

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности/специальности**  
**34.01.02 Сестринское дело**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГАПОУ РБ «Белебеевский  
медицинский колледж»  
Протокол от 05.07.2021 года № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ РБ «Белебеевский  
медицинский колледж»  
приказ от 31.08.2021 года № 81/1

**СОГЛАСОВАНО**

Решением заседания совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский  
колледж»  
Протокол от 30.06.2021 года № 5

Решением заседания студенческого совета  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский  
колледж»  
Протокол от 30.06.2021 года № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Белебей, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания составлена на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» (Далее -Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:          Конституция Российской Федерации;          Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;          Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;          Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 12 мая 2014 г. № 502</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации студентов колледжа.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> <li>2.Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</li> <li>3.Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> <li>4.Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> <li>5.Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>6.Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности;</li> <li>7.Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.</li> <li>8.Создание системы успешного профессионального самоопределения,</li> </ol>

	<p>социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.</p> <p>9.Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.</p> <p>10.Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Для групп 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p> <p>Для групп 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;</p>
Основные направления программы (проекты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гражданско-патриотическое</li> <li>2.Профессиональное</li> <li>3.Культурно-творческое</li> <li>4.Спорт и здоровьесбережение.</li> <li>5.Студенческое самоуправление</li> <li>6. Экологическое</li> </ol>
Исполнители программы	<p>Директор, зав отд. по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00</p>
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %</li> <li>-Доля студентов, совершивших правонарушения,%;</li> <li>-Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %.</li> <li>-Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции,%</li> <li>-Доля победителей и призёров спартакиад, научно- исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %.</li> <li>-Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %.</li> <li>-Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %.</li> <li>-Процент заболеваемости студентов колледжа, %.</li> <li>-Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %;</li> <li>-Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.</li> </ul>
Формируемые ОК	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Заинтересованные стороны реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Министерство здравоохранения РБ</li> <li>-Администрация ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»</li> <li>-Социальные партнёры</li> <li>-Студенты</li> <li>-Родители (законные представители)</li> </ul>
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Министерство здравоохранения РБ</li> <li>-Администрация ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»</li> <li>-Педагогический совет колледжа</li> <li>-Родители (законные представители)</li> <li>-Конференция обучающихся колледжа</li> </ul>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательной организации, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	<b>ЛР 16</b>
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	<b>ЛР 17</b>
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Обладающий стремлением к сохранению собственного здоровья, поддержанию жизненного тонуса и способность к восстановлению физиологического потенциала.	<b>ЛР 19</b>
Способный к реализации творческого потенциала, духовному и личностному росту	<b>ЛР 20</b>
Объективно оценивающий собственные поступки и поступки своих коллег, соблюдающий этические нормы общения с коллегами и пациентами, адекватно реагирующий на критику	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1 – 8, 12
ОГСЭ.02. История	ЛР 1 – 8, 12
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 8, 11
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9, 13
ЕН.01. Математика	ЛР 10, 13
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, 13
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской	ЛР 13

терминологией	
ОП.02. Анатомия и физиология человека	ЛР 13
ОП.03. Основы патологии	ЛР 13
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 13
ОП.05. Гигиена и экология человека	ЛР 13
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 13
ОП.07. Фармакология	ЛР 13
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 13 - 21
ОП.09. Психология	ЛР 7,8, 18, 20, 21
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13 - 21
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13 - 21
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ЛР 13 - 21
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 13 – 21
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 13 – 21
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13 – 21



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ✓ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ✓ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ✓ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ✓ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- ✓ к профессиональной деятельности;
- ✓ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ✓ участие в исследовательской и проектной работе;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ✓ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ✓ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ✓ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ✓ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ✓ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- ✓ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ✓ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ✓ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ✓ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ✓ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- ✓ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ✓ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ✓ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ✓ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- ✓ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, куратора волонтерского центра, центра здоровья, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Проект гражданско-патриотического воспитания «Батальон»

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения

В основу проекта положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Цель проекта - создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии на основе принятия национальных базовых ценностей не менее, чем у 70% обучающихся ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» к концу 2025г.

