературы (научной, учебной, художественной литературы и др.) и электронные учебники. Фонд основной учебной литературы и учебно-программной документации от общего библиотечного фонда с грифом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ составлял 100%.

Библиотека постоянно приобретала учебную, справочную, художественную, периодическую литературу и другие виды изданий. Учебные издания приобретались из расчета обеспечения каждого обучающегося в колледже минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Обеспеченность получателей услуг учебно-методической литературой на 1 обучающегося составляла 1.0 единиц.

Источники комплектования фонда – издательства и торгово-книжные фирма «Планета». За 2022 год приобретено 337 экземпляра на сумму 356795.00 рублей.

Фонд за 2022 год составлял 10515 экземпляров, из них:

- учебно-методическая литература – 1415 экземпляров;
- учебники – 7084 экземпляров;
- электронные издания – 102 экземпляра;
- художественная литература - 1914 экземпляров.

За отчетный период приобретено периодических изданий на сумму

46169.61 рублей, количество журналов и газет составило 5 наименований.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 17 мест, установлены 8 ноутбуков с доступом к сети Интернет, подключена Электронно-библиотечная система ВООК.ru с неограниченным числом пользователей.

Периодичность обновления библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями – 5 лет.

В течение 2022 года проводилась систематическая работа по технической обработке фонда библиотеки, в фонде выделено 66 разделов ББК.

Библиотека осуществляла полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, а также преподавателей-совместителей.

Библиотека обслуживала читателей по абонементам и в читальном зале, применялись методы индивидуального и группового обслуживания.

Количество читателей за 2022 год составляло 586 человек, из них:

- обучающихся – 527 человек;
- преподавателей и сотрудников – 54 человека.
- прочие – 5 человек.

В рамках информационной работы библиотекарь проводила учет библиографических справок, информировала преподавателей о поступлении учебной и медицинской литературы, содержании периодики. Также для преподавателей и студентов были организованы информационно-методические выставки и тематические книжные выставки, проводились мероприятия. Библиотека активно сотрудничала с городской библиотекой, историко-краеведческим музеем, центром народных культур «Урал батыр». В рамках сотрудничества были проведены классные часы и конференции.

В целях реализации Федерального закона от 22.07.2002 г., № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в январе и июле 2021 года была проведена сверка с «Федеральным списком экстремистских материалов». В результате сверки издания, включенные в «Федеральный список

экстремистских материалов», не выявлены (Акт от 18.01.2022 года и Акт от 04.07.2022 года).

В 2022 учебном году проводилась планомерная работа по совершенствованию информационных технологий, используемых в административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе, оснащению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением и расширению информационной базы учебного процесса.

Для организации учебного процесса используются 80 персональных компьютеров, количество компьютеров на 100 обучающихся – 16. Интерактивные доски использованием специального программного обеспечения SmartBoard (в количестве 2 шт.), мультимедийные проекторы (в количестве 11 шт.) - в учебных кабинетах, телевизоры ЖК (в количестве бшт.)- в учебных кабинетах и актовом зале колледжа. Технические средства используются для просмотра учебных видео, презентаций, электронных учебников, проведения различных мероприятий: научно-практических конференций, открытых уроков, Круглых столов и профориентации и др.

Имеется выход в Интернет, провайдер – ОАО «Башинформсвязь», тип – Ethernet, скорость – 100 Мбит/сек, подключены административный состав колледжа, компьютерный класс (13 персональных компьютеров) и читальный зал библиотеки (8 ноутбуков) для обеспечения учебного процесса. На всех персональных компьютерах, использующихся для учебного процесса, установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус DoctorWeb и пр.) и программное обеспечение «Интернет-Цензор» для блокировки нежелательного контента в сети Интернет.

