

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленная подготовка**

Индекс	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса	Коды формируемых ОК, ПК и ЛР
Обязательная и вариативная часть учебных циклов ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленная подготовка				
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии				
ОГСЭ.01.	1 год 1, 2 семестры	48	<p>УД «Основы философии» предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем. С этой целью в программу включены учения философов-врачей различных эпох, биоэтические проблемы медицины.</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов. Обучающиеся работают с учебными пособиями, пишут сообщения и выполняют тестовые задания.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ЛР 1-8, 12
История				
ОГСЭ.02.	1 год 1, 2 семестры	48	<p>Изучение УД «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе среднего общего образования. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает написание рефератов, сообщений, выполнение тестовых заданий, составление хронологической и сравнительных таблиц, работу с учебным пособием.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ЛР 1-8, 12
Психология общения				
ОГСЭ.03.	4 год 7 семестр	48	<p>Основная цель дисциплины - освоение обучающимися техники и приемов эффективного общения в ПД; использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В процессе изучения дисциплины студенты ориентированы на получение знаний о взаимосвязи общения и деятельности, целей, функций, видов и уровней общения, этических принципов общения, способов разрешения кон-</p>	ОК 1-16 ПК 1.1.-1.3 2.1.-2.3. 2.7.,2.8. 3.1.-3.3. ЛР 7,-8, 18, 20,21

			<p>фликтов.</p> <p>СРС включает написание сообщений, эссе, работу с дополнительной литературой, поиск фильмов по теме.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	
Иностранный язык (английский)				
ОГСЭ.04.	1 - 4 год 1- 8 семестры	242	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200 - 1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>СРС студентов предусматривает работу с англоязычными текстами и дополнительной литературой, написание рефератов, конспектов, разработку мультимедийных презентаций..</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ПК 1.1.-1.3 2.1.-2.3. 2.7.,2.8. 3.1.-3.3. 4.4.,5.1.-5.3. ЛР 8, 11
Физическая культура				
ОГСЭ.05.	1 - 4 год 1- 6 семестры	242	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, разработку мультимедийных презентаций, кроссвордов, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-14 ЛР 9, 13
Башкирский язык и культура речи				
ОГСЭ.06. (ВЧУЦ)	1 год 1 - 2 семестры	60	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений составления и ведения монологической и диалогической речи, беседы на башкирском языке в соответствии с нормами языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о лексической и грамматической основе языка, изучают особенности языка в ПД.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает работу с текстами, заучивание стихотворений, написание сочинения, писем, диалога и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ЛР 1-12,14, 15, 18, 20,21
Введение в специальность				
ОГСЭ.07. (ВЧУЦ)	1 год 1 - 2 семестры	42	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения сравнивать уровень медицины разных эпох и государств, проводить анализ документов в области здраво-</p>	ОК 1-16 ЛР 1-12, 14, 15, 20,21

			<p>охранения РФ и РБ. Студенты получают знания по истории медицины и о достижениях современного здравоохранения.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает работу с документами и тестами, подготовку сообщений и проекта, написание эссе и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	
Культура, литература, история Башкортостана				
ОГСЭ.08. (ВЧУЦ)	1 год 1 - 2 семестры	32	<p>РП УД охватывает важнейшие вехи истории, культуры и литературы РБ.</p> <p>Основная цель РП - воспитание патриота своей страны, гармонично развитой личности, знающей и уважающей свой родной край, его историю, свои корни и родословную.</p> <p>В рабочей программе представлены темы об этнической истории башкир, о жизни и творчестве Салавата Юлаева, Акмуллы, Хадии Давлетшиной, Мустая Карима, об исторических и литературных памятниках города и района, народной медицине башкир, истории здравоохранения Белебеевского уезда и РБ. Изучение данного материала формирует патриотические и гражданственные чувства молодежи и ее профессиональную мотивацию.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку сообщений и презентации, составление таблиц, написание сочинения, чтение художественных текстов.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ЛР 1-12, 14, 15, 20,21
История мировых религий				
ОГСЭ.09. (ВЧУЦ)	1 год 1 - 2 семестры	32	<p>На учебных занятиях обучающиеся изучают основные категории, понятия и термины, принятые в истории мировых религий, основы научной, философской и религиозной картины мира, причины возникновения и эволюцию мировых религий, особенности отношения религиозных конфессий к проблемам современной медицины и вырабатывают умения по ориентации в современных нетрадиционных религиях и выработке критического отношения к нетрадиционным культам.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает решение тестовых заданий, подготовку сообщений и презентации, составление таблиц, работу с терминами и понятиями.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ЛР 1-12, 14, 15, 20,21
Русский язык и культура речи				
ОГСЭ.10. (ВЧУЦ)	1 год 1 - 2 семестры	60	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся умения строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о нормах языка, изучают особенности языка в ПД.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает работу с текстами, словарями и документацией, выполнение упражнений и тестовых заданий и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ЛР 1-12,14, 15, 18, 20,21
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				