Задачи:

1. Сформировать у студентов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Сформировать у студентов профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
3. Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Основные направления в системе гражданско-патриотического воспитания:

Духовно-нравственное

Цель: Осознание студентами высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое

Цель: Проведение мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, исторической ответственности за происходящее

Спортивно-патриотическое

Цель: Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культуры и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

#### Ключевые участники проектов и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор БМК	Педагог-психолог Руководитель физ.воспитания Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватель истории
Согласующий	Зав. ВР	
Ответственный за результат	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Исполнитель	Преподаватель-организатор ОБЖ	

#### 4.2. Проект профессионального воспитания «Профессионал»

##### Цели проекта:

1. Трудоустройство не менее 75% выпускников колледжа в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности к 2025 году

2. Повышение качества мотивационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности не менее 80% выпускников колледжа к 2025 году.

##### Задачи проекта:

1. профессиональное консультирование и психологическая поддержка выпускников колледжа;

2. взаимодействие колледжа с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья;

3. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, а также привлечение студентов выпускных групп к самостоятельному активному поиску будущего места трудоустройства;

4. сотрудничество в рамках проведения практической подготовки, заключение целевых договоров на обучение с организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья

5. проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности;

6. проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ

7. участие обучающихся колледжа в мероприятиях профессиональной направленности

##### Ожидаемые результаты проекта:

1. количество студентов, вовлеченных в конкурсы профессиональной направленности (предметные олимпиады, чемпионаты, конкурс профессионального мастерства и другие) всех уровней не менее 40%

2. 100% обучающихся принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта ежегодно

3. наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа

4. доля мероприятий профессиональной направленности, составляет не менее 60% от общего количества

5. трудоустройство выпускников составляет не менее 75%

6. мотивационная готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности составляет не менее 80%

##### Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по профессиональной направленности (%).	100	100	100	100
Рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа	30	35	40	45
Количество студентов, являющихся наставниками (чел.)	5	10	15	20

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%)	80	90	95	100
Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (чел.)	25	30	35	40
Доля трудоустроенных выпускников	70	70	75	75
Количество обучающихся с хорошей мотивационной готовностью к будущей профессиональной деятельности	80	80	80	80
Ведение блога колледжа (количество подписчиков)	500	1000	1500	2000

#### Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Зав. по ВР	
Исполнитель		Зав. ПП, педагог-психолог, куратор ВЦ, руководитель ЦЗ

#### 4.3. Проект развития студенческого самоуправления «Молодежка»

Актуальность проекта. Находясь в активном студенческом объединении, молодёжь развивает не только свои личностные инициативные качества, но и способствует развитию молодежного движения в целом, а это: развитие творческой натуры молодежи, развитие патриотизма и гражданских позиций, развитие здорового, коммуникабельного общества, а также социально и культурно развитого народа.

Цель проекта: Развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся в управлении общественными делами не менее, чем у 70% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого волонтерского центра.
2. В деятельность студенческого самоуправления и волонтерского центра вовлечено не менее 60% к концу 2025 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно проводится не менее 5 мероприятий по развитию социальных компетенций и лидерских качеств обучающихся.
5. Организовано и проведено не менее 20 мероприятий при участии членов органов студенческого самоуправления волонтерского центра.
6. Проводится ежегодный творческий конкурс групп нового набора «Давайте познакомимся» силами членов студенческого совета, закрепленных в качестве наставников.

Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета (%)	82	84	86	88
Количество выполненных образовательной организацией	100	100	100	100

мероприятий по студенческому самоуправлению по отношению к запланированному количеству (%).				
Количество студентов, являющихся наставниками (чел.)	5	10	15	20
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%)	30	40	50	60
Охват обучающихся, задействованных в деятельности органов студенческого самоуправления (чел.)	22	44	66	88
Охват обучающихся, участвовавших в лидерских обучающих семинарах (чел.)	22	25	30	35
Количество студентов, задействованных в волонтерских акциях (чел.)	25	30	45	50
Участие в конкурсе «Студент года», «Волонтер года» и пр. (чел.)	5	5	5	5
Ведение блога колледжа (количество подписчиков)	500	1000	1500	2000

#### Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Зав. по ВР	
Исполнитель		Зав по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

#### 4.4. Проект по сохранению и развитию здорового образа жизни среди студенческой молодежи «Здоровье как стиль жизни»

Актуальность проекта. По результатам медицинского осмотра, проводимого на первом курсе в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», выявлен большой процент обучающихся, которые имеют значительные отклонения в состоянии здоровья.