В целях модернизации информационно-коммуникационных отношений и обеспечения открытости деятельности учебного заведения в колледже внедрены программные комплексы и информационные системы: АИС «Контингент-регион», ФИС ГИА и Приема, программа «Диплом – стандарт ФГОС СПО», предназначенная для заполнения и печати выпускных

документов государственного образца СПО, а также сертификата специалиста для работников медицинской и фармацевтической деятельности, программаэлектронного документооборота СЭД «Дело». В ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» внесены данные о дипломах, выданных за период с 2000 по 2022 годы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа активно используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и разрабатывают электронные учебные пособия, презентации, обучающие и контролирующие материалы.

В колледже имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: [www.belmedkol.bashmed.ru](http://www.belmedkol.bashmed.ru). Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» (в ред. от 17 мая 2017 года), Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 10.06.2016 года № 1796-Д «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 05.06.2015 года №1760-Д». Сайт включает следующие разделы: «Главная страница», «О колледже», «Абитуриенту», «Студенту», «Преподавателю», «Вопросы отрасли», «Контакты».

В 2022 году раздел «Сведения о колледже» дополнен подразделом «Воспитательная работа», раздел «Студенту» – подразделом «Студенческий спортивный клуб «Парус».

В колледже имеются информационные стенды, где отражена деятельность структурных подразделений колледжа: приемной комиссии, учебного и воспитательного отделов, бухгалтерии, ЦСТВ и т.д.

Библиотечное и информационное обеспечение колледжа соответствует лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## 8. Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены объекты: земля, здания, имущество и оборудование, расположенные по адресам:

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 б (общежитие);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63 (учебный корпус);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1 (спортивный зал).

Согласно техническим паспортам зданий площадь учебных и учебно-вспомогательных помещений составляет 3969,1 м<sup>2</sup>.

Показатели выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов в целом по колледжу следующие: учебная площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения с учетом двухсменного обучения – 10 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативу.

Таблица 9

Состояние материально-технической базы  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Учебный корпус	452000, РБ, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63	2900,8
2.	Общежитие	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 «б»	4632,8
3.	Спортивный зал	452000, РБ, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1	828,3
4.	Гараж	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 «б»	70,6

В учебном корпусе располагаются 38 учебных кабинета и 4 лаборатории, буфет на 50 посадочных мест, здравпункт, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, актовый зал, музей, кабинет психолога, стрелковый тир, бухгалтерия, хозяйственная часть, 2 гардероба.



Для подготовки колледжа к осенне-зимнему периоду в 2022 году была проведена опрессовка отопительной системы теплоснабжения всех объектов колледжа, текущий ремонт системы отопления, испытание приборов учёта тепловой энергии в зданиях колледжа.

В 2022 году проведены ремонты по учебному корпусу: капитальный ремонт дверных блоков, текущий ремонт стен коридора 2 этажа, косметический ремонт кабинетов учебного корпуса, ремонт конструкций ПВХ; по общежитию: замена теплообменника на подачу горячей воды, косметический ремонт помещений 4 этажа, замена окон на ПВХ в жилых комнатах 1 этажа, замена теплосчётчика, ремонт отмостки.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. Организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

На базе ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница располагается 5 учебных кабинетов (таблица 10).

Таблица 10

Учебные кабинеты на базах практики

База практики	Наименование кабинета
Центральный корпус	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Терапевтический корпус	1 кабинет экономики и управления здравоохранения
Детская поликлиника	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Поликлиника №1	1 кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Хирургический корпус	1 кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Культурно-массовые и спортивные мероприятия проводятся в актовом зале и спортивном комплексе, оснащённом современным инвентарем и тренажерами.

В колледже для занятий по военной подготовке имеется стрелковый тир.

В общежитии располагаются 3 учебных кабинета.

В общежитии проживают 232 человек, обеспеченность жильём обучающихся бюджетных и коммерческих групп 100%.

Общая площадь общежития составляет 4632,8 м<sup>2</sup>, жилая площадь 3263,5 м<sup>2</sup> (6,3 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося).