Математика				
ЕН.01.	1 год 1 - 2 семестры	32	<p>Целями и задачами дисциплины «Математика» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении математики в ПД и при освоении ППСЗ, основных математических методов решения прикладных задач, основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, основах интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Самостоятельная работа включает решение задач, построение диаграмм и графиков, написание рефератов, разработку мультимедийных презентаций.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме зачета.</p>	ОК 1-4,8, 9, 15 ПК 1.3. 2.1.-2.4. 4.3.-4.5., 5.2. ЛР 10, 13
Информационные технологии в профессиональной деятельности				
ЕН.02.	1 – 4 год 1 - 8 семестры	78	<p>Целью УД является формирование у обучающихся основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования. Задачи УД - научить обучающегося применению компьютерных, телекоммуникационных средств и современных ИТ в ПД.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовку мультимедийных презентаций, составление конспекта.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ПК 1.1.- 1.3. 2.1.-2.3., 2.6. 4.2.-4.5. ЛР 10, 13
Основы экономики				
ЕН.03.	4 год 7,8 семестры	42	<p>Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.</p> <p>СРС включает составление сравнительной таблицы, сообщений, написание рефератов, работу с тестами и понятиями.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-4, 7-9 ПК.4.3.-4.5. ЛР 10, 16-18
П.00 Профессиональный учебный цикл				
Основы латинского языка с медицинской терминологией				
ОП.01.	1 год 1,2 семестры	36	<p>В процессе освоения дисциплины студенты изучают элементы латинской грамматики и способы словообразования, лексические единицы, глоссарий согласно получаемой специальности.</p> <p>На практических занятиях студенты получают умения по правильному чтению и написанию медицинских терминов на латинском языке, объяснению значения терминов, переводу рецептов и их оформлению согласно нормативному образцу.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку сообщений, выполнение упражнений, оформление словаря, заполнение листов рабочей тетради.</p>	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1.,2.1. 2.3., 2.6.,4.5. ЛР 14, 15, 17, 18

			Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	
Анатомия и физиология человека				
ОП.02.	1 год 1, 2 семестры	116	<p>Цель и задачи дисциплины – изучить анатомию и физиологию человека для использования этих знаний и умений при оказании сестринской помощи.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради: составление схем, словаря и конспекта, решение ситуационных задач, заполнение таблиц, зарисовку структур и подготовку сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК 1-6,8, 11 ПК 1.1. -1.3. 2.1.-2.8. 3.1.-3.3. 5.1.-5.3. ЛР 9, 14, 17
Основы патологии				
ОП.03.	1 год 1.2 семестры	36	<p>Основной целью дисциплины является овладение обучающимися системой знаний об общих закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и о структурно-функциональных закономерностях развития, течения патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся формируют умения по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку реферативных сообщений, составление словаря.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК 1-5, 8,9 ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.8. 3.1.-3.3. 5.1.-5.3. ЛР 9, 14, 17
Генетика человека с основами медицинской генетики				
ОП.04.	1 год 1,2 семестры	50	<p>В процессе изучения ОПД обучающиеся получают знания о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, видах взаимодействия генов, методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, факторах мутагенеза, основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах возникновения, показаниях к медико-генетическому консультированию.</p> <p>На практических занятиях студенты вырабатывают умения по проведению опроса пациентов с наследственной патологией, бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, предварительной диагностики наследственных болезней.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает составление и анализ родословных схем, электронных презентаций, сообщений и таблиц, решение задач.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-5, 8 -11 14 ПК 1.1., 2.1.-2.3., 2.5., 2.6. 4.4., 5.1.-5.3. ЛР 9, 14, 15, 17
Гигиена и экология человека				
ОП.05.	1 год 1,2 семестры	48	<p>В процессе изучения ОПД обучающиеся формируют умения по санитарно-гигиенической оценке факторов окружающей среды, проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p>	ОК 1-14 ПК 1.1., 2.1.-2.3., 2.5, 2.6. 4.4. 5.1.-5.3. ЛР 9, 10, 14, 15, 17, 18