Цель проекта: Создание оптимальных и психологически безопасных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся путем создания студенческого спортивного клуба не менее, чем у 80% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого спортивного клуба.
2. В деятельность студенческого спортивного клуба вовлечено не менее 70% обучающихся к концу 2025 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно в студенческом спортивном клубе ведут свою деятельность не менее 7 спортивных секций.
5. Организовано и проведено не менее 20 мероприятий спортивной направленности, с участием не менее 75 % обучающихся

Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом (%).	22	24	66	30

Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья (%).	30	48	56	75
Уровень социальной активности в спортивной жизни колледжа (низкий, средний, высокий)	средний	средний	высокий	высокий
Количество обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к собственному здоровью (чел.)	250	300	400	470
Доля обучающихся, имеющих опыт участия в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (%)	30	48	50	70
Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (чел.)	22	25	30	35
Количество студентов, участвующих в соревнованиях (чел.)	35	40	48	50

#### Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Руководитель ФВ	
Исполнитель	Руководитель ФВ Преподаватели ФВ	Студенческий совет, Волонтерский центр, центр «Здоровье»

#### 4.5. Проект развития творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности «Живем, мечтаем и творим»

Актуальность проекта. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, равнодушии к боли и страданиям окружающих. Культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Эстетическое воспитание предполагает формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

Цель проекта: Создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности путем вовлечения не менее 60% обучающихся колледжа в творческую и культурно-досуговую деятельность к концу 2025 года

Ожидаемые результаты Проекта

1. Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, участвующих в культурно-творческих мероприятиях.

2. Не менее 10% обучающихся принимают участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах.

3. 100% обучающихся ежегодно принимают участие не менее чем в 3 мероприятиях Проекта.

4. Ежегодно проведено не менее 5 конкурсов творческой направленности среди обучающихся колледжа.

5. Организовано и проведено более 12 мероприятий в год творческой направленности, с участием не менее 60% обучающихся.

6. Привлечено к реализации проекта не менее 3-х партнеров.

#### Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы Проекта (%).	82	84	86	88
Количество выполненных образовательной организацией культурно-творческих мероприятий по отношению к запланированному количеству (%).	100	100	100	100
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	3	4	5	5
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Проекта (%)	60	65	70	75
Количество конкурсов творческой направленности среди обучающихся колледжа	5	5	6	7
Доля обучающихся принимающих участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах (%)	10	10	10	10

#### Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Зав. по ВР	
Исполнитель		Зав по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

#### 4.6. Проект экологического воспитания студентов «эковомс (экологи белебеевского общества медиков- студентов)»

Цель проекта: Эффективное содействие развитию и проявлению студентами экологической компетентности не менее, чем у 60% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты программы:

1. Успешное функционирование центра экологического воспитания «ЭКОВОМС».

2. В деятельность экологического центра вовлечено не менее 60% к концу 2025 года.



3. Сформировать навыки экологической и гигиенической грамотности не менее, чем у 90% студентов колледжа к концу проекта.

4. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.

5. Организовано и проведено не менее 15 мероприятий при участии членов органов студенческого самоуправления экологического центра.

6. Студенты ежегодно принимают участие во Всероссийском мероприятии «Экологический диктант».

Основные формы реализации проекта.

Программа экологического воспитания студентов реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:

- классные и библиотечные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования студентов под руководством преподавателей колледжа;
- экологические праздники и мероприятия;
- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе – экодесант, субботники;
- походы и экскурсии.

Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета (%).	52	54	56	58
Количество выполненных образовательной организацией по отношению к запланированному количеству (%).	100	100	100	100
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%).	10	30	40	60
Охват обучающихся, задействованных в экологической деятельности (чел.)	12	24	36	48
Количество студентов, задействованных в экологических акциях (чел.)	25	30	45	50

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. отд. по УР	
Ответственный за результат	Зав. отд. по ВР	
Исполнитель		Преподаватель биологии, классные руководители, библиотекарь, воспитатель, заведующий хозяйством, центр «Гражданственность», «Образ жизни»