Обеспеченность мягким инвентарем составляет 3 комплекта на 1 обучающегося, что соответствует действующим нормативам. Смена белья производится по графику, один раз в 7 дней.

Имеются душевые кабины, оборудованные из расчета 6 единиц на 232 человека, санузлы (56 единиц на 232 человека), умывальные комнаты (56 единиц на 232 человека), комната обмена белья, помещение для сушки белья, гладильная, изолятор, прачечная.

Для проведения вечеров отдыха, лекций, бесед в общежитии предусмотрены актовый зал, 4 комнаты самоподготовки, комната для кружка, комната психологической разгрузки. Состояние всех помещений общежития удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- организован доступ обучающихся и работников на объекты колледжа по электронным картам, через электромеханические турникеты;

- установлен арочный металлоискатель «ARENA» после турникета в досмотровой зоне учебного корпуса;

- организовано видеонаблюдение: внутреннее - вход в здание колледжа (1 камера), наружное - вход в общежитие и периметр (7 камер), наружное - вход в спортивный зал (1 камера);

- вахты учебного корпуса, общежития и спортзала оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС) для вызова группы Росгвардии в экстренных ситуациях, которые выведены на пульт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по Белебеевскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ»;

- вахты учебного корпуса и общежития оснащены телефонами с функцией «CallerAD» и через «Башинформсвязь» и подключены услуги «АОН».

В январе 2022 года произведен монтаж охранной сигнализации в учебном корпусе колледжа.

Охрана учебного корпуса в дневное время осуществляется штатными вахтерами. В ночное время с помощью охранной сигнализации.

Охрана общежития осуществляется штатными дежурными по общежитию.

С целью усиления мер безопасности и для оказания помощи дежурным по общежитию создан студенческий отряд охраны правопорядка (приказ от 13.10.2017 г. № 123-о).

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Ежегодно приказом директора назначаются ответственные лица за пожарную безопасность в колледже (приказ № 117 от 05.09.2022 года). Имеются журналы инструктажей обучающихся и персонала по пожарной безопасности.

Объекты оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) «Стрелец» и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), с выводом сигнала на пульт МЧС без участия работников колледжа.

В июле 2022 года проведено освидетельствование и перезарядка 18 огнетушителей.

Ежемесячно лицензированной организацией проводится техническое обслуживание АПС и СОУЭ.

Ежемесячно проводится комиссия проверка технического состояния АПС и СОУЭ и технического состояния оборудования по выводу сигнала от АПС на ПНЦ МЧС РФ по РБ.

В июне, в декабре 2022 года лицензированной организацией ООО «Центр огнезащиты» в г. Белебей, проведены испытания:

- внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- клапанов пожарных кранов на исправность; (акты от 17.06.2022 года, 19.12.2022 года).

В январе, сентябре 2022 года проведены инструктажи с обучающимися и работниками, о мерах безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдении пропускного режима.

В мае и сентябре, октябре 2022 года проведены учебные тренировки по эвакуации студентов и работников в учебном корпусе и общежитии колледжа.

Издан приказ от 16.09.2022 года № 128-о «О проведении мер профилактики, по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на 2022/2023 учебный год».

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

Правила санитарно-эпидемиологической безопасности соблюдаются.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствовали требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база и система безопасности колледжа соответствуют лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования (далее- ВСОКО) представлена в колледже нормативными документами, регламентирующими систему ВСОКО, Программой ВСОКО на 2021-2023 годы, планом организации и графиком ВСОКО.

Целями ВСОКО являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышению качества образования.

Основными объектами ВСОКО в колледже являются:

– качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное и методическое);

– качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительного образования);

– качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО по специальностям подготовки);

– качество эффективности управления образовательным процессом.

Оценка ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: система внутреннего контроля в виде ежегодного самообследования, мониторинга образовательных достижений, государственной итоговой аттестации, государственная аккредитация и другие.