			<p>Студенты получают знания о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах, факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека, основных положениях гигиены, гигиенические принципы организации ЗОЖ, методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает решение тестовых заданий, составление словаря, изучение дополнительных источников, подготовку сообщений, подбор материалов для проведения санпросветработы.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	
Основы микробиологии и иммунологии				
ОП.06.	1 год 2 семестр	72	<p>ОПД включает общую и частную микробиологию, основы вирусологии, микологии, паразитологии и иммунологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения; основных методах асептики и антисептики; основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В процессе освоения ОПД обучающиеся получают умения по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает выполнение тестовых заданий, составление таблиц и текстов бесед, изучение дополнительной литературы, подготовку сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ОК 1-9,11,12 ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.3.,2.5. 2.6.,5.1.-5.3. ЛР 9, 14, 15 - 18
Фармакология				
ОП.07.	1 год 2 семестр	102	<p>Цель дисциплины – изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает работу с конспектом, интернет - ресурсами, оформление фармакологического дневника, заполнение рабочей тетради, подготовку сообщений.</p>	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.1., 2.4., 2.6., 4.5..5.3. ЛР 9, 14, 15, 17

			Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	
Общественное здоровье и здравоохранение				
ОП.08.	3 год 5, 6 семестры	36	<p>Целью изучения ОПД является формирование у обучающихся умений консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения, рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения, вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>На лекционных занятиях обучающиеся изучают факторы, определяющие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения, методики их расчета и анализа, учетные и статистические документы, основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПУ, систему организации оказания помощи городскому и сельскому населению, законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, принципы организации экономики, планирования, финансирования здравоохранения, организацию и оплату труда медицинского персонала ЛПУ.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-14 ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.3.,2.6 3.2.,3.3.,4.5. 5.1. ЛР 7-9
Психология				
ОП.09.	2 год 3, 4 семестры	84	<p>ОПД предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии.</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся изучают основные закономерности психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся отрабатывают умения по осуществлению психологической поддержки пациента и его окружения, применению простейших приемов психологической саморегуляции, поддержанию психологического климата в ЛПУ, проведению профилактики стресса и разрешению конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа (42 часа) включает изучение дополнительной литературы, решение тестовых заданий, подготовку сообщений, презентаций, отработку полученных умений, составление практических рекомендаций, наблюдение, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	ОК1-4,6-8, 10, 11 ПК 1.1.-1.3. 2.1.-2.4.,2.7. 2.8.,3.1.-3.3. 4.1.-4.4.,5.1. 5.3. ЛР 7, 8, 18, 20, 21
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.10.	2 год 3, 4 семестры	46	<p>В результате изучения ОПД обучающийся должен уметь использовать нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>На лекционных занятиях обучающиеся изучают основные положения Конституции РФ, законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе ПД, понятие правового регулирования в сфере ПД, права и обязанности работников в сфере ПД, порядок заключения трудового договора и</p>	ОК 1-7 ПК 1.1.-1.3. 2.2.-2.8. 3.1.-3.3. 4.1.,4.4.,4.5. 5.1.-5.3. ЛР 2, 3, 7, 8, 13 - 18