Согласно ежегодному календарному плану и графику руководители структурных подразделений колледжа проводили оценку качества образования

в колледже и принимали управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе полученных результатов.

Итоги ВСОКО оформлялись в таблицах и отчетах, отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

Результаты ВСОКО обсуждались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты ВСОКО использовались для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчетов, публиковались на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования позволяла своевременно оценить состояние образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования и обеспечить прогнозируемое развитие, а также способствовало повышению качества подготовки выпускников колледжа и их конкурентоспособности на современном рынке труда.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. Оценка качества образовательного процесса и условий образовательного процесса основывалась на изучении степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся. Оценка качества подготовки выпускников базировалась на результатах опросов работодателей. Для исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность. Результаты опроса отображены в приложениях 1,2,3,4.

## 10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324, с изменениями, внесенными в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	540
1.2.1	По очной форме обучения	540
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128/111
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	284/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/50

1	2	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/93,5
1.10.1	Высшая	15/48,3
1.10.2	Первая	14/45,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51740,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1669,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	630,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1



1	2	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	232/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	10/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31/42

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования и здравоохранения РФ и РБ.

Директор



Р. М. Хайруллин

В анкетировании приняли участие 31 преподаватель (100%). В результате статистической обработки получены следующие данные:

**1. Чем Вас привлекает работа в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?**

Варианты ответов	Данные
а) Положительная репутация колледжа	82 %
б) Хорошие условия организации труда	79 %
в) Возможность интересной творческой работы со студентами	92 %
г) Возможность реализовать себя как преподаватель	98 %
д) Возможность профессионального роста	97 %
е) Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	93 %
ж) Высокая заработная плата	10 %

**2. Насколько Вы удовлетворены:**

**2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского колледжа:**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	80 %
б) Скорее удовлетворен	20 %

**2.2. Своей профессиональной деятельностью в целом:**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	80 %
б) Скорее удовлетворен	20 %

**2.3. Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка, освоенность и применение новых информационных технологий)**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	70 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	10 %

**3. Учебной деятельностью студентов и характером взаимодействия «преподаватель - студент»:**

**3.1. Учебными достижениями студентов по Вашей (им) дисциплине(ам)/ профессиональным модулям**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	70 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	5 %
г) Абсолютно не удовлетворен	5 %

**3.2. Уровнем учебной мотивации большинства Ваших студентов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	60 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	5 %
г) Абсолютно не удовлетворен	15 %

**3.3. Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	50 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	10 %
г) Абсолютно не удовлетворен	20 %

**3.4. Уровнем дисциплинированности, организованности большинства студентов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	70 %
б) Скорее удовлетворен	5 %
в) Скорее не удовлетворен	15 %
г) Абсолютно не удовлетворен	10 %

**3.5. Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	80 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

**3.6. Уровнем взаимопонимания при взаимодействии с большинством студентов в ходе учебного процесса**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Данные</b>
а) Да, вполне удовлетворен	75 %
б) Скорее удовлетворен	25 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

**4. Какие виды информационных ресурсов Вы используете при подготовке учебно-методических материалов к занятиям?**

Варианты ответов	Данные
а) Печатные ресурсы (учебники, учебно-методическая и научная литература фонда библиотеки колледжа)	98 %
б) Электронные ресурсы (электронные библиотеки, образовательные и научные порталы и т.д.)	97 %
в) И печатные ресурсы и электронные ресурсы в равной степени	99 %

**5. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете?**

Варианты ответов	Данные
а) Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	100 %
б) Электронно-библиотечная система BOOK.ru	5 %
в) Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	3 %
г) Другое (ответы респондентов: ЛитРес, ЯКласс, Skysmart, StudFiles, ЭМБ «Консультант врача» и др.)	30 %

**6. Удовлетворены ли Вы библиотечно - информационным обеспечением?**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	90 %
б) Скорее удовлетворен	10 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

**7. В чем для Вас заключается профессиональное развитие?**

Варианты ответов	Данные
а) Совершенствование мастерства в предметной области	67 %
б) Освоение новых педагогических профессий (методист, эксперт и т.д.)	47 %
в) Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах	54 %
г) Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов	52 %
д) Реализация собственных идей, проектов	41 %
е) Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе	70 %
ж) Освоение новых методик	61 %
з) Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства	82 %

и) Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом	30 %
к) Повышение квалификационных категорий (аттестация)	60 %
л) Другое	10 %

**8. Была ли у Вас возможность научиться чему-либо новому и вырасти профессионально за предыдущий учебный год?**

Варианты ответов	Данные
а) Да В своих комментариях респонденты отметили: -участие в конкурсах и онлайн-конференциях различных уровней, в движении WorldSkills, Абилимпикс; -освоение цифровых технологий	92 %
б) Нет	-
в) Затрудняюсь ответить	8 %

**9. Способствуют ли условия в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» профессиональному развитию и росту преподавателей?**

Варианты ответов	Данные
а) Да, способствуют	92 %
б) Скорее способствуют	8 %
в) Скорее не способствуют	-
г) Нет, не способствуют	-

**10. С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?**

Варианты ответов	Данные
Нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании.	12 %
Проведение практических занятий в больших группах и организации контроля освоения техники манипуляций каждым студентом.	72 %
Недостаточное оснащение кабинетов практического обучения необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.	34 %
Оформление кабинета и документации.	25 %
Недостаточное техническое оснащение рабочего места (устаревшие компьютеры и компьютерные программы).	30 %
Трудностей в работе не испытывал	2 %
Вопрос оставили без ответа	-



### 11. Какие аспекты Вашей работы хотелось бы изменить в этом году?

Варианты ответов	Данные
Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечить все кабинеты компьютерами с новым программным обеспечением, оснастить новым оборудованием для практических занятий)	95 %
Проводить практические занятия с оснащением согласно программе обучения	57 %
Освоить новые цифровые технологии и использовать их в профессиональной деятельности.	70 %
Все устраивает, изменения не требуются	-
Вопрос оставили без ответа	-

### 12. Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год?

Варианты ответов	Данные
а) Нет, планирую продолжить работу в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	98 %
б) Затрудняюсь ответить;	2 %
в) Да, планирую устроиться в другое учебное заведение;	-
г) Да, планирую устроиться вне сферы образования.	-

В онлайн анкетировании приняли участие 169 респондентов, что составило 93,9% от общего количества родителей /законных представителей обучающихся первого курса. В результате статистической обработки получены следующие данные:

**1. Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни:**

Варианты ответов	Данные
а) организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку)	89 %
б) организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку)	0%
в) процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)	0%
г) затрудняюсь ответить	11 %

**2. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа:**

**2.1. Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:**

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	78%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	19%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3%

**2.2. Организация образовательного процесса в т.ч. дистанционной формы:**

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	78 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	10 %
в) скорее не удовлетворяет	10 %
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	2%

### 2.3. Качество расписания:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	76 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	20 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	4%

### 2.4. Обеспечение учебной литературой в т.ч. доступ к электронным библиотекам:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	92 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	5 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3 %

### 2.5. Организация питания обучающихся в колледже:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	69%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	23%
в) скорее не удовлетворяет	8%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	0%

### 3. Возможность Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	70%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	30%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	0%

**4. Оцените Ваш уровень взаимодействия с классным руководителем Вашего ребенка:**

Варианты ответов	Данные
а) высокий;	23%
б) средний;	70%
в) низкий;	7%
г) взаимодействие считаю не обязательным;	0%
д) затрудняюсь ответить.	0%

**5. Оцените качество «обратной связи» между родителями и администрацией колледжа:**

Варианты ответов	Данные
а) высокое	57%
б) среднее	43%
в) низкое	0%
г) затрудняюсь ответить	0%

**6. Сталкивались ли Вы или Ваши дети с проявлением коррупции в нашей образовательной организации?**

Варианты ответов	Данные
а) нет	98 %
б) да	0%
без ответа	2 %

**7. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже своим знакомым, родным и друзьям?**

Варианты ответов	Данные
а) буду рекомендовать	30%
б) возможно, буду рекомендовать	70%
в) не буду рекомендовать	0%
г) затрудняюсь ответить	0%

В анкетировании приняли участие студенты I-IV курсов очной формы обучения, обучающиеся по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело.