			<p>основания для его прекращения, правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника, виды административных правонарушений и административной ответственности, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>В процессе СРС обучающиеся изучают нормативные документы и составляют рефераты.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	
Безопасность жизнедеятельности				
ОП.11.	3 год 5, 6 семестры	68	<p>Целями и задачами дисциплины являются получение знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, порядке и правилах оказания ПП пострадавшим.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентированию в перечне военно - учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает подготовку сообщений, презентаций, отработку элементов строевой подготовки.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ОК 1-16 ПК 1.1.-1.3. 2.3.-2.5. 3.1.-3.3.,5.1. ЛР 1 - 12, 16 - 18
Инфекционная безопасность				
ОП.12. (ВЧУЦ)	3 год 5, 6 семестры	32	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают нормативно - правовые документы, этиологию и эпидемиологию госпитальных инфекций, санитарно - эпидемиологический режим различных ЛПУ, основные причины и факторы возникновения ИСМП.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся изучают виды профилактики инфекционных заболеваний, организацию проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, противоаварийных мероприятий в ЛПУ.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает, составление схем, презентаций и сообщений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 2-4, 8, 12 ПК 1.2., 1.3. 2.3., 2.6. ЛР 9, 10, 16 - 18
Медико - социальная помощь населению				
ОП.13. (ВЧУЦ)	3 год 5, 6 семестры	212	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают основы современной теории и технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья, технологии и области применения социальной медицины, основы социальной работы.</p>	ОК 1-16 ПК 1.1., 1.2., 2.1.-2.8. ПК.3.1.- 3.3. ПК 4.1. - 4.5. ПК 5.1.,5.3.

			<p>На практике обучающиеся формируют умения по использованию медико - социальных технологий и осуществлению медико-социальных исследований</p> <p>СРС предусматривает подготовку сообщений, докладов, изучение нормативно- правовых документов.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	ЛР 8-10, 14-18
Биоэтика				
ОП.14. (ВЧУЦ)	3 год 5, 6 семестры	32	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают нормативно- правовые документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинских работников в современном обществе, основные понятия , дефиниции, факты , персоналии биоэтики.</p> <p>На практике обучающиеся формируют умения по применению знаний биоэтики при общении с пациентом и его родственниками.</p> <p>СРС предусматривает подготовку презентаций, бесед по формированию ЗОЖ, составление схем по ятрогении и моделям взаимоотношений медицинских работников и пациентов, глоссария.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ПК 2.1.-2.8. ЛР 8-10, 14-18
Школа охраны труда				
ОП.15. (ВЧУЦ)	3 год 5, 6 семестры	32	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают нормативно - правовые основы ОТ, меры безопасности при работе с химическими активными, легковоспламеняющимися и др. средствами, средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм человека.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся изучают правила ведения документации по ОТ, порядок аттестации рабочих мест согласно условиям труда, выявляют опасные и вредные производственные факторы и риски, проводят инструктажи, вырабатывают навыки контроля безопасности труда.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает решение задач, упражнений и тестов, изучение нормативных документов, составление инструкций по ОТ.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ПК 2.3.,2.5. 3.1.-3.3.,4.3. 4.5. ЛР 9, 10 16-18
Клиническая фармакология				
ОП.16. (ВЧУЦ)	3 год 5, 6 семестры	42	<p>В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов, характер взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов, проводить лекарственную терапию.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает подготовку сообщений, изучение дополнительных источников (нормативные документы, справочная литература и др.).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 2, 4, 8 ПК 2.1., 2.4. 2.6. ЛР 9, 14, 15, 17
Этика деловых отношений				

ОП.17. (ВЧУЦ)	4 год 8 семестр	48	<p>В процессе освоения ОПД обучающиеся изучают этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками и формируют умения по осуществлению профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает подготовку сообщений, изучение дополнительных источников (нормативные документы, справочная литература и др.).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1-16 ПК.4.1., 4.2. 4.4. ЛР 7-12, 14-18
ПМ.00 Профессиональные модули				
Проведение профилактических мероприятий				
ПМ.01	2 год 3, 4 семестр	480 (224+ 112 СРС +72 УП + 72 ПП)	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении с/у.</p> <p>На практике обучающиеся формируют умения по обучению населения принципам ЗОЖ, проведению и осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий, консультированию пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания; организации мероприятий по проведению диспансеризации.</p> <p>На теоретических занятиях обучающиеся изучают современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».</p> <p>ПМ содержит МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02. Основы профилактики, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>В процессе СРС обучающиеся составляют рефераты, беседы, кроссворды, схемы, памятки, таблицы, планы патронажей, рекомендации, работают с дополнительными источниками.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифзачетов и курсовой работы, по ПМ - квалификационного экзамена.</p>	ОК 1-16 ПК 1.1.-1.3. ЛР 8 - 10 14 - 18
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
ПМ.02	2 - 3 год 3 – 6 семестры	1440 (960 + 480 СРС) УП 216 ПП 252	<p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения модуля обучающийся должен иметь практический опыт по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>На практике обучающиеся формируют умения по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультированию пациента и его окружение по примене-</p>	ОК 1-16 ПК 2.1.-2.8. ЛР 9,10 14 - 18

			<p>нию ЛС; по осуществлению реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара, фармакотерапии по назначению врача, по проведению комплексов упражнений ЛФК, основных приемов массажа; мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, по осуществлению паллиативной помощи пациентам, заполнению утвержденной медицинской документации.</p> <p>На теоретических занятиях обучающиеся изучают причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, пути введения лекарственных препаратов, виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры.</p> <p>Данный профессиональный модуль включает в себя два междисциплинарных курса: МДК 02.01.Сестринская помощь при нарушениях здоровья, который содержит 12 разделов: 1) Сестринская помощь при нарушении здоровья в терапии; 2) Сестринская помощь при нарушении здоровья в хирургии; 3) Сестринская помощь при нарушении здоровья в педиатрии; 4) Сестринская помощь при нарушении здоровья в акушерстве и гинекологии; 5) Сестринская помощь при нарушении здоровья в инфекционных болезнях; 6) Сестринская помощь при нарушении здоровья в гериатрии; 7) Сестринская помощь при нарушении здоровья в психиатрии и наркологии; 8) Сестринская помощь при нарушении здоровья в оториноларингологии; 9) Сестринская помощь при нарушении здоровья в офтальмологии; 10) Сестринская помощь при нарушении здоровья в дерматовенерологии; 11) Сестринская помощь при нарушении здоровья во фтизиатрии; 12) Сестринская помощь при нарушении здоровья в невропатологии и МДК 02.02. Основы реабилитации.</p> <p>СРС предусматривает работу с дополнительными источниками информации, фармацевтическими справочниками, подготовку сообщений, бесед, рефератов, глоссария.</p> <p>Итоговая аттестация по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и МДК.02.02. Основы реабилитации проводится в форме экзамена, по ПМ - квалификационного экзамена.</p>	
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
ПМ.03	3 год 5, 6 семестр	264 (201+63 СРС) УП 36 ПП 36	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения данного модуля обучающийся должен иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>На практике обучающиеся вырабатывают умения по проведению мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде, оказанию помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде, про-</p>	ОК 1-16 ПК.3.1. - 3.3. ЛР 9,10 14 - 18

			<p>ведению мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при ЧС, действию в составе сортировочной бригады.</p> <p>На учебных занятиях обучающиеся изучают причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, классификацию и характеристику ЧС, правила работы ЛПУ в условиях ЧС.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из МДК 03.01. Основы реаниматологии и МДК 03.02. Медицина катастроф.</p> <p>СРС предусматривает подготовку сообщений, докладов, составление таблиц, памяток, алгоритмов, глоссария, кроссвордов, графологических структур, решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Итоговая аттестация по МДК.03.01. Основы реаниматологии и МДК.02.02. Медицина катастроф проводится в форме экзамена, по ПМ - квалификационного экзамена.</p>	
Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности				
ПМ.04	4 год 7,8 семестры	432 (288 + 144 СРС) ПП 72	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения модуля обучающийся должен иметь практический опыт по организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала и проведения исследовательской работы.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся приобретают умения по планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала, анализу деятельности учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела, проведению исследовательской работы, анализу и оценке качества сестринской помощи, внедрению современных медицинских технологий, контролю соблюдения правил ОТ, ТБ и противопожарной безопасности, контролю потребности структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах, по работе с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.</p> <p>На теоретических занятиях обучающиеся изучают основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры, принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности, понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества, сроки и этапы проведения плановой инвентаризации, систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования ЛПУ, формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала, профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер, методику проведения персонального учета, сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском).</p>	ОК 1-16 ПК 4.1.-4.5. ЛР 5-11 14- 18

			<p>ПМ состоит из МДК 04.01. Экономика и управление в здравоохранении, МДК 04.02. Исследование в сестринском деле и МДК 04.03. Организация сестринской деятельности.</p> <p>СРС предусматривает изучение нормативно-правовой документации РФ и РБ, дополнительных источников информации.</p> <p>Итоговая аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета и экзаменов по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.</p>	
<p>Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p>				
ПМ. 05	4 год 7,8 семестры	525 (350+175 СРС) УП 36 ПП 108	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающийся должен иметь практический опыт по решению проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих ПМСП, участия в разработке и внедрении профилактических программ.</p> <p>На практике обучающиеся формируют умения по проведению анализа состояния здоровья прикрепленного контингента, осуществлению лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий, организации и оказанию специализированного сестринского ухода за пациентами в клинической практике, оказании высокотехнологичной медицинской помощи пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача, взаимодействию с участниками лечебно-диагностического процесса; анализу качества и эффективности проводимых мероприятий, организации паллиативной помощи инкурабельным пациентам, организации патронажа семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг, взаимодействию с учреждениями МСЭ, организации и проведению работы в «школах здоровья», организации и обеспечении деятельности младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе ПМСП в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>На теоретических занятиях обучающиеся изучают организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих ПМСП, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению, организацию медицинской и социальной реабилитации, виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов, нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики и нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.</p>	ОК 1-16 ПК 5.1.-5.3. ЛР 5-12 14- 18

			<p>ПМ состоит из МДК 05.01. Сестринская помощь детям, МДК 05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи и МДК 05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических организаций.</p> <p>СРС предусматривает изучение нормативных документов, составление планов, инструкций, памяток, алгоритмов по изучаемым темам, программ школ здоровья</p> <p>Итоговая аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета и экзаменов по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.</p>	
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными				
ПМ.06	1 год 1 - 2 семестр	432 (288 +144 СРС) 72 УП 72 ПП	<p>Целью освоения модуля является приобретение обучающимися практического опыта по выявлению нарушенных потребностей пациента, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий, планированию и осуществлению с/у, заполнению медицинской документации, соблюдению ТБ и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций, обеспечению санитарных и гигиенических условий в ЛПУ.</p> <p>ПМ состоит из МДК 06.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 06.02. Безопасная среда для пациента и персонала и МДК 06.03. Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>На лекционных занятиях студенты изучают способы реализации с/у, технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы профилактики ИСМП.</p> <p>На практических занятиях - обучающиеся формируют умения по сбору информации состояния пациента, определению проблем пациента, проведению текущей и генеральной уборки, оказанию помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям, использованию правил эргономики в процессе с/у, в оказании помощи при потере, смерти, горя.</p> <p>В процессе изучения модуля предусмотрена учебная и производственная практика.</p> <p>Самостоятельная работа включает составление кроссвордов, памяток, схем, плана СПЭР, подготовку докладов, сообщений, бесед, отработку манипуляций.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение комплексного экзамена по МДК и квалификационного экзамена по модулю.</p>	ОК 1-16 ПК 6.1. -6.11 ЛР 8, 9, 4 - 18