Общее количество респондентов - 568 человека, что составило 98,4 % от общего количества обучающихся колледжа.

Результаты анкетирования:

**1. Количество респондентов по специальностям и курсам обучения**

Специальность	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)
34.02.01. Сестринское дело	98,9%	98,9%	99,0%	96,8%
31.02.01. Лечебное дело	99,0%	98,9%	96,8%	98,9%

**2. Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью? (%)**

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Полностью удовлетворен	70	60	72	80	70,5
Скорее удовлетворен	21	37	28	20	26,5
Не очень удовлетворен	9	3	0	0	3
Совсем не удовлетворен	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

**3. Интересно ли Вам учиться в колледже? (%)**

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	64	48	73	77	65,5
Скорее да, чем нет	34	49	27	23	33,3
Скорее нет, чем да	2	3	0	0	1,3
Нет	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить.	0	0	0	0	0

**4. Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования) (%)**

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	100	98	97	100	98,8
Частично	0	2	3	0	1,3
Нет	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить.	0	0	0	0	0

**5. Какими источниками информации вы чаще всего пользуетесь при подготовке домашних заданий, написании рефератов, курсовых работ и т.п.? (%)**

Варианты ответов	по колледжу
Печатными источниками информации (учебники, литература библиотечного фонда колледжа)	100
Электронными информационными ресурсами	100
Не важен формат источника, главное получить информацию	2

**6. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете? (%)**

Варианты ответов	по колледжу
Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	65
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	71
Электронно-библиотечная система BOOK.ru	91
Открытые источники Интернета, StudFiles, eLIBRARY	100

**7. Когда возникают какие-то трудности, связанные с обучением, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую, во вторую и в третью очередь? (%)**

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
К родителям, родственникам	90	73	19	11	48,3
К преподавателям	100	100	100	100	100
К друзьям, однокурсникам	87	76	69	71	75,8
К классному руководителю группы	100	92	78	89	89,8

<b>К администрации колледжа</b>	20	17	8	11	14
<b>В студенческий совет</b>	12	17	11	11	12,8

**8. Ежедневно Вы воспринимаете большой объем информации. Напишите, пожалуйста, по каким дисциплинам она воспринимается легче и почему.**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (%)**

Дисциплины / МДК	I курс на базе СОО	II курс на базе ООО	Мнение студентов
Анатомия и физиология человека	52	49	Преподаватели обладают широтой знаний по своей дисциплине, доступно объясняют материал, используют разные формы проведения занятий, мультимедийные презентации, Интернет-технологии. На практических занятиях демонстрируют технику выполнения манипуляций.
Фармакология	41	38	
ПОПД	67	71	
БЖ	90	87	
МДК 02.03.	78	91	
МДК 04.03	81	93	
Дисциплины / МДК	II курс на базе СОО	III курс на базе ООО	Умеют побуждать студентов к активной работе. Всегда готовы помочь студентам при возникновении трудностей в понимании материала и освоении манипуляций. Преподаватели находят подход к каждому студенту. Занятия проходят в спокойной и доброжелательной обстановке.
ИТПД	71	67	
ПОПД	86	81	
МДК02.01 (терапия)	67	52	
МДК02.01(педиатрия)	59	61	
МДК 02.01(хирургия)	89	78	
Дисциплины / МДК	III курс на базе СОО	IV курс на базе ООО	
МДК02.01(акушерство)	89	91	
МДК02.02 Основы реабилитации	98	99	
МДК03.01 Основы реаниматологии	99	97	
МДК03.02 Медицина катастроф	87	88	
По всем дисциплинам легко	41	47	

### Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»(%)

Дисциплины	Г курс	Мнение студентов (общие данные)
Анатомия и физиология человека	98	<p>Преподаватели логично и системно излагают учебный материал, обладают фундаментальными знаниями по дисциплине. Используют разные формы проведения занятий, современные Интернет - технологии. Умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия, профессионально отвечать на вопросы студентов. Приводят связанные с дисциплиной примеры из реальной практики профессиональной деятельности. Стимулируют самообразование и вовлекают в студенческую научную деятельность (к участию в студенческих научных конференциях, олимпиадах, конкурсах). Занятия проходят в доброжелательной обстановке, преподаватели используют разумную строгость и требовательность.</p>
Основы патологии	81	
Фармакология	91	
Основы микробиологии и иммунологии	89	
Здоровый человек и его окружение	93	
Информатика	82	
Английский язык	87	
Психология	98	
По всем дисциплинам легко	71	
МДК	II курс	
МДК 01.02	81	
МДК 01.03	87	
МДК 01.04	73	
МДК 01.05	78	
По всем МДК легко	67	
МДК	III курс	
МДК 02.04	67	
МДК 03.01	69	
МДК 03.01	71	
МДК 03.01	71	
По всем МДК легко	61	
МДК	IV курс	
ПМ 03.	89	
МДК 03.02	81	
МДК 06.01	80	
По всем МДК легко	71	



**9. На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются (в %):**

<b>Варианты ответов</b>	<b>I курс</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>	<b>IV курс</b>	<b>по колледжу</b>
На занятиях с преподавателями в симуляционных кабинетах колледжа	90	87	80	83	85
В МО в период прохождения производственной практики	100	100	100	100	100
И на занятиях, и в период производственной практики в равной степени	95	90	87	90	90,5
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

**10. Как Вы относитесь к оценке преподавателей вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)? (в %)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>I курс</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>	<b>IV курс</b>	<b>по колледжу</b>
Преподаватели относятся излишне требовательно	5	3	3	1	3
Большинство преподавателей завышают оценки	0	0	0	0	0
Преподаватели справедливо оценивают работу студентов	95	97	97	99	97
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

**11. Студенческая жизнь - это не только учеба. В каких мероприятиях (в том числе в онлайн формате) Вы принимали участие в текущем учебном году? (в %)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>I курс</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>	<b>IV курс</b>	<b>по колледжу</b>
В студенческих научных конференциях	0	0	0	0	0
В олимпиадах	17	23	19	11	17,5
В спортивных соревнованиях	98	21	19	11	37,3
В культурно-массовых мероприятиях	100	100	100	100	100
В текущем учебном году, ни в каких мероприятиях участия не принимал	0	0	0	0	0

Оценка качества образовательного процесса основывалась на изучении степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.01.01 Сестринское дело.

В анкетировании приняли участие заведующие отделениями и главные, старшие медицинские сестры пяти медицинских организаций – баз практики колледжа: ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ, ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ. В результате статистической обработки получены следующие данные:

**1. Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	92 %
б) Скорее удовлетворены	8 %

**2. Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?**

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	89 %
б) Скорее удовлетворены	11 %

**3. На предложенные вопросы о студентах по специальности 31.02.01 Лечебное дело даны следующие ответы:**

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Исполнительность, стремление освоения практических навыков, обучаемость, мобильность.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостатков нет.
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Больше практических занятий.
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников. Закрепление теоретических навыков на практике.

**4. На предложенные вопросы о студентах по специальности 34.02.01  
Сестринское дело даны следующие ответы:**

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Грамотные, деликатные, желание учиться, знать больше, аккуратные, вежливые с пациентами, соблюдают медицинскую этику.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостаточное знание приказов, СанПинов.
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Больше освоение практических навыков на основе теоретических знаний
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников.